

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы

Нормативная база	Рабочая программа по направлению «Технология» для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018 г.
УМК	<p>А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.</p> <p>Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.</p> <p>П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. Технология. 7 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.</p> <p>В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров. Технология. 8 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о составляющих техно сферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях; - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; - освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
Количество часов на изучение дисциплины	Согласно учебному плану на изучение технологии отводится: в 5 классе - 68 часов <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; в 6 классе - 68 часов <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; в 7 классе - 68 часов <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; в 8 классе - 34 часа <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 1 у/ч в неделю.
Основные разделы дисциплины	<p><i>5 класс</i></p> <p>Технологии: прошлое, настоящее, будущее. Кулинария. Материаловедение. Простые механизмы и конструкции в технологиях, робототехника. Конструирование и моделирование фартука. Художественные ремёсла. Технологии ведения дома. Дизайн пришкольного участка. Творческие</p>

	<p>проектные работы.</p> <p><i>6 класс</i> Кулинария. Создание изделий из текстильных материалов. Элементы материаловедения. Конструирование и моделирование изделия. Художественные ремёсла. Технологии ведения дома. Электротехнические работы. Дизайн пришкольного участка. Творческие проектные работы.</p> <p><i>7 класс</i> Кулинария. Элементы материаловедения. Конструирование и моделирование изделия. Художественные ремёсла. Технологии ведения дома. Электротехнические работы. Дизайн пришкольного участка. Творческие проектные работы.</p> <p><i>8 класс</i> Технологии домашнего хозяйства. Электротехника. Семейная экономика. Современное производство и профессиональное самоопределение. Творческая проектная деятельность. Сельскохозяйственный труд.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, умений, навыков обучающихся в образовательном учреждении, промежуточной и итоговой аттестации). Преобладающие формы контроля: устные и письменные ответы на вопросы и задания к параграфам учебника; фронтальная беседа; письменные ответы на задания тестового типа; выполнение практических работ; творческие и конкурсные проекты; уроки обобщающего повторения.