

## Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5-9 классы

<p>Нормативная база</p>	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ                  2.ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05. 2021 №287                  3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”                  4. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Немецкий язык (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва.2023.</p>
<p>УМК</p>	<p>Учебники: И.Л.Бим ,Немецкий язык.-учебник для 5 класс общеобразовательных учреждений.-М.Просвещение,2023г;                  • Немецкий язык.6 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова-М.:Просвещение, 2021г. ;                  • Немецкий язык.7 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений./ И.Л. Бим, Л.В. Садова. -М.:Просвещение, 2020 г. ;                  • Немецкий язык.8 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений./ И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова и др.. - М.:Просвещение, 2022г;                  • Немецкий язык.9 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений./ И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова и др.. - М.:Просвещение, 2022 г.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цель программы</b>                  - развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;                  - воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.  <b>Задачи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</li> <li>• речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении,</li> <li>• аудировании, чтении, письме;</li> <li>• языковая компетенция–овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способов выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>• социокультурная /межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VIиVII – IXклассы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>• компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и</li> </ul>

	<p>передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры</li> </ul>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет "Немецкий язык" изучается в 5-9 классах в объеме 102 часа в год, 3 часа в неделю.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p><i>5 класс</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья. Мои Друзья. Семейные праздники.</li> <li>2. Внешность и характер человека/литературного персонажа.</li> <li>3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка.</li> <li>4. Покупки: продукты питания.</li> <li>5. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание.</li> <li>6. Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками.</li> <li>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха.</li> <li>8. Природа: дикие и домашние животные. Погода.</li> <li>9. Родной город/село. Транспорт.</li> <li>10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности.</li> <li>11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.</li> </ol> <p><i>6 класс</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники</li> <li>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа).</li> <li>3. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода</li> <li>4. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками</li> <li>5. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание</li> <li>6. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)</li> <li>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам</li> <li>8. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт</li> <li>9. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)</li> <li>10. Покупки: продукты питания</li> <li>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты</li> </ol> <p><i>7 класс</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. После летних каникул</li> <li>2. Что мы называем нашей Родиной?</li> <li>3. Лицо города – визитная карточка страны</li> <li>4. Какой транспорт в современном большом городе?</li> </ol>

	<p>5. В деревне есть много интересного</p> <p>6. Мы заботимся о нашей планете Земля</p> <p>7. В здоровом теле – здоровый дух</p> <p><i>8 класс</i></p> <p>1. Прекрасно было летом!</p> <p>2. А сейчас уже школа</p> <p>3. Мы готовимся к поездке по Германии</p> <p>4 . Путешествие по Гермаии</p> <p><i>9 класс</i></p> <p>1. Каникулы пока! (Повторительный курс)</p> <p>2. Каникулы и книги.</p> <p>3. Сегодняшняя молодежь.</p> <p>4. Будущее начинается уже сегодня.</p> <p>5. Средства массовой информации.</p> <p>6. Повторение курса</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Проводятся <b>текущий контроль</b> (на каждом уроке), <b>промежуточный контроль</b> (проверяется формирование языковых знаний, умений, навыков лексики, грамматики, орфографии после каждой темы) и <b>тематический контроль</b> (результат формирования умений и навыков в аудировании, говорении, чтении, письме (по 1 виду деятельности в четверть)), а также в конце года <b>итоговый контроль</b> (результат сформированности умений и навыков всех видов речевой деятельности).</p> <p><b>Формы контроля:</b> словарные диктанты, тесты, контрольные работы. Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные задания, проектная деятельность, устный опрос.</p>