

**ГБОУ ООШ с. Абашево**

**План мероприятий**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>	<b>Формат документа</b>
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	--	--	----------------------	---	--	-----------------------

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Суворова Г.В.	до 1 декабря 2020 г.	Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники:	Внесение в планируемые	Приложение к рабочей

	учебному предмету	школьные методические объединения	2020 г.	Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	программе по учебному предмету
--	-------------------	-----------------------------------	---------	---	--	--------------------------------

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных

					учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих	Технологические карты учебных занятий

					<p>осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6.	Организация преемственности	Учителя-предметники:	до 1 декабря	Учителя-предметники:	Внесение изменений в технологические	Технологические карты учебных

	<p>обучения и межпредметных связей</p>	<p>Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.</p>	<p>2020 г.</p>	<p>Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.</p>	<p>карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у</p>	<p>занятий</p>
--	--	--	----------------	--	--	----------------

					обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о	Индивидуальные образовательные маршруты

						выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>3. Обучающий этап</b>							
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	и в с в	Технологические карты учебных занятий

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и	Технологические карты учебных занятий

					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А.	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества образования

					<p>в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27	Учителя-предметники:	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.	Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В.,	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой,	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету			Щербинина Т.В.	полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В., Щербинина Т.В.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Аналитический отчет

	программы основного общего образования				программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя- предметники: Суворова Г.В., Филатова И.А., Адоевская Л.А., Грецов А.В.,	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Суворова Г.В. Директор школы	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

	организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Щербинина Т.В.			основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	--	----------------	--	--	---	--