

Отчет о результатах самообследования
структурное подразделение ГБОУ ООШ с. Абашево
за 2023-2024 уч. год

Результаты самообследования СП ГБОУ ООШ с. Абашево.

1. Общая характеристика детского сада.

Адрес: 445599, Самарская область, Хворостянский район, с. Абашево, ул. Набережная, д. 34. телефон/факс: 8(84677) 9-55-17.

Режим работы: с 7.30 ч. до 18.00 ч. по пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Прием родителей: понедельник, с 16.00 до 18.00 ч.

Основными целями деятельности структурного подразделения являются: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Правоустанавливающие документы

СП ГБОУ ООШ с. Абашево осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,
- Устав
- положения и локальные акты учреждения.

Задачи:

➤ Включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

-развитие игровой деятельности детей;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

➤ Формирование художественно-эстетических и музыкальных способностей детей в структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Абашево.

➤ Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в СП систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.

Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме СП

2. Состав воспитанников.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа., количество воспитанников 9 человек.

За последних несколько лет количественный состав воспитанников меняется неоднократно . Данный показатель соответствует СанПиН 2.4.3648-20.

3.Характеристика внешней среды.

Детский сад находится в центре села. В ближайшем окружении имеются различные учреждения социокультурной сферы: ГБОУ ООШ с. Абашево, сельская библиотека, сельский дом культуры. В близлежащем окружении нет промышленных объектов. Содержание взаимодействия д/сада с социумом села определяется в планах сотрудничества и используются разные формы совместной деятельности. Проводятся экскурсии для детей, совместные мероприятия со школьниками, занятия по

познавательному развитию, встречи с творческими деятелями. Участие детей в различных мероприятиях, разной тематики.

4 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

4.1. Материально-техническое оснащение д/сада.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями

4.2. Формы организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, расписанием занятий, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также самостоятельно разработанным и утвержденным на их основе календарно-тематическом планировании образовательной деятельности д/сада на учебный год, режимом дня, предусмотренными основной общеобразовательной программой ДООУ.

Основной формой непосредственно образовательной деятельности ДООУ является занятие, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Перечень занятий определяется образовательной программой, реализуемой в д/саду. Занятия проводятся согласно режиму дня.

Характеристики содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Программы	2022-2023	2023-2024	
Основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования	9	9	

«Разноцветные ладошки» И.А.Лыковой	9	9	
--	---	---	--

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Уставом на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость.

Показатели кадрового обеспечения образовательного процесса д/сада.

Вопросы	2022-2023	2023-2024
1.Количество воспитанников в д/с	9	9
2.Количество педагогических работников.	2	1
3.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	0/0%	0/0%

Содержание и качество подготовки воспитанников

Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации.

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДООУ (далее Программа) в соответствии с ФОП и ФГОС

. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальной, авторской программой художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Кроме этого, в СП реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии.

Технологии:

-«Клубный час»– направлен на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, способность оценивать свои результаты;

-«Утренний круг» - направлен на развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;

-«Звезда дня», «Отрывной календарь» - направлены на создание условий для выражения детской индивидуальности;

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Итоговыми результатами освоения программы в 2023 – 2024 учебном году являются следующие показатели в процентах:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
48 %	46 %	5%

Выводы:

СП ГБОУ ООШ с. Абашево функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Состояние воспитательной работы

С 2021 года реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов

в области воспитания

- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Результаты образовательной деятельности

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детском коллективе предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

В 2023-2024 учебном году педагоги структурного подразделения использовали различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы занятий (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, просмотр познавательных фильмов из серии «Хочу все знать»,

рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое.

Перечисленные формы и виды деятельности проводятся в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы.

В СП уделяется большое внимание оздоровлению детского организма и снижению заболеваемости. В этих целях была продолжена работа по развитию двигательной активности детей. Был продуман и четко организован режим дня: чередовались активная и пассивная деятельность детей, проведение физминуток и пауз, увеличение плотности всех форм физического воспитания. По вопросам формирования здорового образа жизни у детей с родителями проводятся беседы, консультации. В группе оформлен физкультурный уголок, продолжается работа по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, проводятся закаливающие мероприятия: босоножье, сон без маек, облегченная одежда, хождение по пуговичному коврику, по ребристой доске. За период посещения д/сада ухудшение здоровья детей не отмечено. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Организация питания.

Организация питания, контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой возлагается на администрацию д/сада (воспитателя, повара). В д/саду организовано четырехразовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с временем пребывания. Имеется разработанное примерное двухнедельное меню. Ежемесячно проводится анализ выполнения норм продуктов питания. При организации питания учитывается калорийность продуктов питания. В д/саду имеются утвержденные графики выдачи пищи на теплый и холодный период времени с учетом возраста воспитанников. Получение продуктов питания

осуществляется в соответствии с договором с поставщиками, с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации д/сада, отсутствуют нарушения технологий по приготовлению пищи, по итогам контроля за организацией питания нарушений не выявлено.

Основными проблемами дошкольного учреждения являются:

1. Обновление содержания образовательной деятельности требует совершенствования материально-технической базы и методического сопровождения;
2. Углубление взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам семейного воспитания;
3. Совершенствование мониторинга реализации образовательной программы и развития ребёнка;
4. Повышение квалификационной категории педагогов.
5. Основные направления ближайшего развития детского сада.
 - Повышение мотивации, ответственности, заинтересованности, инициативности педагогов по совершенствованию собственной педагогической деятельности с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
 - Мотивация педагогических кадров на повышение квалификационной категории, популяризация и внедрение метода портфолио.
 - Внедрение в повседневную практическую образовательную деятельность воспитанников, педагогов и родителей информационно-коммуникационных технологий.

Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Абашево

N п/п	Показатели	Значение (за отчетный	Значение (за период, предшеств
-------	------------	-----------------------------	--------------------------------------

		период)	ующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/100%	9/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9/100%	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	0	0

	услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9\100%	9\100%
1.5.3	По присмотру и уходу	9\100%	9\100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1\100%	1\100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0	0

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	2/100%	2\100%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2\9	2\9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на общее количество воспитанников	329,2 кв. м	219,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности	13 кв. м.	13 кв. м.

	воспитанников		
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

