

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (6-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: «Просвещение», 2016 г.).</p> <p>Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2019 г.»).</p>
<p>УМК</p>	<p>Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 8 класс. - М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. Обществознание. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019 г.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обществоведческого образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; - формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; - формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с

	<p>нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p><i>6 класс</i> «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни» <i>7 класс</i> «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях» <i>8 класс</i> «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика» <i>9 класс</i> «Политика», «Право»</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Стартовая диагностика</i> Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала. <i>Текущий контроль</i> Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока. <i>Формы промежуточной аттестации:</i> устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.</p>