

**Дополнительный аналитический отчёт  
о результатах государственной итоговой аттестации по программам  
основного общего образования в 2022 году ГБОУ ООШ с. Абашево**

**Результаты ОГЭ в 2022 году**

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	7	1	0	0	0	0	1	14,3	6	85,7
2	ОГЭ по математике	7	1	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты («2»), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-3 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-3 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ОГЭ Математика 2021 г.	2	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика 2022 г.	7	0	0	0	0	1	14,3
ОГЭ Русский язык 2021 г.	2	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Русский язык 2022 г.	7	0	0	0	0	0	0

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших результаты «4»	Доля участников, получивших результаты («4»), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («4» - преодолевшие порог на 1-3 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («4» - преодолевшие порог на 1-3 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших результаты	ИТОГО доля участников, получивших результаты, в %
ОГЭ Математика 2021 г.	2	1	50	0	0	1	50
ОГЭ Математика 2022 г.	7	3	42,9	1	14,3	3	42,9
ОГЭ Русский язык 2021 г.	2	1	50	0	0	1	50
ОГЭ Русский язык 2022 г.	7	1	14,3	0	0	1	14,3

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших результаты «5»	Доля участников, получивших результаты («4»), в %	Количество участников, получивших результаты («5» - преодолевшие порог на 1-3 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («5» - преодолевшие порог на 1-3 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших результаты	ИТОГО доля участников, получивших результаты, в %
ОГЭ Математика 2021 г.	2	1	50	0	0	1	50
ОГЭ Математика 2022 г.	7	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Русский язык 2021 г.	2	1	50	0	0	1	50
ОГЭ Русский язык 2022 г.	7	6	14,3	0	0	6	14,3

1. Мероприятия, проведённые ГБОУ ООШ с. Абашево по итогам полученных результатов:
  - педагогический совет 29.08.2022 г. «Комплекс мер, направленных на повышение качества обучения и улучшения результатов ОГЭ». Анализ результатов ГИА-2022»;
  - информирование обучающихся и родителей о новых подходах в работе и улучшению результатов ГИА.
2. Педагогам рекомендуется:
  - обратить внимание учащихся на необходимость внимательного прочтения заданий и инструкций по их выполнению;
  - совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
  - продумать систему работы с учащимися, имеющими разный уровень математической подготовки;
  - на ранних этапах подготовки к экзаменационным испытаниям выявить группу риска и обеспечить индивидуальные занятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Управленческие решения по выявленным проблемам недостаточно высокого качества подготовки по отдельным предметам и менее 75% соответствия оценок:
  - совершенствовать эффективную систему наставничества в школе;
  - провести методические семинары ШМО для организации помощи учителям по повышению квалификации учителей-предметников;
  - провести обучающие семинары с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов ГИА;
  - поощрять учителей через изменения критериев стимулирующих выплат, достигших по итогам ГИА хороших и объективных результатов обучающихся;
  - обеспечить повышение квалификации педагогов по образовательным программам, направленным на устранение выявленных профессиональных дефицитов;
  - организовать дополнительные занятия с обучающимися, имеющими затруднения в учебной деятельности через индивидуально-групповые консультации;
  - провести корректировку рабочих программ по математике на основании результатов ОГЭ;
  - уделять внимание организации индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении программы.