

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление
ГБОУ ООШ с. Абашево

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Л.А. Адоевская
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора
по УР

И.А.Филатова
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ
ООШ с.Абашево

Г.В. Суворова
Приказ №61-од
от 30.08.2024 г.



Адаптированная
рабочая программа по учебному курсу
«Основы социальной жизни»
для обучающихся с умственной отсталостью 5-9классы

S=RU, OU=директор школы,
O=ГБОУ ООШ с.Абашево,
CN=Суворова Галина
Владимировна,
E=abash_sch_hvr@63.ru
Я являюсь автором этого
документа
2024-12-0214:30:07

с.Абашево 2024г.

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу на уровне основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013);
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- адаптированной основной образовательной программой ГБОУ ООШ с. Абашево для обучающихся с умственной отсталостью;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;

Адаптированная рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Цели предмета: Формирование и развитие накопления социально-трудовых и профессиональных навыков современного человека, способного к успешной адаптации в социуме, конкуренции в условиях рыночной экономики, как полноценного члена общества, через профессиональную ориентацию на всех этапах обучения.

Профессиональная ориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а так же формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися

Задачи предмета:

Образовательные:

- Научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму.
- Сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами.
- Сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в большом коллективе.
- Обеспечить получение опыта деятельности.
- Передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

Коррекционные:

- Корректировать внимание учащихся развивать устную речь.
- Способствовать формированию познавательного интереса учащихся к предмету.
- Развивать эмоционально-волевую сферу в процессе практической деятельности.
- Активизировать словарный запас, умение вести диалог по теме.

Воспитательные:

Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к

приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

2. Общая характеристика учебного курса

Формы организации учебного процесса

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы: принцип коррекционной направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

При последовательном изучении курса "Основы социальной жизни" может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Формы работы

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (групповые), так и индивидуальные (выполнение учеников всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Беседа на занятиях по основам социальной жизни, является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний – заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют

изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Задания для учащихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

Методы урока.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы урока:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (экскурсия, урок-ролевая игра и др.)

Используются ТСО:

ПК, компьютерные презентации. Используются

ТСО:

Интерактивная доска, ПК, видеофрагменты фильмов, компьютерные презентации, музыкальные композиции.

3. Место предмета в учебном плане

Количество часов в неделю:

5 класс – 1 час (34 часа в год)

6 класс – 1 час (34 часа в год)

7 класс – 1 час (34 часа в год)

8 класс – 1 час (34 часа в год)

9 класс – 1 час (34 часа в год)

4. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

в сфере организации питания:

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жарённом виде) разных продуктов питания; - различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);
- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилок и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.); - сервировать стол к завтраку (ужину, обеду);
- убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни;
- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;

в сфере ухода за телом;

- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы); - мыть тело;
- мыть и расчёсывать волосы;

- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить; пользоваться дезодорантом;
- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.

в сфере ухода за одеждой и обувью:

- пользоваться застежками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками и);
- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);
- чистить одежду щёткой;
- стирать одежду вручную и в стиральной машине;
- гладить одежду;
- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать одежду по распорвавшемуся шву);
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурки узелками бантик;
- чистить обувь;
- сушить мокрую обувь;

в сфере ухода за жилищем:

- наводить порядок в помещении;
- застилать постель;
- удалять пыль с мебели, зеркала и др.;
- подметать и мыть, пол;
- пользоваться щёткой для чистки ковровых покрытий;
- пользоваться пылесосом;
- выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную);
- ухаживать за комнатными растениями (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками;

Учащиеся знакомятся с предприятиями и учреждениями ***сферы обслуживания населения***. В процессе обучения у детей формируются следующие ***жизненно значимые умения***:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск), службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая), связи (почта, телеграф), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека), культуры (библиотека, кинотеатр, музей);
- различать и узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.
- ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.
- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
- обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;
- правильно вести себя в учреждениях культуры;
- пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;
- ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте; - пользоваться деньгами, осуществлять платежи.

Важной особенностью работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью является необходимость специального обучения ***способам проведения досуга***. Этой задачи

посвящены темы, связанные с учреждениями культуры (библиотека, кинотеатр). У детей формируются:

- представления о способах организации досуга (посещения музея, кинотеатра, библиотеки и др.); - умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

Начиная с 6 класса учащиеся постепенно **готовятся к семейной жизни**. Семья – это микросоциальная единица сообщества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности. В рамках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются представления о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи (психологическом, экономическом, хозяйственном и др.) и **социально значимые умения:**

- называть себя (фамилию, имя, отчество, возраст), адрес;
 - называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, бабушки и дедушек;
 - определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
 - ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
 - планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы; - называть правила ухода за маленькими детьми в семье;
 - приглашать и принимать гостей;
 - поздравлять с праздником;
 - называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.
- Содержание данного раздела «Трудоустройство» (9 кл.) направлено на ориентировку учащихся называть основные документы гражданина РФ.
- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;
 - оформлять документы (заявление, анкета);
 - ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.

Итак, **основными содержательными линиями** в области социально-бытовой ориентировки школьников с ОВЗ является следующие:

- **бытовая трудовая деятельность:** умения в сфере организации питания, ухода за телом, одеждой, обувью, жилищем, комнатными растениями и другими предметами обихода; - **предприятия и учреждения сферы обслуживания населения:** Ориентировка в услугах предприятий и учреждений сферы обслуживания населения (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи, транспорта), практические умения пользоваться ими; - **семья:** представления о семье, семейных взаимоотношениях, организации быта и досуга семьи;
- **трудоустройство:** представления о возможностях и порядке трудоустройства, об организационных аспектах профессиональной трудовой деятельности;
- **организация досуга;** места и способы проведения досуга.

Прогнозируемые результаты:

- достижение максимально возможного уровня развития социально-бытовых навыков;
- формирование положительного отношения к своему виду деятельности;
- умение жить в коллективе.

5. Основное содержание предмета ОСЖ

5 класс

Разделы

Краткое содержание

«Введение»

Беседа о цели, содержании и значении предмета СБО. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях

«Личная гигиена»

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом волос. Здоровье и красота прически

Гигиена зрения и слуха, гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

«Одежда и обувь»

Виды одежды и обуви и головных уборов. Классификация одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье.) Одежда повседневная, праздничная, спортивная. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды. Подготовка к хранению одежды. Правила, приемы и средства ухода за обувью. Правила и приемы сушки мокрой обуви. Подготовка к хранению обуви.

«Питание»

Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.), значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место приготовления пищи и его оборудование. Кухонные принадлежности и приборы. Правила пользования и ухода за ними. Кухонные приборы, принадлежности и посуда. Правила пользования и уход за ними. Химические средства по уходу за посудой. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. Яйца отварные, яичница, и омлет. Приготовление салата, винегрета. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку.

«Культура поведения»

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.

«Жилище»

Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления. Почтовый адрес дома, школы.

Практическая работа

Заполнение почтового адреса на открытках.

«Транспорт»

Наземный городской транспорт. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

«Торговля»

Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

Основное содержание предмета, практической работы по ОСЖ 6

класс

Разделы

Краткое содержание

«Личная гигиена»

Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног) Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Практическая работа

Подобрать косметические средства для ухода за кожей лица в соответствии с типом кожи.

«Одежда и обувь»

Мелкий ремонт одежды (правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва). Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Глажение фартуков, косынок, салфеток. **Практическая работа**

Пришиваниепуговиц.

«Питание»

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи. ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.

«Семья»

Составсемьиучащихся:имя,отчества,возраст,местоработычленовсемьи,личныевзаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

«Культураповедения»

Правила поведения в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.

«Жилище»

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практическиеработы

Уходзакомнатнымирастениями:полив,опрыскивание.

«Транспорт»

Основныетранспортныесредства. Пользованиегородскимтранспортом.Оплатапоездана всех видах.

транспорта (разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. **Экскурсия** на вокзал (станцию)

«Торговля»

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товара.

«Средствасвязи»

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные), порядок отправления писем. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков составление текста телеграмм.

Практическаяработа

Написаниеадресаииндексана конвертах.

Составлениетелеграмм,заполнениетелеграфныхбланков.

Экскурсиянапочту,телеграф.

«Медицинскаяпомощь»

Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов мед. помощи.

Экскурсияв аптеку.

«Учреждения,организацииипредприятия»

Дошкольные учреждения и их назначения.

Основное содержание предмета, практическиеработыпоОСЖ

7 класс

Разделы

Краткое содержание

«Личная гигиена»

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

«Одежда и обувь»

Ремонт разорванных мест одежды, штюпка. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Практически работы

Ремонт разорванных мест одежды, штюпка.

«Питание»

Приготовление пищи: обед, Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

«Семья»

Помощь родителям воспитателям в уходе за младшими детьми

Практическая работа

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих и подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

«Культура поведения»

Поведение в гостях. Подарки.

Практическая работа

Изготовление несложных сувениров.

«Жилище»

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак). Животные дома (кошка, собака, попугай).

«Транспорт»

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа.

Экскурсия

На железнодорожный вокзал, станцию

«Торговля»

Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы. Назначение магазинов.

Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

«Средства связи»

Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. Заполнение бланков.

Практически работы

Заполнение бланков на отправление бандеролей.

Упаковка бандеролей.

«Медицинская помощь»

Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах.

Практически работы

Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.

«Учреждения, организации и предприятия»

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты местности,

Практические работы Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

Основное содержание предмета, практически работы по ОСЖ 8

класс

Разделы

Краткое содержание

«Личная гигиена»

Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)

«Питание»

Приготовление изделия из теста. Квашение, соленье овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

«Одежда и обувь»

Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях.

Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживание.

«Семья»

Уход за грудным ребенком в семье (кормление из соски и с ложки, купание, пеленание, одевание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек)

Практическая работа

Упражнения в пеленании куклы

«Экономика домашнего хозяйства»

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам), планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)

Практические работы

Упражнение в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах) снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах) в оказании материальной помощи родственникам.

«Культура поведения»

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

«Жилище»

Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазами, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.

«Транспорт»

Междугородный автобусный транспорт, автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты.

Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

«Торговля»

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.

Практические работы

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

«Средства связи»

Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Заказ междугороднего телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

«Медицинская помощь»

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожении, отравлении, тепловыми солнечными ударами). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

«Учреждения, организации и предприятия»

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

Основное содержание предмета, практически работы по ОСЖ 9

класс

Разделы

Краткое содержание

«Личная гигиена»

Здоровый образ жизни – один из условий успеха в жизни человека (вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух)

«Одежда и обувь»

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен на одежды в домашних условиях (средства правила выведения) техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практическая работа

Определение размеров одежды и обуви.

«Жилище»

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

«Питание»

Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста.

«Семья»

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.

Практическая работа

Упражнения в анализе различных семейных ситуаций

«Культура поведения»

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей

Практическая работа

Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Упражнения в умении планировать свои действия во время приема гостей.

«Транспорт»

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Практическая работа

Упражнения в умении ориентироваться в расписании

«Торговля»

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Значение ярмарок. Торговля уцененными товарами. Скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.

Практическая работа

Экскурсия на рынок. Упражнение в умении выбрать покупку с учетом потребностей и возможностей.

Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки.

«Средства связи»

Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни

Практическая работа

Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанций по оплате телеграфных услуг.

«Медицинская помощь»

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным.
Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

Практическая работа

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

«Учреждения, организации и предприятия»

Предприятия бытового обслуживания, их назначение.

Практическая работа

Практическая работа

Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства

Бюджет. Текущие расходы

Практическая работа

Упражнения в расчете рационального ведения хозяйства

«Трудоустройство»

Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

Практическая работа

Экскурсия в отдел занятости населения. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. Упражнение в умении обращаться в службу занятости, отделы кадров для устройства на работу. Составление деловых бумаг: заявление, автобиографии, анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

Нормы оценивания

В целях обеспечения усвоения программного материала и овладения необходимыми умениями каждым учеником организован систематический контроль уровня обученности. Он включает в себя контроль за усвоением знаний и контроль сформированности умений и навыков. Формы контроля отражены в тематическом планировании. Отметка "5""4""3""2" За письменный ответ ставится учащемуся, если он:

Отметка "5" При выполнении от 90% до 100% задания.

Отметка "4" При выполнении от 60% до 90% задания.

Отметка "3" При выполнении от 40% до 60% задания.

Отметка "2" При выполнении менее 40% задания.

Оценку устных ответов:

"5" За устный ответ ставится учащемуся, если он:

Обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

"4" Дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки "5", но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

"3" Обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

"2" Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала. Обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Невсегда в состоянии

понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа по СБО за год 5 класс

1. Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Лицо, шею, уши моют с мылом
2 раз в неделю, ежедневно, 1 раз в месяц

2. Полностью мыться (принимать душ, ванну) нужно не реже

1 раз в неделю
1 раз в месяц
1 раз в месяц

3. Умываться нужно водой

горячей, холодной, тёплой

4. Перед едой нужно

Почистить зубы
Вымыть руки
Прополоскать рот

5. После еды нужно

Прополоскать рот
Вымыть голову
Почистить уши

6. Назови комнату, предназначенную для детей.

7. Зачеркни лишнее.

Семья – это

мама, папа, брат, сестра, подруга, дедушка

8. Что делают с грязной резиновой обувью?

a. Моют
b. Сушат
c. Чистят

9. Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной?

a. Осенняя
b. Весенняя
c. Осенне-весенняя
d. Демисезонная

Контрольная работа по СБО за год 6

класс

1. Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом

- 2 раза в неделю
- Ежедневно
- 1 раз в месяц

2. Полностью мыться с мылом

(в бане) нужно:

1 раз в неделю

раз в месяц

2 раза в месяц

3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком

До встречи

Прощайте

Всего доброго

До свидания

Рад познакомиться

Здравствуй

4. Перед тобой нужно

почистить зубы

вымыть руки

прополоскать рот

5. Столовая посуда – это

тарелка

вилка

ложка

кастрюля

шумовка

нож

дуршлаг

6. Посуда для приготовления пищи – это

тарелка

вилка

ложка

кастрюля

шумовка

нож

дуршлаг

7. Родственные отношения

мать

брат

подружка

сестра

отец

дедушка

сосед

бабушка

8. Что нужно для стирки белья

1. таз

2. крем

3. холодная вода

4. теплая вода

5. мыло туалетное

6. мыло хозяйственное

9. Для какого вида ткани эти обозначения на этикетке

*

**

Контрольная работа по СБО за год 7 класс

1. В каком порядке лучше делать уборку квартиры?

Отметь порядок действий

Вымыть пол

Протереть пыль

Подмести пол

2. При жирной коже лица нужно

Умываться мылом, очищать кожу лосьоном

Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой

3. Отметь описание жирных волос

Сальные, висят сосульками Тусклые, секутся

Живые, блестящие

4. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?

Проездной билет

Диплом

Паспорт

Аттестат

5. Мягкая мебель, это-

Стол, стул

Шкаф, комод

Кресло, диван

7. Выпиши лишнее слово.

Аэропорт, лётчик, маршрут, рейс, салон, газон, трап, авиатранспорт, машинист.

8. Городской транспорт.

- Легковой автомобиль.
- Трактор.
- Автобус.

9. Увходав магазин:

1. Пропустив выходящих из магазина

2. Сначала должны войти, а потом выйти

10. Хранить чек:

1. Чеки хранить

2. Чеки сохранять

11. назови учреждение, где изготавливают и продают лекарства.

1. Поликлиника

2. Аптека

3. Диспансер

12. Врач, который лечит ухо горло нос

1. Стоматолог

2. окулист

3. терапевт

4. отоларинголог (лор)

13. Кто помогает врачам принимать больных

1. врач

2. медсестра

3. регистратор

14. назовите перевязочные средства

1. бинты

2. перекись водорода

3. термометр

4. вата

5. стерильные салфетки

15. назовите наружные средства

1. таблетки

2. микстура

3. мазь

4. йод

16. назовите нормальную температуру человека

1. 40,3

2.23,6
3.36,6
4.18,0

Контрольная работа по СБО за год 8

класс

1. Из предложенных вариантов выберите правильный ответ, пометьте его ✓

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки

Сухой кожи лица

Нормальной кожи

Жирной кожи лица

2. При жирной коже лица нужно

Умываться мылом, очищать кожу лосьоном

Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой

3. Мыть посуду нужно:

Сразу же после еды

Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается

Сначала отмочить в теплой воде

4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?

Приготовление

Консервирование

Размораживание

5. Укажите правильные ответы:

Что входит санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи?

Чистые руки

Свежие продукты

Длинные, накрашенные ногти

Грязная посуда

Надеть фартук, косынку (колпак)

Отдельные доски для разных продуктов

6. Консервирование замораживанием-

Консервирование высокой температурой

Консервирование низкой температурой

7. Источники дохода семьи

- заработная плата
- пенсия
- стипендия
- плата за проезд
- пособия

8. По каким номерам можно позвонить в специальные службы

полиция-----скорая помощь-----пожарная часть-----служба газа-----

9. Как сушить шерстяные вещи

На плечиках

На веревке

На ровной поверхности

10. Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам

Это интересно

Потом можно пересказать

Чтобы правильно использовать средство

11. Отметьте лишний предмет для ухода за туалетом

Веник Вантуз Ерш

Контрольная работа по СБО за год 9

класс

1. Из предложенных вариантов выберите правильный ответ, пометьте его ✓

1. Варианты обновления одежды:

Наложение заплат

Замена замка

Замена воротника

Покупка нового платья

2. Выбор одежды при покупке

Знать свой размер

Покупать то, что попадет

Покупать необходимую вещь

3. Твои действия в магазине при покупке

Узнай гарантийный срок

Не бери чек

Возьми чек

4. Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.

Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса

5. При диетическом питании надо есть:

• один раз в день; • три раза в день; • пять раз в день.

6. Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований

Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.

7. Как называется лечебная повязка из марли, полотна?

8. Крепкая семья основана на:

1. Экономическом расчете
2. На любви и уважении

9. Основной возраст для вступления в брак:

1. С 18 лет
2. С 14 лет

10. Как называется свободное от работы время?

11. Что значит обычай, установившийся порядок поведения в быту?

12. Деньги можно отправить

1. в конверте
2. денежным переводом
3. в посылке

6. Календарно-тематическое планирование 5 класс

Предмет	Класс	Вариант	
Основы социальной жизни	5	ОСЖ 5	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Введение		Введение	1
I. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА: 4 часа		Правила личной гигиены в течение дня	1
		Предметы и средства личной гигиены	1
		Уход за полостью рта. Уход за ушами	1
		Уход за волосами	1
III. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ: 2 часа		Поведение в музее, библиотеке.	1
		Поведение в кино, театре.	1
IV. ЖИЛИЩЕ: 3 часа		Виды жилых помещений в городе и деревне	1
		Виды помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений)	1
		Гигиенические требования к жилому помещению,	1

		инвентарь и приспособления для уборки. Правила вытирания пыли, подметания пола.	
V. ПИТАНИЕ: 4 часа		Значение продуктов питания для здоровья человека.	1
		Кухонная посуда, приборы, приспособления, назначение	1
		Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку.	1
		Правила заваривания чая.	1
V. Транспорт: 4 часа		Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе	1
		Правила поведения в транспорте, на улице.	1
		Проезд в школу (транспортный и пешеходный маршрут)	1
		Правила дорожного движения	1
VI. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ: 1 час		Поведение за столом	1
VIII. ТОРГОВЛЯ: 3 часа		Основные виды магазинов. Их назначения. Правила поведения в магазине.	1
		Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара.	1
		Порядок покупки товаров в продовольственном магазине.	1
IX. ПИТАНИЕ: 3 часа		Приготовление бутербродов	2
		Приготовление салата или винегрета (вареные овощи)	1
X. ОДЕЖДА И ОБУВЬ: 5 часов		Виды одежды и головных уборов, их назначение	1
		Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению.	1
		Виды обуви, их назначение	1
		Повседневный уход за кожаной обувью, за обувью из замши, текстиля, шерсти (валяная)	1
		Подготовка обуви к хранению	1
XI. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА: 1 час		Повторение пройденной темы. Проверочная работа.	1
XII. ПИТАНИЕ: 1 час		Повторение пройденной темы. Проверочная работа.	1
XIII. ОДЕЖДА И ОБУВЬ: 1 час		Повторение пройденной темы. Проверочная работа.	1
XIV. ТРАНСПОРТ: 1 час		Повторение пройденной темы. Тест-поездка на городском транспорте	1
			34

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Предмет	Класс	Вариант	
Основы социальной жизни	6	ОСЖ 6	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Личная гигиена – 3 часа		Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).	1
		Уход за руками (уход за ногтями, кожей рук, кремы).	1
		Уход за ногами (уход за ногтями, кожей ног, кремы).	1

		Профилактика грибковых заболеваний.	
Одежда–5 часов		Значение внешнего вида человека.	1
		Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков).	1
		Мелкий ремонт одежды (зашивание распорывшегося шва).	1
		Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.	1
		Утюжка фартуков, косынок, салфеток.	1
Питание–8 часов		Гигиена приготовления пищи.	1
		Хранение продуктов готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.	1
		Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп.	1
		Приготовление блюд из макаронных изделий.	1
		Приготовление блюд из картофеля и других овощей.	1
		Приготовление блюд из молока и молочных продуктов	1
		Сервировка стола к ужину.	1
		Подведение итогов.	1
Семья–2 часа		Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения: мать, отец, брат, бабушка и т.д.	1
		Личные взаимоотношения в семье, права и обязанности каждого члена семьи.	1
Культура поведения–1 час		Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.	1
Жилище–2 часа		Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.	1
		Комнатные растения (их значение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом.	1
Транспорт–4 часа		Основные транспортные средства	1
		Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).	1
		Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайши населенные пункты.	1
		Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	1
Торговля–3 часа		Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.	1
		Виды товаров, их стоимость.	1
		Порядок приобретения товаров.	1
Средства связи – 2 часа		Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки.	1
		Написание адреса и индекса на конвертах. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков.	1

		Составление текстов телеграмм.	
		Виды медицинских учреждений	1
		Виды медицинской помощи: доврачебной, «скорой помощи», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация.	1
Учреждения, организации, предприятия – 1 час		Дошкольные учреждения – детские ясли, сад, школа гимназия, лицей, колледж и их назначение.	1
		Подведение итогов.	1
			34

Календарно-тематическое планирование 7 класс

Предмет	Класс	Вариант	
Основы социальной жизни	7	ОСЖ7	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА		Личная гигиена подростка.	1
ОДЕЖДА		Ремонт разорванных мест одежды, штопка одежды.	1
		Штопка одежды: заплатанашивная.	1
		Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1
ПИТАНИЕ		Приготовление пищи: обед. Виды питания.	1
		Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. Салат.	1
		Третье блюда. Кисель, компот.	1
		Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1
		Сервировка стола к обеду.	1
СЕМЬЯ		Помощь родителям по уходу за младшими детьми.	1
		Помощь родителям по уходу за младшими детьми. Разучивание «тихих» игр.	1
		Помощь родителям по уходу за младшими детьми. Сказки, песенки.	1
		Помощь родителям по уходу за младшими детьми. Подвижные игры.	1
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ		Поведение в гостях. Правила приёма приглашения в гости.	1
		Подарки	1
		Культура поведения в гостях.	1
ЖИЛИЩЕ		Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, клету.	1
		Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1
		Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др).	1
		Животные в доме (кошка, собака, попугай).	1
		Жилище.	1
ТРАНСПОРТ		Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалие гослужбы. Расписание поездов.	1
ТОРГОВЛЯ		Универсальные и специализированные протомарные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	1
		Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товара.	1
		Торговля. Экскурсия в протомарный магазин.	1

СРЕДСТВА СВЯЗИ		Виды бандеролей (простые, ценные, заказные).	1
		Стоимость пересылки.	1
		Средства связи. Экскурсия на почту.	1
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ		Домашняя аптечка. Термометр.	1
		Лекарственные растения.	1
		Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ		Предприятия бытового обслуживания, их назначение.	1
ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА		Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	1
		Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.	1
			34

Календарно-тематическое планирование 8 класс

Предмет	Класс	Вариант	
Основы социальной жизни	8	ОСЖ 8	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Личная гигиена		Приемы ухода за кожей	1
		Средства и способы укрепления здоровья	1
Культура поведения		Внешний вид.	1
		Выбор одежды.	1
Семья		Грудной ребенок в семье.	1
		Уход за ребенком	1
Одежда и обувь		Шерстяные и синтетические ткани	1
		Утюжка рубашки блузок	1
Жилище		Моющие средства для уборки	1
Медицинская помощь		Первая помощь при ожогах	1
		Первая помощь при обморожении	1
		Первая помощь при отравлении	1
		Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	1
		Первая помощь утопающему	1
		Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1
		Практическая работа. Оказание первой помощи.	1
Транспорт		Маршруты. Билеты	1
		Водный транспорт. Порт.	1
Торговля		Виды рынков	1
Средства связи		Телефон	1
		Виды связи	1
		Культура разговора по телефону	1
Учреждения, организации		Департамент	1
		Полиция	1
Экономика домашнего хозяйства		Бюджет семьи	1

хозяйства			
		Основные статьи расходов семьи.	1
		Экономика домашнего хозяйства.	1
		Содержание жилища, его оплата	1
Питание		Виды теста	1
		Приготовление лапши	1
		Тесто для блинов	1
		Выпечка печенья	1
		Сушка продуктов	1
		Итоговое тестирование	1
			34

Календарно-тематическое планирование 9 класс

Предмет	Класс	Вариант	
Основы социальной жизни	9	ОСЖ 9	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА		Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	1
ОДЕЖДА И ОБУВЬ		Стиль в одежде, мода.	1
		Средства и правила выведения мелких пятен на одежде. ТБ	1
ПИТАНИЕ		Санитарно-гигиенические в процессе приготовления пищи	1
		Рецепты приготовления национальных блюд (теория)	1
		Составление меню сервировка праздничного стола (теория)	1
СЕМЬЯ		Российская семья. Условия создания семьи.	1
		Условия создания семьи, основы семейных отношений, семейные традиции	1
		Взаимоотношения в семье.	1
		Распределение обязанностей поведению хозяйства, бюджета. Практическая работа	1
		Семейные ситуации.	1
		Формы организации досуга, отдыха в семье.	1
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ		Традиции культуры	1
		Соседи. Правила общежития	1
		Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	1
ЖИЛИЩЕ		Рациональная расстановка мебели в квартире. Практическая работа	1
ТРАНСПОРТ		Назначение авиатранспорта.	1
		Аэровокзал. Маршруты.	1
		Порядок приобретения билета и их возврата	1
		Стоимость проезда	1
ТОРГОВЛЯ		Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания	1
		Ярмарки. Их виды, время и место проведения	1
СРЕДСТВА СВЯЗИ		Виды связи.	1
МЕДИЦИНСКАЯ		Инфекционные заболевания и меры по их	1

ПОМОЩЬ		предупреждению.	
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ		Предприятия бытового обслуживания	1
		Виды оказываемых услуг.	1
		Профессии работников предприятия Практическая работа	1
ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА		Расходы на удовлетворение культурных потребностей	1
		Экономия в домашнем хозяйстве. Практическая работа	1
ТРУДОУСТРОЙСТВО		Выбор профессии	1
		Трудовой договор	1
		Трудовой стаж.	1
		Охрана труда несовершеннолетних	1
		Итоговое тестирование	1
			34

Литература:

1. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
2. Девяткова Г.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/. - М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005.
3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А. Львова/ ВЛАДОС, 2013.
4. Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994.
5. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012.