

«Утверждаю»

И. о. директора ГБОУ ООШ тс. Абашево
совета

 (Суворова Г. В.)
27 мая 2022 года



«Принято»

на заседании педагогического

СП ГБОУ ООШ с. Абашево

24 мая 2022 года

Протокол № 4 от 24 мая 2022 г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы
в структурном подразделении
ГБОУ ООШ с. Абашево

2022 год

Содержание:

1. **Пояснительная записка.**
2. **План административно – хозяйственной работы**
3. **Планирование работы с детьми:**
 - Содержание образовательной деятельности;
 - Планирование образовательных задач в соответствии с содержанием образовательных областей;
 - План оздоровительных мероприятий;
 - Циклограмма дня в летний оздоровительный период;
 - Циклограмма самостоятельной деятельности в летний оздоровительный период;
 - Тематика праздников, развлечений, выставок.Режим дня
 - Сетка непрерывной образовательной деятельности эстетически - оздоровительного цикла
4. **Планирование работы с сотрудниками.**
5. **Планирование взаимодействия с семьями воспитанников.**
6. **Контроль организации работы структурного подразделения.**

Пояснительная записка

План летней оздоровительной работы структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Абашево является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения в летнее - оздоровительный период.

Нормативной базой для составления плана на летний оздоровительный период являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 – ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).
- Устав ГБОУ ООШ с. Абашево.
- Основная общеобразовательная программа структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Абашево (Разработанная на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

Цель работы:

Объединить усилия сотрудников и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию ребёнка.

Задачи:

- Широко использовать благоприятные условия летнего сезона для укрепления здоровья детей, их физического развития; соблюдать меры, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое и нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно - гигиенических и трудовых навыков.
- Закрепить знания, умения и навыки, полученные в течение образовательного года в каждом возрастном периоде;
- Развитие познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности;
- Предоставление детям возможностей социализации через саморазвитие, самовыражение, обеспечение личностного роста;
- Расширение кругозора дошкольников средствами окружающей природы.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

Участники летней оздоровительной работы

- **Воспитатели**
- **Воспитанники**
- **Коллектив**
- **Родители воспитанников.**

План административно- хозяйственной работы

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ежедневный осмотр территории детского сада	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя.
2	Обрезка сухих веток на деревьях	По необходи- мости	Завхоз
3	Высадка цветочной рассады, оформление клумб на территории детского сада	Май - июнь	Сотрудники СП
4	Завозка песка в песочницу на территории детского сада	Май	Завхоз
5	Покос травы на территории детского сада	По мере необходимости	Завхоз
6	Покраска оборудования на участке	Июнь	Сотрудники
7	Организация предметно-развивающей среды на игровой площадке	Май-июнь	Сотрудники

Планирование работы с детьми

Основная цель образовательной работы в летний период – развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, представление ребёнку возможностей самовыражения, проявления творчества, фантазии.

Содержание образовательной деятельности:

Образовательная область	Задачи образовательной деятельности
Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически - оздоровительного цикла	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координации и гибкость.• Приобретение опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также в правильном, не наносящем ущерба организму, выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).• Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.• Овладение подвижными играми с правилами.• Становление целенаправленности и самореализации в двигательной сфере.• Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
Художественно-	<ul style="list-style-type: none">• Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.

эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Становление эстетического отношения к окружающему миру • Формирование элементарных представлений о видах искусства. • Развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора. • Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. • Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной).
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня.	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Владение речью как средством общения и культуры. • Обогащение активного словаря. • Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. • Развитие речевого творчества. • Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. • Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. • Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. • Формирование познавательных действий, становление сознания. • Развитие воображения и творческой активности. • Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. • Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы,

	многообразии стран и народов мира.
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. • Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. • Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. • Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. • Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации. • Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности.

- Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.
- Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками).
- Познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними).
- Восприятие художественной литературы и фольклора.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материалы.
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация).
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

- Двигательная (овладение основными движениями)

№	Содержание работы
1.	Организованная образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей «Художественно - эстетическое» и «Физическое развитие» согласно сетке
1.1.	Непрерывная образовательная деятельность и другие педагогические мероприятия: музыка, рисование, лепка, аппликация, художественный труд, физическая культура
1.2.	Детские праздники, развлечения по итогам тематических периодов.
2.	Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня: закрепление и актуализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие»
2.1.	<p>Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с правилами (подвижные, спортивные, дидактические, развивающие, компьютерные игры, народные игры) 2. Творческие игры (сюжетно – ролевые, театрализованные, конструктивные)
2.2.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений
2.3.	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно - транспортного травматизма

2.4.	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию и по территории детского сада
2.5.	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии, наблюдение за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы
2.6.	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе
2.7.	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов.

Циклограмма дня в летний оздоровительный период

Период времени	Цель	Рекомендации
Утро	Создать бодрое, жизнерадостное работоспособное настроение	<ul style="list-style-type: none"> • Обязательным является планирование утренней гимнастики (на месяц 2 комплекса). • Планируются также знакомые детям непродолжительные по времени (15-20 минут) виды деятельности по желанию детей (игры, общения, труд, индивидуальная работа)
Прогулка	Обеспечить высокую активную,	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых,

	<p>содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомление</p>	<p>сезонными изменениями в одежде и пр.; за явлениями природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра (сюжетная или бессюжетная, с атрибутами и без; разной степени подвижности, соревновательная и пр.) в которой принимают участия все дети группы, игры планируется с учётом погоды. • Спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры (бадминтон, футбол, городки). • Другие игры - сюжетно ролевые, дидактические, творческие, игры забавы, в т.ч. народные. • Индивидуальная работа с детьми по итогам педагогической диагностики; по подготовке к праздникам • Труд по подгруппам • Беседы по культуре общения, по воспитанию нравственных качеств. • Самостоятельная деятельность. <p>Соблюдение последовательности действий на прогулке не обязательно, всё зависит от настроения и желания детей.</p>
<p>Вторая половина дня</p>	<p>Создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребёнок с удовольствием шел в детский сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Все виды игр (настольно- печатные, сюжетно- ролевые, строительные, подвижные, дидактические, развивающие, театрализованные) с учётом желаний и потребностей детей. • Развлечения, праздники, досуги 1 раз в неделю • Самостоятельная деятельность детей • Труд • Индивидуальная работа по всем видам деятельности • Чтение художественной литературы

		<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с семьями воспитанников.
--	--	---

Циклограмма самостоятельной деятельности детей в летний оздоровительный период

Образовательные области	Рекомендованные формы организации
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные подвижные игры, в том числе народные. - Упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием. - Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на площадке с выносным спортивным материалом.
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно- ролевые, театрализованные, режиссерские) игры. - Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками. - Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно - бытовой труд. - Самостоятельная деятельность в уголках уединения, зонированных сюжетных уголках.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Простейшие опыты и эксперименты. - Изготовление поделок, конструирование, раскрашивание. - Развивающие настольно – печатные игры

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Самостоятельное рекламирование детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов- Игры по мотивами произведений, телепередач.- Самостоятельная деятельность в уголке книги.
Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественного, природного, бросового материала.- Рассматривание репродукций картин, иллюстраций.- Музицирование, слушание музыки, пение, танцы.- Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.

Тематика праздников, развлечений, выставок в течении летнего оздоровительного периода

Июнь

**1 неделя
«Моя Родина»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда 01.06	Лето, лето – какого оно цвета! Ко дню защиты детей.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.
Четверг 02.06	Пушкинский день.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.
Пятница 03.06	День независимости России.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.

**2 неделя
«Дорожная азбука»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 06.06	Международный день друзей.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.
Вторник 07.06	День дорожной грамотности.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.

Среда 08.06	Путешествие в страну дорожных знаков .	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.
Четверг 09.06	День грамотного пешехода.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.
Пятница 10.06	День независимости России	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.

3 неделя
«Неделя интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник 14.06	День царицы Математики.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.
Среда 15.06	День любимой игры и игрушки.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.
Четверг 16.06	День знаний электробезопасности «Волшебное электричество»	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.
Пятница 17.06	День русского языка.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.

4 неделя
«Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник ик 20.06	Конкурс рисунков на асфальте.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.
Вторник 21.06	День любимых игр.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.
Среда 22.06	День спортивных игр «Спорт-игра!»	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.
Четверг 23.06	День знаний пожарной безопасности.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.
Пятница 24.06	День здоровья.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г.

Июль

1 неделя
«Мама, папа, я – дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник ик 27.06	День дружных семей.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Вторник 28.06	День заботы и любви.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Среда	День юмора и смеха.	Воспитатели:

29.06		Горбачева Л. Н.
Четверг 30.06.	День туризма.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Пятница 01 .07	Лучшие друзья человека.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.

2 неделя
«Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельн ик 04.07	День игр с водой и мыльными пузырями.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Вторник 05.07	День природы.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Среда 06.07	День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река».	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Четверг 07.07	День Нептуна.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Пятница 08.07	День экспериментов с водой.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.

3 неделя
«Неделя Олимпийских игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельн ик 11.07	День открытия олимпийской недели.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Вторник	День мяча.	Воспитатели:

12.07		Горбачева Л. Н.
Среда 13.07	20 июля – международный день шахмат.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Четверг 14.07	День путешественника.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Пятница 15.07	День дворовых игр.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.

4 неделя
«В гостях у сказки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 18.07	День сказок А.С. Пушкина.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Вторник 19.07	Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в Сказкоград».	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Среда 20.07	День любимой сказки.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Четверг 21.07	Конкурс "Летние фантазии" (изготовление костюмов придуманных сказочных героев).	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Пятница 22.07	Игра-викторина «Эти удивительные сказки».	Воспитатели: Горбачева Л. Н.

Август
1 неделя
«Неделя дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник ик 25.07	Дарите людям доброту .	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Вторник 26.07	День хороших манер.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Среда 27.07	День животных.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Четверг 28.07	День насекомых.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.
Пятница 29.07	В мире доброты.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.

2 неделя
«Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник ик 01.08	День «Витаминки в корзинке» <i>«Праздник огурца»</i>	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.
Вторник 02.08	День огородника.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.
Среда 03.08	День злаковых.	Воспитатели: Горбачева Л. Н.

		Аязова И. В.
Четверг 04.08	День родного края.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.
Пятница 05.08	Развлечение «В гостях у бабушки Арины».	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.

3 неделя
«Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 08.08	День физкультурника.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.
Вторник 09.08	День строителя.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.
Среда 10.08	День безопасности детей в быту.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.
Четверг 11.08	День здоровья.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.
Пятница 12.08	Игра «Казачи-разбойники».	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.

4 неделя
«Природа – наш лучший друг»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15.08	Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи».	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.
Вторник 16.08	День цветов.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.
Среда 17.08	День птиц.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.
Четверг 18.08	День любимых домашних питомцев.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.
Пятница 19.08	Вдоль по радуге – дуге.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В.
Понедельник 22.08	День часов.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г. Аязова И. В.
Вторник 23.08	День солнца.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г. Аязова И. В.
Среда 24.08	День хлеба.	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Аязова И. В. Золкина Т. Г.
Четверг	День грибника.	Воспитатели

25.08.		Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г. Аязова И. В.
Пятница 26.08	День книги	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г. Аязова И. В.
Понедельн ик 29 .08	Спортивная игра	Воспитатели: Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г. Аязова И. В.
Вторник 30.08	Совместное развлечение с родителями « Папа, мама, я – дружная семья»	Воспитатели Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г. Аязова И. В.
Среда 31.08	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».	Воспитатели Горбачева Л. Н. Золкина Т. Г. Аязова И. В.

План методической работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа с педагогами			
1.1.	Совещание педагогического коллектива	27.05.2022 01.08.2022	Воспитатель Горбачева Л. Н.
1.2.	Консультация: «Особенности планирования образовательной работы в летний период»	Май	Воспитатель Горбачева Л. Н.
1.3.	Педчас: «Летний оздоровительный период в СП» <ul style="list-style-type: none">• «Нравственно - эстетическое воспитание в летний период».• Мастер класс «Песочная терапия»	14.06.2022	Воспитатели: Горбачева Л. Н., Золкина Т. Г.
1.4.	Выставка методических пособий, статей, журналов, рекомендаций, интернет копилки по работе с детьми в летний период.	Июнь	Воспитатель Горбачева Л. Н.
1.5.	Консультация: «Организация игровой деятельности на участке»	09.08.2022	Воспитатель Горбачева Л. Н.
1.6.	Педчас: «Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации»	16.08.2022	Воспитатель Горбачева Л. Н.
1.7.	Индивидуальная работа по запросам воспитателей	Июнь, август	Воспитатель Горбачева Л. Н.
1.8.	Педчас:		Воспитатель

	«Итоги летней оздоровительной работы».	30.08.2022	Горбачева Л. Н.
2.Профилактическая работа			
2.1.	Инструктаж с сотрудниками СП по: <ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; • Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Охрана труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. • Предупреждение травматизма и несчастных случаев у детей; • Соблюдение требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей; 	Май	Воспитатель Горбачева Л. Н.
2.2.	Консультации с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> • «Оказание первой помощи» • «Организация закаливающих процедур» 	Июнь, август	Воспитатель Горбачева Л. Н.
2.3.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»;	Июнь, август	Воспитатель Горбачева Л. Н.

2.4.	Соблюдение водно - питьевого режима	Июнь – август	Воспитатели, помощники воспитателей, повар
------	-------------------------------------	---------------	---

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Взаимодействие с семьями детей, посещающих детский сад			
1.1.	Родительское собрание: «Итоги работы и подготовка к летней оздоровительной работе»	Май	Воспитатель Горбачева Л. Н.
1.2.	Информационные стенды: «В гостях у Лета» «Лето красное – пора прекрасная!»	Июнь, август	Воспитатели
1.3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Лето – пора закаляться» • «Как развивать творчество детей» • «Удивительное рядом» • «Мир глазами детей» • «Адаптация детей к условиям д/сада» (для вновь поступающих детей)	Июнь август	Воспитатели

1.4.	Оформление «Уголка здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика солнечного теплового удара» • «Профилактика кишечных отравлений» • «Организация закаливающих процедур» 	Июнь-август	Воспитатели
1.5.	Оформление выносного стенда - передвижки: <ul style="list-style-type: none"> • «Чем занять ребёнка летом?» • «Адаптация малыша к условиям ДОУ» • «Славная пора!» • Режим дня, режим совместной деятельности, план физкультурно-оздоровительных мероприятий по возрастам; • Рекомендации по развитию детей летом; • Советы организации игровой деятельности в ЛОП. 	Июнь-август	Воспитатели
1.6.	Информация на сайт: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация малыша к детскому саду» • «Летом очень весело живем!» 	Июнь, август	Воспитатель Горбачева Л. Н.
1.7.	Участие родителей в праздниках и развлечениях.	В течении ЛОП	Воспитатели
1.8.	Выставка семейных работ из природного материала «Чудеса с обычной грядки»	Август	Воспитатели

Контроль за организацией работы структурного подразделения

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Контроль за организационной работой			
1.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none">• Организация образовательного процесса.• Организация игровой деятельности в летний оздоровительный период.• Организация образовательного процесса.• Организация и проведение оздоровительных мероприятий.	Июнь, август	Воспитатель Горбачева Л. Н.
1.2.	Предупредительный контроль <ul style="list-style-type: none">• Готовность к летней оздоровительной работе• Анализ календарных планов педагогов• Организация питания и выполнение натуральных норм питания• Соблюдение режима дня• Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста• Готовность к новому учебному году	июнь август	Воспитатель Горбачева Л. Н.
1.3.	Планирование и организация совместной деятельности с детьми.	июнь август	Воспитатель Горбачева Л. Н.

2. Контроль оздоровительной работы			
2.1	Утренний приём	в течение ЛОП	Воспитатель Горбачева Л. Н.
2.2	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям.		Бракеражная комиссия
2.3.	Организация питания: формирование КГН, документации по питанию; перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи.		Воспитатель Горбачева Л. Н.
2.4.	Закаливание. Организация двигательной активности.		
2.5	Организация работы по изучению ПДД.		
2.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей.		