

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 2-4
классы**

<p>Нормативная база</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ 2. ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05. 2021 №286. 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФОП ООП НОО № 372 от 18 мая 2023 г. 4. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Немецкий язык.(для 2-4 классов образовательных организаций). Москва.2023.
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. «Немецкий язык» . 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях.- М: Просвещение, 2020 • И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичёва. «Немецкий язык» . 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. Издательство М: «Просвещение» 2020 г. • И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. «Немецкий язык» . 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. Издательство М: «Просвещение» 2020 г.
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов); • воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма). <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь; • расширять лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на

	<p>иностранном языке на элементарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; • развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; • развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; « обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение иностранного (немецкого) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p><i>2 класс</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство 2. Мир моего «я» 3. Мир моих увлечений 4. Мир вокруг меня 5. Родная страна и страны изучаемого языка <p><i>3 класс</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир моего «я» 2. Мир вокруг меня 3. Мир моих увлечений 4. Родная страна и страны изучаемого языка <p><i>4 класс</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир моего «я» 2. Мир вокруг меня 3. Мир моих увлечений 4. Родная страна и страны изучаемого языка
<p>Формы диагностики уровня знаний обучающихся</p>	<p>Монологические высказывания, диалогические высказывания, устная речь, тестирование, контрольные работы (письменная речь, грамматика, аудирование).</p>