

«Согласовано»  
Родители (законные представители)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ с. Абашево  
\_\_\_\_\_/Г.В. Суворова/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Индивидуальный учебный план ГБОУ ООШ с. Абашево  
для обучающегося №1 с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)  
вариант 5.1 на 2025-2026 учебный год (2 класс, интегрированное обучение)**

| Предметные области                                                                                                                                                                                                                                            | Учебные предметы               | 2 класс   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| <b>Инвариативная часть<br/>(федеральный компонент)</b>                                                                                                                                                                                                        |                                | <b>22</b> |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                                                                                                                                                            | Русский язык                   | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | Литературное чтение            | 4         |
| Математика и информатика                                                                                                                                                                                                                                      | Математика                     | 4         |
| Обществознание и естествознание                                                                                                                                                                                                                               | Окружающий мир                 | 2         |
| Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                              | Иностранный язык (немецкий)    | 2         |
| Искусство                                                                                                                                                                                                                                                     | Музыка                         | 1         |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | Изобразительное искусство      | 1         |
| Технология                                                                                                                                                                                                                                                    | Труд (Технология)              | 1         |
| Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                           | Адаптивная физическая культура | 2         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                               |                                | <b>1</b>  |
| Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                           |                                | 1         |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка</b><br>Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной недели |                                | <b>23</b> |

|                                                     |                                     |          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| <b>Внеурочная деятельность</b>                      |                                     | <b>6</b> |
| <b>Направление</b>                                  | <b>Форма проведения</b>             |          |
| Спортивно-оздоровительная                           | Спортивный клуб                     | 1        |
|                                                     | Спортландия                         | 1        |
| Коммуникативная деятельность                        | Орлята России                       | 1        |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Театральная студия «Школьная волна» | 1        |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                |          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Интеллектуальные марафоны                               | «Разговор о важном»                                                                                                                                                                                            | 1        |
| Интеллектуальный марафон                                | Хор «Музыкальная капель»                                                                                                                                                                                       | 1        |
| <b>Коррекционные занятия</b>                            |                                                                                                                                                                                                                | <b>5</b> |
| Ритмика                                                 |                                                                                                                                                                                                                | 1        |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | Развитие учебной мотивации, коммуникативной сферы, эмоциональной сферы, познавательных компетенций, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие пространственно-временных представлений | 2        |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом   | Коррекция и развитие всех компонентов речи                                                                                                                                                                     | 1        |
| Занятия с социальным педагогом                          | Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                 | 1        |

«Согласовано»  
Родители (законные представители)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ с. Абашево  
\_\_\_\_\_/Г.В. Суворова/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Индивидуальный учебный план ГБОУ ООШ с. Абашево  
для обучающегося №2 с задержкой психического развития, вариант 7  
на 2025-2026 учебный год  
(5 класс, интегрированное обучение)**

| Предметные области                                                                                                                                                                                                                                            |                           | Учебные предметы               | 5<br>класс |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------|
| <b>Инвариативная часть<br/>(федеральный компонент)</b>                                                                                                                                                                                                        |                           |                                | <b>27</b>  |
| Русский язык<br>и<br>литературное чтение                                                                                                                                                                                                                      | Русский язык              |                                | 5          |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | Литературное чтение       |                                | 3          |
| Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                              |                           | Иностранный язык (немецкий)    | 3          |
| Математика и информатика                                                                                                                                                                                                                                      |                           | Математика                     | 5          |
| Обществознание<br>и<br>естествознание                                                                                                                                                                                                                         | Биология                  |                                | 1          |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | География                 |                                | 1          |
| Общественно-научные<br>предметы                                                                                                                                                                                                                               |                           | История                        | 3          |
| Искусство                                                                                                                                                                                                                                                     | Музыка                    |                                | 1          |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | Изобразительное искусство |                                | 1          |
| Технология                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | Труд (Технология)              | 2          |
| Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                           |                           | Адаптивная физическая культура | 2          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                               |                           |                                | <b>2</b>   |
| Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                | <b>1</b>   |
| Естествознание                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                | <b>1</b>   |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка</b><br>Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной недели |                           |                                | <b>29</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                | <b>7</b>   |
| <b>Направление</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Форма проведения</b>   |                                |            |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию,                                                                                                                                                                                                        | Спортивный клуб           |                                | 1          |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| предпрофильную подготовку                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Рассказы по истории Отечества                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1        |
| ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность            | Функциональная грамотность: учимся для жизни                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий                            | Театральная студия «Школьная волна»                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий                            | Я, ты, он, она – вместе целая страна                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Юный биолог                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1        |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий                            | «Разговор о важном»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |
| <b>Коррекционные занятия</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |
| Ритмика                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1        |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом                          | Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды                                                                    | 1        |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом                         | Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, пространственных ориентировок, элементарных математических представлений, формирование алгоритмов продуктивной учебной деятельности | 1        |
| Занятия социальным педагогом                                                     | Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |

«Согласовано»  
Родители (законные представители)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ с. Абашево  
\_\_\_\_\_/Г.В. Суворова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Индивидуальный учебный план ГБОУ ООШ с. Абашево  
для обучающегося №3 (с задержкой психического развития) вариант 7 на 2025-2026  
учебный год**

**(6 класс, интегрированное обучение)**

| Предметные области                                                                                                                                                                                                                                            | Учебные предметы            | 6<br>класс |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| <b>Инвариативная часть<br/>(федеральный компонент)</b>                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>27</b>  |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                                                                                                                                                                                                         | Русский язык                | 6          |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | Литературное чтение         | 3          |
| Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                              | Иностранный язык (немецкий) | 3          |
| Математика и информатика                                                                                                                                                                                                                                      | Математика                  | 5          |
| Обществознание и<br>естествознание                                                                                                                                                                                                                            | Биология                    | 1          |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | География                   | 1          |
| Общественно-научные<br>предметы                                                                                                                                                                                                                               | История                     | 3          |
| Искусство                                                                                                                                                                                                                                                     | Музыка                      | 1          |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | Изобразительное искусство   | 1          |
| Технология                                                                                                                                                                                                                                                    | Труд (Технология)           | 2          |
| Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                           | Физическая культура         | 2          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                               |                             | <b>2</b>   |
| Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>1</b>   |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>1</b>   |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка</b><br>Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной недели |                             | <b>29</b>  |

|                                                                       |                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                        |                         | <b>7</b> |
| <b>Направление</b>                                                    | <b>Форма проведения</b> |          |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную | Спортивный клуб         | 1        |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| подготовку                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Школьный музей                                                                                                                                                                                                                                | 1        |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Россия- мои горизонты                                                                                                                                                                                                                         | 1        |
| ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность            | Функциональная грамотность: учимся для жизни                                                                                                                                                                                                  | 1        |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий                            | Театральная студия «Школьная волна»                                                                                                                                                                                                           | 1        |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Юный биолог                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий                            | «Разговор о важном»                                                                                                                                                                                                                           | 1        |
| <b>Коррекционные занятия</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>5</b> |
| Ритмика                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом                          | Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды          | 1        |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом                            | Помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция и развитие всех компонентов речи                                                                                                                                                     | 1        |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом                         | Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, пространственных ориентировок, элементарных математических представлений, | 1        |

|                              |   |                                                                |   |
|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---|
|                              |   | формирование алгоритмов продуктивной учебной деятельности      |   |
| Занятия социальным педагогом | с | Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса | 1 |

«Согласовано»  
Родители (законные представители)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« » 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ с. Абашево  
\_\_\_\_\_/Г.В. Суворова/  
« » 2025 г.

**Индивидуальный учебный план ГБОУ ООШ с. Абашево  
для обучающейся №4 с умственной отсталостью (вариант 2)  
на 2025-2026 учебный год (5 класс, индивидуальное обучение на дому)**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                                                                                                      | 5 класс<br>(10 часов) |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Язык и речевая практика                                  | «Речь и альтернативная коммуникация»                                                                                  | 2                     |
| Математика                                               | Математические представления                                                                                          | 2                     |
| Естествознание                                           | Окружающий мир (человек, природа, общество).<br>Окружающий социальный мир.                                            | 2                     |
| Технология                                               | Ручной труд/Бытовой труд                                                                                              | 2                     |
|                                                          | Изобразительная деятельность<br>(рисование, лепка, аппликация)                                                        | 1                     |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура                                                                                        | 1                     |
| <b>Коррекционные занятия</b>                             |                                                                                                                       | <b>5</b>              |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом  | Коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, социально-бытовых ориентировок         | 2                     |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом    | Накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений письменной речи     | 1                     |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом | Формирование и развитие пространственно-временных ориентировок, формирование и развитие пространственных ориентировок | 1                     |
| Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом  | Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса                                                        | 1                     |

«Согласовано»  
Родители (законные представители)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ с. Абашево  
\_\_\_\_\_/Г.В. Суворова/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Индивидуальный учебный план ГБОУ ООШ с. Абашево  
для обучающегося №5 с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1 на 2025-2026 учебный год  
( 8 класс, интегрированное обучение)**

| Предметные области                                | Учебные предметы               | 8 класс<br>(29 часов) |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1. Язык и речевая практика                        | Русский язык                   | 4                     |
|                                                   | Чтение                         | 4                     |
| 2. Математика                                     | Математика                     | 3                     |
|                                                   | Информатика                    | 1                     |
| 3. Естествознание                                 | Биология                       | 2                     |
|                                                   | География                      | 2                     |
| 4. Человек и общество                             | История Отечества              | 2                     |
|                                                   | Основы социальной жизни        | 2                     |
| 5. Физическая культура                            | Адаптивная физическая культура | 2                     |
| 6. Технология                                     | Труд (технология)              | 7                     |
| <b>Часть, формируемая из школьного компонента</b> |                                | <b>1</b>              |
| Адаптивная физическая культура                    |                                | 1                     |
| <b>ИТОГО</b>                                      |                                | <b>30</b>             |

|                                                  |                                     |          |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| <b>Внеурочная деятельность</b>                   |                                     | <b>5</b> |
| <b>Направление</b>                               | <b>Форма проведения</b>             |          |
| Организация деятельности по учебным предметам    | Спортивный клуб                     | 2        |
| Организационное обеспечение учебной деятельности | Театральная студия «Школьная волна» | 1        |
|                                                  | «Разговор о важном»                 | 1        |
|                                                  | «Россия – мои горизонты»            | 1        |
| <b>Коррекционные занятия</b>                     |                                     | <b>5</b> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом  | Формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы                                                                                             | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом    | Коррекция нарушений устной и письменной речи                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом | Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок, элементарных математических представлений | 1 |
| Занятия с социальным педагогом                           | Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                         | 1 |