

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета  
СП ГБОУ ООШ с. Абашево  
протокол № 1  
от «26» августа 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол № 1 от « 30 » 08.2022 г  
Председатель Управляющего  
совета *Султанова* (Ермолина Л. Л.)  
« 30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ с. Абашево  
*Султанова* (Суворова Г. В.)  
«31» августа 2022г.

Принято с учетом  
мнения Совета родителей

Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
структурного подразделения  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Абашево  
муниципального района Хворостянский Самарской области  
на 2022 – 2025 гг.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОО

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

5. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДОО

8. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

10. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ДОО

11. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ДОО

12. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЕ

## 1. Пояснительная записка

Программа развития структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Абашево муниципального района Хворостянский Самарской области (далее по тексту – СП ГБОУ ООШ с. Абашево ) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности СП ГБОУ ООШ с. Абашево на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование)
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования СП ГБОУ ООШ с. Абашево представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в СП, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения СП ГБОУ ООШ с. Абашево для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы СП ГБОУ ООШ с. Абашево по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## Качественные характеристики программы

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса СП ГБОУ ООШ с. Абашево.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития СП ГБОУ ООШ с. Абашево .

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем СП ГБОУ ООШ с. Абашево при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

## 2. Паспорт Программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития СП ГБОУ ООШ с. Абашево(далее по тексту Программа) на 2022- 2025 гг.
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ образовательной организации, переходящий в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план направленный на осуществление нововведений, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
<b>Нормативно – правовые основания для разработки Программы</b>	- Федеральный Закон от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020г №373

	<p>«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</p> <p>- Указ Президента РФ от 29.05.2017г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</p>
<b>Назначение Программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития СП ГБОУ ООШ с. Абашево в соответствии с ФГОС ДО.
<b>Разработчики Программы</b>	Творческая группа
<b>Руководитель Программы</b>	Воспитатель СП ГБОУ ООШ с. Абашево
<b>Цель Программы Развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</li> </ul>
<b>Задачи Программы Развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования;</li> <li>- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -</li> <li>- Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования. охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>- Обновление и расширение материально-технической базы СП ГБОУ ООШ с. Абашево в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;</li> <li>- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс;</li> <li>- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;</li> <li>- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.</li> </ul>

<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	Программа разработана на 2022-2025 годы и будет реализована в три этапа: <b>1 этап подготовительный</b> – 2022год - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы развития); <b>2 этап практический</b> – 2023 – 2024 годы практическая реализация Программы Развития;
---	--

	<p><b>3 этап обобщающий</b> – 2025 год – выявления соответствия полученных результатов по основным направлениям развития СП ГБОУ ООШ с. Абашево поставленным целям и задачам</p>
<p><b>Объем и источники финансирования</b></p>	<p>1. Бюджетные средства; 2. Внебюджетные средства (спонсорская помощь)</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы Развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие образовательному заказу общества;</li> <li>- Система управления СП ГБОУ ООШ с. Абашево будет соответствовать требованиям современности;</li> <li>- Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровье сберегающих технологий;</li> <li>- Проведена работа по укреплению здоровья воспитанников путём реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний;</li> <li>- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;</li> <li>- Оздоровление воспитанников с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ;</li> <li>- Успешное усвоение выпускниками СП ГБОУ ООШ с. Абашево образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования;</li> <li>- Снизилась заболеваемость ОРВИ среди воспитанников на 20%;</li> <li>- Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;</li> <li>- Родители СП ГБОУ ООШ с. Абашево являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- Обновлённая система социального партнёрства;</li> <li>- Модернизированная материально-техническая база СП ГБОУ ООШ с. Абашево</li> </ul>

<p><b>Система организации контроля реализации Программы Развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</b></p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация образовательной организации.</p> <p>Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги СП ГБОУ ООШ с. Абашево и представители родительского сообщества.</p> <p>В ходе контроля реализации этапов Программы Развития будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце календарного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о</p>
--	---



	результатах самообследования СП ГБОУ ООШ с. Абашево с обязательным его размещением на официальном сайте СП ГБОУ ООШ с. Абашево в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы Развития.
<b>Механизмы реализации программы развития детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;</li> <li>- Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.</li> </ul>

### 3. Информационная справка

<b>Полное наименование ДОО</b>	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Абашево муниципального района Хворостянский Самарской области
<b>Юридический адрес</b>	445599, Самарская область, Хворостянский район, с. Абашево, ул. Школьная, дом 4
<b>Адреса осуществления мест уставной деятельности ДОО</b>	445599, Самарская область, Хворостянский район, с. Абашево, ул. Набережная, дом 34
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области
<b>Предмет деятельности ДОО</b>	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,0 лет до прекращения образовательных отношений.

<b>Вид деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li> <li>- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения</li> </ul>
-------------------------	---

	полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
<b>Лицензия</b>	<i>№ 6844 от 24.06.2016</i>
<b>ОГРН</b>	1116330005164
<b>ИНН</b>	6330050635
<b>Телефон</b>	88467795517
<b>Сайт</b>	<a href="https://abashevschool.minobr63.ru/">https://abashevschool.minobr63.ru/</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ya-l-gorbacheva2013@yandex.ru">ya-l-gorbacheva2013@yandex.ru</a>

СП ГБОУ ООШ с. Абашево функционирует с 1979 года. Функционирует 1 разновозрастная группа.

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7. 30 до 18.00 часов.

В связи с ликвидацией МДОУ и переходом в ГБОУ с 01.01.2012 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» с. Абашево Хворостянского района Самарской области является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Абашево муниципального района Хворостянский Самарской области.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: школа, ФАП, почта, сельский дом культуры, магазины.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состояние материально-технической базы СП ГБОУ ООШ с. Абашево соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения СП ГБОУ ООШ с. Абашево оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, весы, и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала. Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

**Режим работы** СП ГБОУ ООШ с. Абашево. Деятельность осуществляется в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00 час. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим сельский дом культуры, спортивные секции, танцевальные секции. Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

**Обеспечение безопасности** СП ГБОУ ООШ с. Абашево:

1. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности),
2. Имеется Декларация пожарной безопасности.
3. Установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации, видеонаблюдение.
4. Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
5. Педагоги проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Питание в СП ГБОУ ООШ с. Абашево осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группах с 10,5 часовым пребыванием и в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровьесбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям.

Информация об организации питания размещена на сайте

<https://abashevschool.minobr63.ru/>

Воспитанникам Учреждения гарантируется: -

охрана жизни и здоровья;

- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- защита его достоинства;

- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие его творческих способностей и интересов;

- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;

- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

**Основная цель образовательной организации:** обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий

для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

#### **Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная организация осуществляет следующие **виды деятельности:**

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС ДО специального (коррекционного) образования;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- обеспечение оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

#### **4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития**

Необходимость разработки программы развития СП ГБОУ ООШ с. Абашево на период 2022 - 2025 годов обусловлена важностью целей развития образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в СП ГБОУ ООШ с. Абашево, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, а также информационных технологий. Владение интерактивными, информационно - компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

#### **5. Проблемный анализ деятельности СП ГБОУ ООШ с. Абашево**

**5.1 Анализ здоровья воспитанников СП ГБОУ ООШ с. Абашево:** важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников за 2021 год показывает: заболеваемость составила 16 случаев

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в СП позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех направлениях: работа с детьми, с родителями, с сотрудниками.

**На повышение посещаемости и снижения заболеваемости послужило: 1)**

**работа с детьми:**

- тематические, игровые занятия и игры, направленные на оздоровление детей, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование;
- контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания;
- в учреждении проводится работа по взаимодействию с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

**2) работа с родителями:**

- оказание консультативной помощи, оформление тематических стендов, открытые занятия, дни здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

**3) работа с сотрудниками :**

- освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров;
- соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

**Перспектива:**

- оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников;
- разработать системы мониторинга здоровья и физической подготовленности детей;
- расширять сферу деятельности и укреплять преемственные связи с учреждениями здравоохранения и спорта, вести инновационную деятельность учреждения в данном направлении.

**4) Работа СП ГБОУ ООШ с. Абашево с семьями воспитанников**

- адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, уставом ДОО, основной общеобразовательной программой (далее по тексту -ООП) и другими локальными актами;
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- организация совместных праздников и развлечений с родителями (с сентября 2022 года).
- участие родителей в проводимых культурно - досуговых мероприятиях.
- тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

#### **Перспективы:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания по оздоровлению ребенка в семье и формированию у него здорового образа жизни.

#### **5.2 Анализ воспитательно - образовательного процесса.**

В группе общеразвивающей направленности дошкольного возраста - от 1 до 7 лет, образование осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой образовательного учреждения.

Анализ результатов в освоении общеобразовательной программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. Однако следует отметить количество детей с низким уровнем усвоения программы (18-22%) 2021 году. Одной из причин этих результатов является длительное отсутствие детей без уважительных причин. Домашний режим является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний.

Качество образовательных услуг, оказываемых в СП ГБОУ ООШ с. Абашево, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителями показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (83%), просветительских услуг (87,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 73% опрошенных.

#### **Приоритетными задачами дошкольного учреждения стали:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:
- осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- продолжать развивать социально-коммуникативные навыки через духовно-нравственное воспитание дошкольников.

- реализовать требования ФГОС ДО к организации детской деятельности, через организацию проектной деятельности.

## **6. Ресурсное обеспечение**

**6.1 Анализ социальных ресурсов:** детский сад расположен в доступной близости от организаций и учреждений, а также основных социальных объектов:

### **ФАП :**

- профилактические мероприятия по укреплению и сохранению здоровья детей;
- плановый осмотр, осмотр детей к школе.

### **Сельский Дом культуры:**

- творческие встречи;
- посещение выставок;
- совместное проведение праздников, конкурсов;
- посещение кружков;
- посещение различных мероприятий (спектакли, концерты)

### **ГБОУ ООШ с. Абашево**

- осуществление преемственности;
- экскурсии, совместное проведение праздников;
- дополнительное образование

### **Сельская библиотека**

- викторины, конкурсы, беседы, встречи с интересными людьми.



Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса СП ГБОУ ООШ с. Абашево. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением поселения, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Однако анализ состояния этой работы выявил её слабую эффективность.

#### **Перспективы развития:**

- расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня);
- использование объектов социума для формирования представлений о многообразии окружающего мира и человеческих взаимоотношений.

#### **6.2 Материально-технические ресурсы.**

Материально – техническое оснащение учреждения включает в себя 1 групповое помещение и 1 помещение для занятий. Имеется раздевальная, спальная, моечная, туалетная комнаты. Группа оснащена безопасной мебелью,

необходимым оборудованием и игрушками нового поколения для двигательной, игровой и развивающей деятельности детей. Предметно-развивающая среда групп отвечает целям и задачам обучения, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, инициирует деятельность детей и обеспечивает возможность взаимодействия детей между собой и с взрослыми.

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время ведется работа по созданию условий для реализации ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы **содержательная, трансформируемая** (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), **полифункциональная** (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягких модулей, детской мебели и т. п.), **вариативная** (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); **доступная** (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и **безопасная** (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования). Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В разновозрастной группе СП ГБОУ ООШ с. Абашево созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (музыкально – физкультурные зоны, спортивная площадка на территории СП

- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (уголки природы и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. В свободном доступе имеется множество различных настольно-печатных игр, мозаик, кубиков, дидактических игрушек. Разнообразное оформление приёмных комнат, групповых, спален помогает малышам быстрее адаптироваться в стенах детского сада, почувствовать его доброжелательную атмосферу, способствует эстетическому воспитанию детей.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется: методический материал, дидактические пособия и оборудование в том числе: фортепиано - 1; музыкальный центр - 1; телевизор- 2; компьютеры - 1; сканер – 1; принтер – 1; интерактивная доска - 1; и др.; 1 компьютер оснащен сетью интернет.

Все помещения детского сада функционируют по назначению.

#### **Перспективы развития:**

- пополнить развивающую предметно- пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;
- оснастить современными ТСО для использования специалистами и воспитателями в работе с детьми;
- эффективное использование данного оборудования, игр и пособий для целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, по психолого-педагогическому сопровождению и развитию детей;
- пополнение учебно-методических комплектов в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС.

### **6.3 Кадровое обеспечение**

<b>Возрастные критерии</b>	<b>По состоянию на 2022 год</b>
До 25 лет	0
26 до 39 лет	0
40 до 49 лет	1
50 до 55 лет	0
56 лет и старше	1

<b>Образование</b>	<b>По состоянию на 2022 год</b>
Высшее педагогическое	0
Высшее не педагогическое	1
Среднее специальное педагогическое	1

<b>Стаж педагогической работы</b>	<b>По состоянию на 2022 год</b>
До 3-лет	0
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	0
От 20 лет и более	1

<b>Квалификационная категория</b>	<b>По состоянию на 2022 год</b>
Высшая	0

Первая	0
Соответствие занимаемой должности	2

Укомплектованность кадрами в СП ГБОУ ООШ с. Абашево составляет 100%. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

#### **Перспективы развития:**

- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, получении высшего образования;
- использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту;
- использовать инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе;
- отработать механизм мотивирования педагогов на сдачу первой и высшей квалификационной категории;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

#### **6. Концептуальный проект развития СП ГБОУ ООШ с. Абашево**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией

системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного ДОО;

Ключевая идея развития СП ГБОУ ООШ с. Абашево ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей);

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад разрабатывает календарный план воспитательной работы, Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

#### **8. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи. Этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия СП ГБОУ ООШ с. Абашево** – создать условия, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его

психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

### **Цели и задачи Программы -**

Цель Программы – повышение имиджа СП ГБОУ ООШ с. Абашево в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением соответствующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику СП ГБОУ ООШ с. Абашево новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО;
- повышение качества работы с одаренными детьми.

### **Этапы реализации:**

**Первый этап** реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

**Второй этап** реализации Программы развития: реализация мероприятий. Направленных на достижение результатов программы. Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы. Коррекция программы.

**Третий этап** реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## **9. Мероприятия по реализации Программы развития**

**Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности по периодам реализации программы**

Первый этап 2022 год	Второй этап 2023 – 2024 годы	Третий этап 2025 год
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении;</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в СП .</p> <p>3. Создание условий для осуществления в СП ГБОУ ООШ с. Абашево работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности СП</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику СП ГБОУ ООШ с. Абашево программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности СП ГБОУ ООШ с. Абашево и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников СП.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.</p> <p>2. Опыт работы СП ГБОУ ООШ с. Абашево в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематическое информирование.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников СП, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>

--	--	--

**Мероприятия по улучшению кадрового состава**

<b>Первый этап 2022 год</b>	<b>Второй этап 2023 – 2024 годы</b>	<b>Третий этап 2025 год</b>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

*Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада*

Первый этап	Второй этап	Третий этап
-------------	-------------	-------------



2022 год	2023 – 2024 годы	2025 год
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>- организация дней открытых дверей;</li> <li>- проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>- трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с организациями дополнительного образования.</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации), сеть Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

***Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов СП ГБОУ  
ООШ с. Абашево***

В 2021 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность СП ГБОУ ООШ с. Абашево. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов.

### Мероприятия по цифровизации детского сада

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы СП ГБОУ ООШ с. Абашево важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

### Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим СП ГБОУ ООШ с. Абашево планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2023 года.

### 10. Мониторинг эффективности реализации Программы развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития СП ГБОУ ООШ с. Абашево основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду. Мониторинг предполагает ежегодную, при переходе в возрастную группу, первичную, промежуточную и итоговую диагностику.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);
- беседа с детьми, собеседование с родителями;
- анкетирование родителей;
- медицинская и психологическая диагностика детей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- экспертная оценка;
- психологические тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы Развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошкольника» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

### Критерии деятельности

#### СП ГБОУ ООШ с. Абашево

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Критерий создания условий для деятельности</b>			
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов. Анкетирование	1 раз в год	воспитатель
Удовлетворенность родителей условиями	Опрос. Анкетирование.	1 раз в год	воспитатель.

получения детьми дошкольного образования			Воспитатели групп
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов. Тревожность.	Тестирование	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе	1 раз в год	Педагог-психолог (по приглашению)
Уровень психологического комфорта для воспитанников	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год	Воспитатели группы
<b>2. Критерий интеграции с семьей, социумом</b>			
Оценка взаимодействия с родителями, с социумом	Анализ. Анкетирование. Опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели группы
Изучение опроса родителей	Анкетирование. Опрос родителей. Справка.	1 раз в год	Воспитатели группы
Уровень активности родителей в мероприятиях СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сад «Зоренька»	1. Количество мероприятий с участием родителей. 2. Кратность участия родителей в мероприятиях. 3. Количество мероприятий проведенных во взаимодействии с ближайшим окружением (социум).	В течении года	Воспитатели группы.
Уровень детско-родительских отношений	Опросник: «Взаимодействие родителя с ребенком». Педагогическое наблюдение.	1 раз в год	Воспитатели групп.
<b>3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды</b>			
Оснащенность образовательного процесса	Анализ. Обогащение методическими пособиями, методической литературой.	1 раз в год	Воспитатели группы
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Анализ. Наблюдение.	1 раз в год	воспитатель.
<b>4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов</b>			
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Анализ деятельности педагогов	1 раз в год	воспитатель

Количество педагогических работников, принявших активное	Анализ педагогической деятельности	1 раз в год	воспитатель.
--	------------------------------------	-------------	--------------

участие в мероприятиях, объединениях, конкурсах разного уровня			
Количество педагогов, повысивших квалификационную категорию	Анализ.	1 раз в год	Отв.воспитатель
Использование педагогами в работе развивающих технологий	Наблюдение. Анализ НОД.	1 раз в год	воспитатель
Использование педагогами в работе ИКТ	Наблюдение. Анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	воспитатель
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации. Выступления в мероприятиях различного уровня. Участие в педагогических конкурсах	1 раз в год	воспитатель
<b>5. Мониторинг формирования успешного дошкольника</b>			
Педагогическая диагностика	Уровень развития	1 раз в год	Воспитатели группы.
Медицинская диагностика	Диспансеризация. Анализ заболеваемости	1 раз в год Ежемесячно	Ответственный по приказу
Психологическая диагностика	Уровень психологического развития	1 раз в год при необходимости	Педагог-психолог(поприглашению)
Уровень развития речи и обучения грамоте	Уровень речевого развития	1 раз в год	Учитель-логопед (по приглашению) Воспитатели
Игровая деятельность	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Усвоение образовательной программы	Анализ	1 раз в год	воспитатель
Адаптация	Педагогическое наблюдение. Анкетирование родителей	1 раз в год	Воспитатели
Психологическая готовность к школе	Диагностика		Педагог-психолог
Самостоятельность (формирование позиции субъекта деятельности)	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели

Проявление уважения к людям (старшего поколения, других национальностей, их обычаям и	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
---	---------------------------	-------------	-------------

традициям)			
Коммуникабельность Уравновешенность	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Творческая продуктивная деятельность	Анализ детских работ. «Портфолио достижений»	1 раз в год	Воспитатели.
Уровень индивидуальных достижений	Анализ участия в мероприятиях разного уровня	1 раз в год	. Воспитатели.

### Мониторинг реализации Программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада.  Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления  Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств  Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми  Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.  Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.  Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.  Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании  Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества  Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений



	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения
--	---

## **11. Управление программой развития**

### **СП ГБОУ ООШ с. Абашево**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет СП ГБОУ ООШ с. Абашево.

Заказчик - координатор в лице ответственного воспитателя:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает совместно с рабочей группой и ежегодный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- рассматривает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческая группа из старшего воспитателя, воспитателей, педагогов по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы;
- Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом. Управление реализацией Программы осуществляется ответственным воспитателем СП.

## **12. Прогнозируемые результаты Программы развития**

Ожидаемые результаты реализации:

- для детского сада – повышение положительного имиджа СП ГБОУ ООШ с. Абашево;
- для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанные результаты помогут изменить воспитательно – образовательное пространство СП ГБОУ ООШ с. Абашево в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.