

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Абашево муниципального района Хворостянский
Самарской области

Принято
решением педагогического совета
ГБОУ ООШ с. Абашево
« 28 » август 2020 г.
(Протокол № 2)

«Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с. Абашево
В.А. Щербинин /В.А. Щербинин/
« 28 » август 2020 г.



Положение
о разработке и реализации Адаптированной
основной образовательной программы

I. Общие положения

1.1. В основу данного положения положены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2 Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) является локальным нормативно-правовым актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы ГБОУ ООШ с. Абашево Самарской области и определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), включая следующие категории: дети с нарушениями слуха; дети с нарушениями зрения; дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дети с тяжелыми нарушениями речи; дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); дети с задержкой психического развития; дети с расстройствами аутистического спектра; дети со сложными дефектами.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией (далее ОО) на основе Федерального государственного образовательного стандарта для дошкольного (начального общего, основного общего) образования, а так же Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается педагогическим коллективом (рабочей группой) с учетом Примерной основной образовательной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, использовании организационных форм образования в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников.

1.5. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии ГКУ СО «ЦДиКСО» Хворостянского отделения (далее ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями (законными представителями) документам);
- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;
- определение временных границ освоения АООП;
- четкое формулирование цели АООП;
- определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы;
- определение содержания АООП;
- планирование форм реализации АООП;
- планирование участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.);
- включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ.

1.6. АООП может разрабатываться:

- для одного ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в дошкольном отделении или в школе;
- для группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в дошкольном учреждении.

1.7. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АООП принимается на основании рекомендаций ПМПК ГКУ СО «ЦДиКСО» Хворостянского отделения и при письменном заявлении родителей (законных представителей).

II. Структура АООП

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы ОО, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом образования, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Титульный лист АООП содержит: информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа; полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, информацию об авторах, разработчиках программы; информацию об образовательной организации.

2.3. Пояснительная записка АООП содержит:

- цели и задачи реализации Программы для обучающихся с ОВЗ;
- общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, примерные и/или комплексные программы образования, включая программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ;

- принципы и подходы к формированию АООП, значимые для разработки и реализации АООП, в том числе специальные;
- психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- планируемые результаты освоения АООП.

2.4. В содержательном разделе отражается специфика уровня образования, на котором находится ребенок с ОВЗ:

- для детей дошкольного возраста: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- для детей школьного возраста: раскрывается содержание учебных курсов, учебный план, система оценивания результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей;
- программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- содержание педагогического мониторинга.

2.5. Организационный раздел содержит:

- описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе необходимых для обучающихся с ОВЗ;
- обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ;
- характеристику кадровых условий реализации АООП (наличие узких специалистов, соответствие образования др.);
- описание финансовых условий реализации программы;
- описание режима дня, в том числе индивидуальных вариантов;
- индивидуальный учебный план;
- требования к организации развивающей предметно-пространственной среды;
- особенности проведения традиционных праздников, событий, мероприятий.

III. Условия реализации АООП

3.1. При реализации АООП должны быть созданы следующие условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации;

- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи;

- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АООП должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.

IV. Порядок рассмотрения и утверждения АООП

4.1. Адаптированная программа разрабатывается по решению ПМПк ГБОУ ООШ с. Абашево в соответствии с настоящим Положением с момента появления обучающегося с ОВЗ в школе и представляется для рассмотрения на педагогический совет школы.

4.2. АООП разрабатывается рабочей группой, состав которой утверждается ПМПк ГБОУ ООШ с. Абашево.

4.3. Состав рабочей группы по разработке АООП формируется на основании заключения ПМПк ГКУ СО «ЦДиКСО» Хворостянского отделения по созданию специальных условий образования для ребенка с ОВЗ. С учетом рекомендуемых в нем направлений коррекционной работы, в рабочую группу должны входить учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Также в рабочую группу входят воспитатель, учитель начальных классов, педагоги-предметники, в зависимости от уровня образования, на котором находится ребенок с ОВЗ. При необходимости, к работе над АООП могут подключаться педагоги дополнительного образования, тьютор, социальный педагог.

4.4. Возглавляет рабочую группу по разработке АООП председатель ПМПк ГБОУ ООШ с. Абашево.

4.5. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета педагогов ГБОУ ООШ с. Абашево, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника) с ОВЗ, и утверждается приказом директора ОО.

4.6. При необходимости корректировки АООП повторно утверждается педагогическим советом.

4.7. Изменения в образовательную программу вносятся посредством дополнений к основной программе. Изменения оформляются отдельным документом, который рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором, издаётся приказ о внесении изменений в Адаптированную образовательную программу.

4.8. АООП должна быть разработана и размещена на официальном сайте ГБОУ ООШ с. Абашево в срок, не позднее одного месяца с момента сдачи родителем (законным представителем) в ОО оригинала заключения ПМПк ГКУ СО «ЦДиКСО» Хворостянского отделения.