

**СЦЕНАРИЙ**  
летнего мероприятия

**«ПРАЗДНИК ЦВЕТОВ»**



Подготовила: воспитатель  
СП ГБОУ ООШ с. Абашево  
Аязова Ирина Викторовна.

**Цель:** обогащение знаний о полевых цветах; формирование умения видеть вокруг себя прекрасное, содействовать созданию обстановки хорошего настроения

**Задачи:** Расширять представления о растениях, помочь детям запомнить названия цветов, способствовать умению разгадывать загадки, закреплять знания цвета. Поддерживать желание детей принимать участие в совместных играх, танцах, соревнованиях.

### Ход праздника

**Звучит музыка. «Вальс цветов»**

**Флора:** Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Нет?!

Я фея цветов - Флора.

Цветочную феей меня называют,

Я о цветах, ребяташки, всё знаю.

Теперь вы знаете, как меня зовут. Но мне хотелось бы узнать и ваши имена. Но вас так много, ребята. Поэтому, чтобы всех вас запомнить, я предлагаю сыграть в одну интересную игру-знакомство. Попробуем?! Слушайте внимательно, и те, кто услышит свои имена, повторяйте за мной.

**Музыкальная игра «Знакомство»**

Ну, вот мы с вами и познакомились! Скажите, ребята, а вы любите цветы?

А какие цветы вы знаете? А где мы можем встретить цветы? А какого цвета бывают цветы? Молодцы, ребята, всё знаете! Но вы, наверняка, не знаете, что есть волшебные цветы. Хотите с ними познакомиться? Тогда я приглашаю вас в мою цветочную страну на праздник цветов. А для того, чтобы туда попасть, нужно превратиться в какой-нибудь цветок и станцевать со мною волшебный вальс. Но прежде, вы должны закрыть ладонями глаза и, кружась на месте, хором, дружно и громко сказать волшебные слова:

***Я на месте покружусь,  
я в цветочек превращусь!***

Запомнили? Тогда начинаем наше превращение и танцуем вальс цветов!

*(Звучит «Вальс цветов» Чайковского)*

**Флора:** Вот мы и на месте. Ой! (оглядывается вокруг) А где же мои волшебные помощники? (зовёт их) Роза! Одуванчик!

(появляется Роза с зеркальцем в руках, любуясь собой, не замечает детей и Флору)

**Флора:** Розочка, у нас гости! Роза, очнись!

**Роза:** Ой, ой! Действительно, гости! Я ведь совсем забыла, что у нас сегодня праздник цветов. А ты меня даже не предупредила. Ведь я не успела нанести свой утренний макияж.

**Флора:** Роза, ты и так прекрасна! Прекраснее из всех цветов! Ведь так, ребята?

**Роза:** Ну, хорошо. Успокоили. Тогда давайте веселиться! А-а-а! (оглядываясь вокруг, хватается за сердце)

**Флора:** Роза, что опять случилось?

**Роза:** Праздник начинается, а Одуванчик-то ещё спит!?! Нет, я без него не могу, я без него не справлюсь. Мне нужна помощь.

**Флора:** Ребята, давайте, дружно хором позовём его. Одуванчик!

(зовут Одуванчика)

(звучит смех, появляется, потягиваясь и зевая, Одуванчик)

Одуванчик: Кто меня звал? Отвлекли меня, понимаешь, от важных дел! И, вообще, почему здесь столько много детей? Что здесь происходит?

**Флора:** Одуванчик, ты что забыл? Ведь сегодня праздник цветов! И наши ребята хотят веселиться!

**Роза:** Да, да, Одуванчик! А мне без тебя не справиться!

Одуванчик: Веселиться я люблю! Я, вообще, парень весёлый (к ребятам) А вы весёлые? Заводные? Озорные? Тогда начинаем! Делай, как мы! Делай лучше нас!

*«Звучит песня "Шевелись»*

**Флора:** Молодцы, ребята! Вы здорово танцуете!

А теперь я предлагаю всем оправиться в необычное путешествие по нашей цветочной стране. И для этого нам нужны 2 весёлых паровозика.

Правила таковы.

Пассажиры выстраиваются в колонну по одному параллельными рядами. Во главе локомотива - машинист.). У каждой команды своя песня. Например, у первой - «Хороши весной в саду цветочки» (музыка Мокроусова, стихи Алымова). У второй команды песня «Ой, цветёт калина» (музыка Дунаевского, стихи Исаковского

Когда зазвучит мелодия выбранной песни, вся команда начинает за капитаном двигаться по площадке, поворачивая то в одну, то в другую сторону. Зазвучит другая песня - команда немедленно останавливается, двигаться начинает другая команда под мелодию своей песни. Так повторяется несколько раз.

Машинисты должны вести за собой колонны так, чтобы они переплетались друг с другом в разных направлениях. Когда они запутаются окончательно, раздаётся свисток. По этому сигналу оба паровоза должны как можно скорее вернуться в первоначальное положение, подняв при этом руки вверх. Побеждает та команда, которая сделает это быстрее.

**Флора:** Ну, вот, ребята! Мы с вами оказались на цветочной полянке.

Но, по-моему, что-то с ней не так!?

**Роза:** Ох, Одуванчик, ты что, не украсил эту полянку к празднику?

Одуванчик: (чесет голову) Ой, забыл.

**Роза:** И что же нам делать?

**Флора:** Не переживайте, друзья мои! Наши ребята нам сейчас помогут. Ведь так, ребята?

Одуванчик: Тогда за дело!

**Цветочная эстафета: "Собрать цветы"**

Реквизит: обручи и лепестки.

**Флора:** Молодцы, ребята! Благодаря вам, наша цветочная поляна стала ещё красивее и наряднее! Теперь к нам точно будут прилетать красавицы-бабочки и труженицы-пчёллы, чтобы полакомиться разными вкусностями. А вы знаете, чем они питаются?

**Роза:** А давайте приготовим для них сюрприз и соберём много лакомства.

**Одуванчик:** Для этого мы приглашаем наших мальчишек, которые сейчас

превратятся в настоящих пчёл и будут переносить нектар в эти вёдра. А все девчонки будут за них болеть!

### **Эстафета "Собери пыльцу"**

Реквизит: 3 поварёжки, мячики, вёдра. Дети встают в две команды. По сигналу ведущего по одному участнику бегут к столику с ложкой в руке, берут ложкой по одному желтому шарик и бегут обратно, складывают шарики в ведро.

Побеждает команда первой справившая с заданием.)

**Флора:** Ох, и молодцы же наши ребята! Цветы посадили, нектар собрали. А интересно, хорошо ли вы знаете цветы? Действительно хорошо? А вот мы сейчас это проверим.

#### **Роза:**

Есть еще одна игра для вас –  
Мы прочтём стихи для вас сейчас,  
Мы начнём, а вы кончайте,  
Дружно хором отвечайте.

#### **Одуванчик:**

1. Золотая середина и лучи кругом,  
Это может быть картина: солнце в небе голубом?  
Нет, на солнце на бумажке  
На лугу цветок... (ромашки)

#### **Роза:**

2. Ранним утром распускает  
Лепестки свои цветок,  
А как вечер наступает,  
Гасит красный огонёк.  
Погляди-ка, погляди-ка,  
Что за красный веерок?  
Это яркая... (гвоздика)  
Новый празднует денёк.

#### **Флора:**

3. Подрастёт – нарядится  
В беленькое платьице.  
Лёгкое, воздушное,  
Ветерку послушное.  
А пока стоит одетый  
В жёлтый сарафанчик,  
И зовут его, ребята,  
Просто ... (одуванчик).

#### **Роза:**

4. На солнечной опушке в траве сидит она,  
Лиловенькие ушки тихонько подняла.  
И тут поможет вам смекалка,  
Её зовут – цветок ... (фиалка)

#### **Одуванчик:**

5. Нам каждому весенняя природа дорога.

Ручьями распускаются холодные снега.  
От снега очищаются и хвоя, и валежник,  
И первый появляется в проталине... (подснежник).

**Флора:**

б. В траве густой, зелёной он выглядит нарядно.  
Но с пашен, как сорняк, он выгнан беспощадно.  
Головка голубая и длинный стебелёк.  
Ну, кто ж его не знает?  
Ведь это... (василёк)

**Флора:** Молодцы, ребята! И цветы вы все знаете. А ведь среди простых цветов есть и волшебные. Если найдёшь цветок папоротника, то можно найти клад.

**Роза:** Одуванчики просыпаются и ложатся спать вместе с солнышком.

**Одуванчик:** А ноготки, к примеру, при приближении дождя закрывают свои венчики, клевер съёживается, а цветы мальвы сворачиваются и сникают.

**Роза:** А на кустах сирени ученики и студенты ищут цветы с пятью лепестками, чтобы загадать желание.

**Флора:** А у вас какое желание, ребята? Загадайте его скорее! Загадали?  
Вот и настал момент прощания,  
И хотим мы вам сказать:  
Всем любить природу нужно,  
И цветы все сохранять!