Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы

Нормативная база

Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по алгебре, отражающая требования Примерной образовательной программы, авторской программы по математике для 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

Алгебра. 7-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. Составитель Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2018

УМК

- Алгебра: 7 кл. / автор Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др М.: Просвещение, 2015;
- Алгебра: 8 кл. / автор Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др М.: Просвещение, 2016;
- Алгебра: 9 кл. / автор Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др М.: Просвещение, 2017.

Цель и задачи учебной дисциплины

- -Изучение алгебры, функций, вероятности и статистики существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.
- -Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей. Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие объекты логического мышления учащихся. Сами умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

Место предмета в учебном плане

- в 7 классе 102 часа *в год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю; количество контрольных работ 9;
- в 8 классе- 102 часа *в год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю; количество контрольных работ -9;
- в 9 классе 102 часа в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю; количество контрольных работ -7.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточ-

ной аттеста-

Стартовая диагностика

Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.

Текущий контроль.

Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

Нормативная база

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, с учётом Примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы УМК по предмету «Геометрия 7-9 классы.

• "Геометрия. Рабочие программы к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2019

УМК

• Геометрия: 7-9 кл/автор Л.С.Атанасян «Геометрия», 7-9 классы, М.: Просвещение, 2017 г.

Цель и задачи учебной дисциплины

- продолжение овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- продолжение интеллектуального развития, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научнотехнического прогресса;
- развитие логического мышления, пространственного воображения и интуиции, математической культуры, творческой активности учащихся;
- активизация поисково-познавательной деятельности.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение геометрии отводится 204 часа:

- в 7 классе 68 часов 6 200 для обязательного изучения учебного предме- та из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ -5, итоговый тест- 1.
- в 8 классе 68 часов ϵ год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ 5.
- в 9 классе 68 часов 6200 для обязательного изучения учебного предме- та из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ -4.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Стартовая диагностика

Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала. *Текуший контроль*.

Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока. *Формы промежуточной аттестации*: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.