

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ с. Абашево

*Губа* (подпись) (И. В. Губа)

29 мая 2024



«Принято»

на заседании педагогического совета

СП ГБОУ ООШ с. Абашево

24 мая 2024 года

Протокол № 4 от 24 мая 2024 года

## ПЛАН

летней оздоровительной работы

в структурном подразделении

ГБОУ ООШ с. Абашево

2024 год

## Содержание:

1. **Пояснительная записка.**
2. **План административно – хозяйственной работы**
3. **Планирование работы с детьми:**
  - Содержание образовательной деятельности;
  - Планирование образовательных задач в соответствии с содержанием образовательных областей;
  - План оздоровительных мероприятий;
  - Циклограмма дня в летний оздоровительный период;
  - Циклограмма самостоятельной деятельности в летний оздоровительный период;
  - Тематика праздников, развлечений, выставок.

Режим дня

  - Сетка непрерывной образовательной деятельности эстетически - оздоровительного цикла
4. **Планирование работы с сотрудниками.**
5. **Планирование взаимодействия с семьями воспитанников.**
6. **Контроль организации работы структурного подразделения.**

## Пояснительная записка

План летней оздоровительной работы структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Абашево является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения в летнее - оздоровительный период.

Нормативной базой для составления плана на летний оздоровительный период являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 – ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).
- Устав ГБОУ ООШ с. Абашево.
- ФОП ДО

### **Цель работы:**

Объединить усилия сотрудников и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию ребёнка.

### **Задачи:**

- Широко использовать благоприятные условия летнего сезона для укрепления здоровья детей, их физического развития; соблюдать меры, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое и нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно - гигиенических и трудовых навыков.
- Закрепить знания, умения и навыки, полученные в течение образовательного года в каждом возрастном периоде;
- Развитие познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности;
- Предоставление детям возможностей социализации через саморазвитие, самовыражение, обеспечение личностного роста;
- Расширение кругозора дошкольников средствами окружающей природы.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

### **Участники летней оздоровительной работы**

- **Воспитатели**
- **Воспитанники**
- **Коллектив**
- **Родители воспитанников.**

**План административно- хозяйственной работы**

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ежедневный осмотр территории детского сада	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя.
2	Обрезка сухих веток на деревьях	По необходи- мости	Завхоз
3	Высадка цветочной рассады, оформление клумб на территории детского сада	Май - июнь	Сотрудники СП
4	Завозка песка в песочницу на территории детского сада	Май	Завхоз
5	Покос травы на территории детского сада	По мере необходимости	Завхоз
6	Покраска оборудования на участке	Июнь	Сотрудники
7	Организация предметно-развивающей среды на игровой площадке	Май-июнь	Сотрудники

## Планирование работы с детьми

Основная цель образовательной работы в летний период – развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, представление ребёнку возможностей самовыражения, проявления творчества, фантазии.

Содержание образовательной деятельности:

Образовательная Область	Задачи образовательной деятельности
<b>Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически - оздоровительного цикла</b>	
Физическое Развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координации и гибкость.</li><li>• Приобретение опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также в правильном, не наносящем ущерба организму, выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).</li><li>• Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.</li><li>• Овладение подвижными играми с правилами.</li><li>• Становление целенаправленности и самореализации в двигательной сфере.</li><li>• Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.</li></ul>
Художественно- эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.</li><li>• Становление эстетического отношения к окружающему миру</li><li>• Формирование элементарных представлений о видах искусства.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора.</li> <li>• Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.</li> <li>• Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной).</li> </ul>
<b>Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня.</b>	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение речью как средством общения и культуры.</li> <li>• Обогащение активного словаря.</li> <li>• Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</li> <li>• Развитие речевого творчества.</li> <li>• Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</li> <li>• Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</li> <li>• Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.</li> <li>• Формирование познавательных действий, становление сознания.</li> <li>• Развитие воображения и творческой активности.</li> <li>• Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве.</li> <li>• Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.</li> </ul>

Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.</li> <li>• Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</li> <li>• Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.</li> <li>• Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.</li> <li>• Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.</li> <li>• Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</li> </ul>
--------------------------------------	---

**Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности.**

- Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.
- Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками).
- Познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними).
- Восприятие художественной литературы и фольклора.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материалы.
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация).
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
- Двигательная (овладение основными движениями)

№	Содержание работы
1.	<b>Организованная образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей «Художественно - эстетическое» и «Физическое развитие» согласно сетке</b>
1.1.	Непрерывная образовательная деятельность и другие педагогические мероприятия: музыка, рисование, лепка, аппликация, художественный труд, физическая культура
1.2.	Детские праздники, развлечения по итогам тематических периодов.
2.	<b>Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня: закрепление и актуализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие»</b>
2.1.	<p>Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры с правилами (подвижные, спортивные, дидактические, развивающие, компьютерные игры, народные игры)</li> <li>2. Творческие игры (сюжетно – ролевые, театрализованные, конструктивные)</li> </ol>
2.2.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений
2.3.	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно - транспортного травматизма
2.4.	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию и по территории детского сада

2.5.	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии, наблюдение за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы
2.6.	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе
2.7.	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов.

### Циклограмма дня в летний оздоровительный период

Период времени	Цель	Рекомендации
<b>Утро</b>	Создать бодрое, жизнерадостное работоспособное настроение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обязательным является планирование утренней гимнастики (на месяц 2 комплекса).</li> <li>• Планируются также знакомые детям непродолжительные по времени (15-20 минут) виды деятельности по желанию детей (игры, общения, труд, индивидуальная работа)</li> </ul>
<b>Прогулка</b>	Обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.; за явлениями природы.</li> <li>• Подвижная игра (сюжетная или бессюжетная, с атрибутами и без; разной степени подвижности, соревновательная и пр.) в которой</li> </ul>

		<p>принимают участия все дети группы, игры планируется с учётом погоды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры (бадминтон, футбол, городки).</li> <li>• Другие игры - сюжетно ролевые, дидактические, творческие, игры забавы, в т.ч. народные.</li> <li>• Индивидуальная работа с детьми по итогам педагогической диагностики; по подготовке к праздникам</li> <li>• Труд по подгруппам</li> <li>• Беседы по культуре общения, по воспитанию нравственных качеств.</li> <li>• Самостоятельная деятельность.</li> </ul> <p>Соблюдение последовательности действий на прогулке не обязательно, всё зависит от настроения и желания детей.</p>
<p><b>Вторая половина дня</b></p>	<p>Создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребёнок с удовольствием шел в детский сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все виды игр (настольно- печатные, сюжетно- ролевые, строительные, подвижные, дидактические, развивающие, театрализованные) с учётом желаний и потребностей детей.</li> <li>• Развлечения, праздники, досуги 1 раз в неделю</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей</li> <li>• Труд</li> <li>• Индивидуальная работа по всем видам деятельности</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Взаимодействие с семьями воспитанников.</li> </ul>

**Циклограмма самостоятельной деятельности детей в летний оздоровительный период**

<b>Образовательные области</b>	<b>Рекомендованные формы организации</b>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Самостоятельные подвижные игры, в том числе народные.</li><li>- Упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием.</li><li>- Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на площадке с выносным спортивным материалом.</li></ul>
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно- ролевые, театрализованные, режиссерские ) игры.</li><li>- Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками.</li><li>- Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно - бытовой труд.</li><li>- Самостоятельная деятельность в уголках уединения, зонированных сюжетных уголках.</li></ul>
<b>Познавательное Развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Простейшие опыты и эксперименты.</li><li>- Изготовление поделок, конструирование, раскрашивание.</li><li>- Развивающие настольно – печатные игры</li></ul>

<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Самостоятельное рекламирование детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов</li><li>- Игры по мотивами произведений, телепередач.</li><li>- Самостоятельная деятельность в уголке книги.</li></ul>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественного, природного, бросового материала.</li><li>- Рассматривание репродукций картин, иллюстраций.</li><li>- Музицирование, слушание музыки, пение, танцы.</li><li>- Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.</li></ul>

**Тематика праздников, развлечений, выставок в течении летнего оздоровительного периода**

**Июнь**

**1 неделя**

**03.06.2024-07.06.2024**

**«Ребенок в мире людей».**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 03.06	Развлечение «Ириска в гостях у детей».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Вторник 04.06	Музыкально – дидактическая игра «Солнышко и дождик».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Среда 05.06	Беседа «Давайте никогда не ссориться».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Четверг 06.06	Разучивание песни «Лето» З.Роот.	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Пятница 07.06	Спортивное развлечение «Есть у солнышка друзья».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

**2 неделя**

**10.06.2024 - 14.06.2024**

**«Я живу в России!»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10.06	Знакомство детей с флагом и гербом России. Прослушивание аудио записи «Гимн России».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Вторник 11.06	Коллективная работа по рисованию «Широка страна моя родная».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

Четверг 13.06	«12 июня – День России» Тематический показ Россия для детей.	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Пятница 14.06	Творческая мастерская: Аппликация «Мой флаг».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

**3 неделя**  
**17.06.2024 – 21.06.2024**  
**«Вирусы – какие они?»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17.06	Тематическая беседа «Там, где грязь живут микробы»	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Вторник 18.06	Развлечение «Королевство зубных щёток»	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Среда 19.06	Показ презентации «Что такое вирус?»	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Четверг 20.06	Работа творческой мастерской: Коллективная работа «Микромир»	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Пятница 21.06	Спортивное развлечение «Айболит в гостях у детворы»	Воспитатель: Шабавнина К. М.

**4 неделя**  
**24.06.2024 – 28.06.2024**  
**«Неделя здоровья»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24.06	Азбука здоровья «Смешарики» (гигиена).	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Вторник 25.06	Чтение произведения Елены Ульяновой «Полезные сказки. Поросёнок Грязнуля».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Среда 26.06	Образовательная игра Встреча с королевой витаминной страны».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Четверг 27.06	Работа творческой мастерской: «В здоровом теле – здоровый дух».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Пятница 28.06	Развлечение «Будем мы играть, смеяться, будем спортом заниматься».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

**Июль**

**1 неделя**  
**01.07.2024 – 05.07.2024**  
**«Путешествие по экологической тропе»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 01.07	Познавательная игра «Что растёт на нашем поле?».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Вторник 02.07	Экскурсия в парк.	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Среда 03.07	Игра экологическая тропа.	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Четверг 04.07	Развлечение «Моя планета».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

Пятница 05.07	Работа творческой мастерской: Рисование пальчиками «Божья коровка».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
------------------	---	---------------------------------

**2 неделя**  
**08.07.2024 – 12.07.2024**

**«Моя семья»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 08.07	Тематическая беседа: «Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей?».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Вторник 09.07	Конструирование «Дом для большой семьи».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Среда 10.07	Чтение Е. Балагиной «Вот так мама». С/И: «Семья».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Четверг 11.07	Фотовыставка «Наша дружная семья!».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Пятница 12.07	Развлекательный досуг «Поиграем с Мышкой».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

**3 неделя**  
**15.07.2024 – 19.07.2024**

**«Раз – два, раз – два, начинается игра»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15.07	Развивающая игра – песня «Если весело живётся – делай так».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Вторник 16.07	Музыкально – подвижная игра «Солнышко и дождик».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Среда 17.07	Работа творческой мастерской: Раскрашиваем контуры «Любимые игрушки».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

Четверг 18.07	Развлечение «В гостях у весёлого мяча».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Пятница 19.07	Экспериментальная деятельность: «Игры с песком и водой».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

**4 неделя**  
**22.07.2024 – 26.07.2024**  
**«Пожарная безопасность»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22.07	Азбука безопасности Смешариков «Пожарная безопасность дома».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Вторник 23.07	Конструирование «Пожарная машина».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Среда 24.07	Тематическая беседа «Будь осторожен ты с огнём».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Четверг 25.07	Рассматривание картинок «Безопасное обращение с электроприборами».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Пятница 26.07	Развлечение «Поможем зверятам затушить пожар!»	Воспитатель: Шабавнина К. М.

**5 неделя**  
**29.07.2024 – 02.08.2024**  
**«Неделя сказок и чудес»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 29.07	Тематическая беседа «Моя любимая сказка»	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Вторник 30.07	Работа творческой мастерской: рисование «Путешествие по радуге».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

Среда 31.07	Игра – инсценировка «Знакомство с игрушками» по стихотворениям А. Барто (из цикла игрушки)	Воспитатель: Шабавнина К. М.
----------------	--	---------------------------------

**Август**

**1 неделя**

**«Неделя сказок и чудес»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг 01.08	Кукольный театр «Курочка Ряба».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Пятница 02.08	Развлечение «Мир полон красок и чудес».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

**2 неделя**

**05.08.2024 – 09.08.2024**

**«Неделя экологии»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 05.08	Беседа «Что такое природа?».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Вторник 06.08	Экспериментальная деятельность: «Водичка – водичка».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Среда 07.08	Работа творческой мастерской: рисование ватной палочкой «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Четверг 08.08	Познавательная игра «Лесное путешествие».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Пятница 09.08	Познавательное развлечение «Сохраним природу».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

**3 неделя**  
**12.08.2024 – 16.08.2024**  
**«Дети – пешеходы!»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 12.08	Беседа «Кто такие пешеходы?».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Вторник 13.08	Кукольный театр «Три поросёнка».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Среда 14.08	Работа творческой мастерской: лепка «Светофор».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Четверг 15.08	Смешарики «Азбука безопасности. Светофор» (просмотр мультфильма).	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Пятница 16.08	Развлечение: «Путешествие в страну Светофорию».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

**4 неделя**  
**19.08.2024 – 23.08.2024**  
**«Мульты – пульти!»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 19.08	«Три медведя – аэробика для малышей».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Вторник 20.08	Спортивное развлечение «Что такое доброта?».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Среда 21.08	Беседа о мультипликационных героях из страны Мульты – Пультии.	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Четверг	Прослушивание песен из мультфильмов «Весёлая дискотека».	Воспитатель:

22.08		Шабавнина К. М.
Пятница 23.08	Работа творческой мастерской: коллективная работа по рисованию «Мой любимый мультик».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

**5 неделя**  
**26.08.2024 – 30.08.2024**  
**«До свидания, лето!»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26.08	День солнца.	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Вторник 27.08	Спортивная игра «Катание мячиков».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Среда 28.08	Работа творческой мастерской: коллективная работа «Лето красное, прекрасное!».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Четверг 29.08	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	Воспитатель: Шабавнина К. М.
Пятница 30.08	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».	Воспитатель: Шабавнина К. М.

## Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Взаимодействие с семьями детей, посещающих детский сад</b>			
1.1.	<b>Родительское собрание:</b> «Итоги работы и подготовка к летней оздоровительной работе»	Май	Воспитатель Шабавнина К. М.
1.2.	<b>Информационные стенды:</b> «В гостях у Лета» «Лето красное – пора прекрасная!»	Июнь, август	Воспитатель
1.3.	<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Безопасность детей летом»</li><li>• «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»</li><li>• «Здравствуй лето!»</li><li>• «Мир глазами детей»</li><li>• «Адаптация детей к условиям д/сада»</li></ul> (для вновь поступающих детей)	Июнь август	Воспитатель
1.4.	<b>Оформление «Уголка здоровья»:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Профилактика солнечного теплового удара»</li><li>• «Профилактика кишечных отравлений»</li><li>• «Организация закаливающих процедур»</li></ul>	Июнь- август	Воспитатель

1.5.	<b>Оформление выносного стенда - передвижки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наблюдения летом»</li> <li>• «Адаптация малыша к условиям ДОУ»</li> <li>• «Когда доктора нет рядом»</li> <li>• Режим дня, режим совместной деятельности, план физкультурно-оздоровительных мероприятий по возрастам;</li> <li>• Рекомендации по развитию детей летом;</li> <li>• Советы организации игровой деятельности в ЛОП.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Июнь август</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель</p>
1.6.	<b>Информация на сайт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация малыша к детскому саду»</li> <li>• «Летом очень весело живем!»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Июнь, август</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель Шабавнина К. М.</p>
1.7.	Участие родителей в праздниках и развлечениях.	<p style="text-align: center;">В течении ЛОП</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель</p>
1.8.	Выставка семейных работ из природного материала «Чудеса с обычной грядки»	<p style="text-align: center;">Август</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель</p>

**Контроль за организацией работы структурного подразделения**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Контроль за организационной работой</b>			
1.1.	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация образовательного процесса.</li> <li>• Организация игровой деятельности в летний оздоровительный период.</li> <li>• Организация образовательного процесса.</li> <li>• Организация и проведение оздоровительных мероприятий.</li> </ul>	Июнь, август	Воспитатель Шабавнина К. М.
1.2.	<b>Предупредительный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к летней оздоровительной работе</li> <li>• Анализ календарных планов педагогов</li> <li>• Организация питания и выполнение натуральных норм питания</li> <li>• Соблюдение режима дня</li> <li>• Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста</li> <li>• Готовность к новому учебному году</li> </ul>	июнь август	Воспитатель Шабавнина К. М.
1.3.	Планирование и организация совместной деятельности с детьми.	июнь август	Воспитатель Шабавнина К. М.
<b>2. Контроль оздоровительной работы</b>			
2.1	Утренний приём		Воспитатель
2.2	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям.		Шабавнина К. М.

2.3.	Организация питания: формирование КГН, документации по питанию; перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение ЛОП	Бракеражная комиссия
2.4.	Закаливание. Организация двигательной активности.		Воспитатель
2.5	Организация работы по изучению ПДД.		Шабавнина К. М.
2.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей.		