

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы

<p>Нормативная база</p>	<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);</p> <p>-Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями от 10.11.2011 № 2643, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);</p> <p>- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);</p> <p>- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Абашево</p> <p>- Учебный план ГБОУ ООШ с. Абашево</p> <p>-</p> <p>Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований ФГОС ООО с учётом пособия для учителей «Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы», авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. Просвещение, 2021 г. (для 5 класса), 2017 г. (для 6-9 классов)</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, М.:Дрофа, 2021. 2. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, М.:Дрофа, 2018. 3. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, М.:Дрофа, 2018. 4. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, М.:Дрофа, 2018.

	<p>5. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, М.:Дрофа, 2017.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; - овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится 663 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 5 классе —153 ч (4,5 ч в неделю, 34 учебные недели), <i>(уроки контроля -13)</i>; - в 6 классе – 204 ч (6 ч в неделю, по 34 учебные недели), <i>(уроки контроля -21)</i>; в 7 классе – 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели), <i>(уроки контроля -15)</i>; - в 8 классе – 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели), <i>(уроки контроля - 11)</i>; - в 9 классе – 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели), <i>(уроки контроля -9)</i>.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p><i>5 класс</i> О языке. Повторение и обобщение изученного в начальных классах. Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Словообразование. Правописание. Синтаксис и пунктуация (вводный курс). Морфология. Правописание. Глагол. Имя существительное Имя прилагательное <i>6 класс</i> О языке. Речь, язык, правописание, культура речи (на основе изученного в 5 классе). Части речи, их грамматические признаки, словообразование,</p>

	<p>правописание и употребление в речи. Морфология. Правописание. Имя прилагательное. Глагол. Причастие. Деепричастие. Местоимение. <i>7 класс</i> О языке. Повторение изученного в 5-6 классах. Морфология. Правописание. Наречие. Служебные части речи. Предлог. Частица. Междометия. <i>8 класс</i> О языке. Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах). Словосочетание и предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами. Предложение с обращениями, вводными конструкциями и междометиями. Предложение с обособленными членами. Прямая и косвенная речь. <i>9 класс</i> Русский язык - национальный язык русского народа.</p> <p style="padding-left: 40px;">Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-8 классах. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.</p> <p>Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение.</p> <p>Сложные предложения с различными видами связи.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Стартовая диагностика</i> Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.</p> <p><i>Текущий контроль.</i> Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, диктанты, итоговая контрольная работа, сочинения, изложения. практические работы и т.п. в рамках урока.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> контрольные диктанты, итоговая контрольная работа, сочинения, изложения. устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания</p>