

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 2-4  
классы**

<p>Нормативная база</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ</li> <li>2. ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05. 2021 №286.</li> <li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФОП ООП НОО № 372 от 18 мая 2023 г.</li> <li>4. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Немецкий язык.(для 2-4 классов образовательных организаций). Москва.2023.</li> </ol>
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. «Немецкий язык» . 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях.- М: Просвещение, 2020</li> <li>• И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичёва. «Немецкий язык» . 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. Издательство М: «Просвещение» 2020 г.</li> <li>• И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. «Немецкий язык» . 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. Издательство М: «Просвещение» 2020 г.</li> </ul>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цель программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</li> <li>образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</li> <li>• развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);</li> <li>• воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</li> </ul> <p><b>Задачи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;</li> <li>• расширять лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на</li> </ul>

	<p>иностранном языке на элементарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;</li> <li>• развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;</li> <li>• развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</li> <li>• приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; « обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству</li> </ul>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение иностранного (немецкого) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p><i>2 класс</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство</li> <li>2. Мир моего «я»</li> <li>3. Мир моих увлечений</li> <li>4. Мир вокруг меня</li> <li>5. Родная страна и страны изучаемого языка</li> </ol> <p><i>3 класс</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир моего «я»</li> <li>2. Мир вокруг меня</li> <li>3. Мир моих увлечений</li> <li>4. Родная страна и страны изучаемого языка</li> </ol> <p><i>4 класс</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир моего «я»</li> <li>2. Мир вокруг меня</li> <li>3. Мир моих увлечений</li> <li>4. Родная страна и страны изучаемого языка</li> </ol>
<p>Формы диагностики уровня знаний обучающихся</p>	<p>Монологические высказывания, диалогические высказывания, устная речь, тестирование, контрольные работы (письменная речь, грамматика, аудирование).</p>