

План работы с молодым специалистом в 2024-2025 учебном году

Наставник- Филатова Ирина Александровна учитель математики

Образование- высшее

Стаж работы- 38 лет

Молодой специалист- Михеева Кристина Александровна - учитель немецкого языка.

Образование- бакалавр

Стаж работы- 5 лет

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

- Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

- Планирование и анализ деятельности.

Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

- Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Календарный план работы наставника с молодым педагогом Михеевой К.А.

Сентябрь

1. Организационные мероприятия:
 - знакомство с требованиями школы;
 - помощь в составлении календарно- тематического планирования;
 - знакомство с оформлением документации;
 - помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно- тематических и поурочных планов по предмету;
 - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке электронного журнала, тетрадней учащихся.
2. Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи

Октябрь

- Беседа «Основные проблемы молодого учителя»
- Учебный план – программа – тематическое планирование – поурочное планирование. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).
- Посещение уроков.
- Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.

Ноябрь

- 1.Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи.
- 2.Организация взаимопосещений.
- 3.Обучение самоанализу.

Декабрь

- 1.Посещение уроков, обучение самоанализу.
- 2.Взаимопосещение уроков с наставником.
- 3.Собеседование о проделанной работе по личному плану.
4. Контрольно-оценочная деятельность по предмету.

Январь-Февраль

- 1.Беседа: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».
2. « Работа с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде».
- 3.Посещение уроков и их анализ.

Март

- 1.Беседа: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное

мероприятие».

2. Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом.

Апрель

1. Беседа: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа».

2. Взаимопосещение уроков

Май

1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.

2. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога.

План работы

Наставника- учителя математики Филатовой И.А
с молодым специалистом учителем немецкого языка Михеевой К.А.
на 2024-2025 учебный год.

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

Цель: адаптация молодого специалиста, его самоутверждение, профессиональное становление.

Задача: формировать и воспитывать у молодого учителя потребность в непрерывном образовании учиться быть учителем.

Срок	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Знать требования и содержание программы, положения ГОС. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету.	Консультации. Знакомство с инструкциями.
октябрь	Методика планирования урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
ноябрь	Самоанализ урока.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Консультации. Посещение и анализ уроков
декабрь	Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.	Консультации.
Январь	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Консультации. Посещение и анализ уроков

февраль	Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации. Участие в предметной неделе по немецкому языку.
март	Контроль знаний учащихся. Диагностика результатов обученности.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультации. Посещение и анализ уроков
апрель	Педагогические технологии.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Консультации. Посещение и анализ уроков
май	Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Консультации.