

НОД  
по художественно-эстетическому развитию (рисование)  
в разновозрастной группе  
Тема: «Дорожка для зайчика»

Составила: воспитатель  
СП ГБОУ ОО с. Абашево  
Аязова И. В.

### Программные задачи:

- Выявить уровень знаний и умений детей:
  - рисовать горизонтальную линию, не отрывая кисть от листа бумаги;
  - правильно держать кисть – чуть выше металлического наконечника, не напрягая мышц и не сжимая сильно кисть во время рисования;
  - набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса;
  - бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, предварительно промыв кисть в воде.

Обучающие задачи: обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету. Активизировать речь детей, побуждая повторять за воспитателем слова и короткие предложения. Закреплять знания названия цветов.

Развивающие задачи: развивать познавательные интересы детей, эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками и взрослыми. Развивать двигательную активность детей, глазомер, мелкую моторику рук, умение детей координировать слова с движениями.

Воспитывающие задачи: воспитывать дружеские отношения в группе. Воспитывать у детей желание помогать окружающим.

Материал: Игрушка – зайчик, аудиозапись – п/и «Зайка серенький сидит», бумага с изображением зайчика, набор для рисования красками /стаканчик-непроливайка, салфетка/, коричневая гуашевая краска, кисть № 6.

### **Ход НОД:**

#### 1 часть (вводная)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

#### **1. Психогимнастика «Покажи»**

Раз, два, три, четыре, пять! Начинаем мы играть.

Вы смотрите, не зевайте. И за мной все повторяйте.

Что я вам сейчас скажу. И при этом покажу.

«Уши-уши» (дети показывают уши)

«Глазки-глазки», «Ручки-ручки» и т.д.

Воспитатель: иду я сегодня в детский сад и вижу, кто-то сидит и плачет. Жалко мне его стало, и я принесла его к вам (*показывает мягкую игрушку зайчика*). Кто это?

Дети: Зайка!

Воспитатель от имени зайки: Здравствуйте ребятки!

Дети: Здравствуй, зайка!

Воспитатель: Замерз зайка, жалко его. А вам жалко зайку?

Дети: Жалко зайку.

Воспитатель: Давайте пожалеем его, погладим.

(Дети гладят игрушку по голове, обнимают).

Воспитатель: Зайка, что случилось?

Зайка: Заблудился я, не могу найти дорогу домой.

### 2 часть (основная)

Воспитатель: Дети, поможем зайчику, нарисуем дорожку домой?

Дети: Да!

Воспитатель: Проходите, садитесь за столы. А зайчик, посмотрит, как вы рисуете.

Воспитатель: Ребята, сейчас я покажу, как нужно рисовать дорожку.

Взяли кисть двумя пальчиками, третий пальчик «подставочка», аккуратно обмакиваем кисть всем ворсом в баночку с краской, снимаем лишнюю краску о край баночки. Прикладываем кисть к зайчику и ведем, не отрывая кисть, слева направо прямую линию.

-Вот посмотрите, как я рисую. (Показ).

### **Пальчиковая гимнастика «Капуста»**

*Мы капуста рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором). Мы капуста мнем-мнем, («мнут капусту»). Мы капуста солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят»). Мы капуста жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук) Физминутка «Овощи». Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте). Дети овощи учили: (Прыжки на месте).*

-А теперь приступим к работе.

-Покажите, как правильно держать кисточку (показывают)?

-Попробуйте сначала без краски.

- А теперь можно начинать рисовать.

Воспитатель вместе с зайцем во время рисования детьми, наблюдают за работой и помогают тем детям, которым это необходимо.

После того, как дорожки нарисованы.

Зайка: Спасибо, что вы мне помогли и я хочу с вами поиграть.

### **П/и: «Зайка серенький сидит».**

*Зайка серенький сидит, Зайка серенький сидит. И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит) Вот так, вот так. И ушами шевелит. (2 строки 2 раза) Зайке холодно сидеть. Надо лапочки погреть. (хлопают ... (2 раза) Волк зайчишку испугал. Зайка прыг и убежал.*

### **3 часть**

Воспитатель: Что мы сегодня делали?

Дети: Рисовали дорожку для зайчика.

Воспитатель: Каким цветом?

Дети: Коричневым.

Воспитатель: Какие молодцы, нарисовали дорожку. Теперь зайчик быстро вернется домой.

Зайка: Спасибо вам, вы такие хорошие и добрые. С вами хорошо, но мне нужно бежать домой в лес.

Дети: До свидания, Зайка!