

Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 классы

Нормативная база	Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по информатике, отражающая требования рабочей программы «Информатика. 7-9 классы». И.Г. Семакин, М.С. Цветкова. Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018 г.
УМК	<p>И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Информатика. 7 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.</p> <p>И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Информатика. 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.</p> <p>И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Информатика. 9 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать подходы к изучению предмета; - сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; - научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; - показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; - сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс основного образования.
Место предмета в учебном плане	<p>в 7 классе - 34 часа в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 1 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 4;</p> <p>в 8 классе - 34 часа в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 1 у/ч в неделю; количество</p>

	<p>контрольных работ – 4; в 9 классе - 34 часа в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 1 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 4.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p><i>7 класс</i> Компьютер как универсальное устройство для обработки информации. Обработка текстовой информации. Обработка графической информации. Коммуникационные технологии.</p> <p><i>8 класс</i> Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой и графической информации. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео. Кодирование и обработка числовой информации. Коммуникационные технологии.</p> <p><i>9 класс</i> Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования. Моделирование и формализация. Информационное общество и информационная безопасность.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Стартовая диагностика</i> Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.</p> <p><i>Текущий контроль</i> Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, практические работы и т.п. в рамках урока.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.</p>