

Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классы

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по математике составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по математике, отражающая требования рабочей программы «Математика. 5-6 классы». Рабочая программа по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда, 2019 г. Жохов В.И. М.: Мнемозина</p>
<p>УМК</p>	<p>Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждения / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 34-е изд.. стер.- М.: Мнемозина, 2019. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждения / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 34-е изд.. стер.- М.: Мнемозина, 2020.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики, - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе, - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки, - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей математики. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; - овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; - изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; - получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный

	<p>характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; - сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. <p>Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.</p> <p>Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и авторской программой учебного курса.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>в 5 классе – 170 часов <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 5 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 13;</p> <p>в 6 классе - 170 часов <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 5 у/ч в неделю; количество контрольных работ - 14;</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p><i>5 класс</i> Натуральные числа и шкалы. Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел. Площади и объёмы. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Инструменты для вычислений и измерений.</p> <p><i>6 класс</i> Делимость чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей. Отношения и пропорции. Положительные и отрицательные числа. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Решение уравнений. Координаты на плоскости</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Стартовая диагностика</i> Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.</p> <p><i>Текущий контроль</i> Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, практические работы и т.п. в рамках урока.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.</p>