

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Абашево муниципального района
Хворостянский Самарской области

«Согласовано»

Педагогический Совет ГБОУ ООШ с. Абашево
м. р.Хворостянский
Самарской области
Протокол № 1
« 29 » августа 2025 г.

«Утверждаю»

директор ГБОУ ООШ с.Абашево
м.р.Хворостянский Самарской области
_____/Суворова Г.В./
Приказ № 58/1-од
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«Согласовано»

Совет Обучающихся
ГБОУ ООШ с. Абашево
муниципального района Хворостянский
Самарской области
Протокол № 1 «29» 08. 2025 г.
Председатель Совета Школьников:
_____/Сафронова София./

с.Абашево,
2025 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Целевой раздел.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
2. Содержательный раздел.....	11
2.1 Уклад образовательной организации.....	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
Модуль «Урочная деятельность».....	16
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	16
Модуль «Внешкольные мероприятия».....	18
Модуль «Классное руководство»	18
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями	20
Модуль «Самоуправление».....	2
Модуль «Профориентация»	21
Модуль «Основные школьные дела».....	23
Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	25
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)».....	25
Модуль «Профилактика и безопасность».....	26
Модуль «Детские общественные объединения».....	27
Модуль «Школьные медиа»	34
Модуль «Экскурсии, походы»	37
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	37
3.1 Кадровое обеспечение.....	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	37
3.3 Требования к условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса	39

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ с. Абашево разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);
- 5) Федеральной образовательной программы: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Абашево планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ ООШ с. Абашево определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ ООШ с. Абашево определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Абашево планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

1. развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

3. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
4. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
5. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
6. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

7. осознание российской гражданской идентичности;
8. сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
9. готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
10. наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
11. сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ ООШ с. Абашево по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

12. *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
13. *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

14. *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
15. *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
16. *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
17. *трудового* воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
18. *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
19. *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО,ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО, ООО.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

— принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

— проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Духовно-нравственное воспитание:

— проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

— действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

— проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

— понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

— обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

— способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

— проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

— проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Эстетическое воспитание:

— выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

— проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

— сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

— ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Эстетическое воспитание:

— выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

— ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1 Уклад образовательной организации

Здание ГБОУ ООШ с. Абашево расположено в центре с. Абашево муниципального района Хворостянский Самарской области. На территории села имеется Сельский Дом Культуры и сельская библиотека, с которыми школа активно сотрудничает. Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 9 класс. Численность обучающихся составляет 30 человек, из них на уровне начального общего образования (1-4 кл.) - 12 человек, на уровне основного общего образования (5-9кл.) - 18 человек, из них 5 человек - дети с ОВЗ, в том числе 1 ребенок - инвалид.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, через внеурочную деятельность, через реализацию программ воспитания федерального уровня, регионального, муниципального, на основе программы воспитания школы.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательных отношений. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся. Воспитательный процесс построен на основе следующих принципов:

1. Ориентация образовательного процесса на общечеловеческие ценности;
2. Личностно-ориентированный подход к учащимся;
3. Создание условий для управления детьми школой, классом, собственной учебной деятельностью;
4. Компетентностный подход к процессу образования.

В школе создана образовательная среда, которая способствует личному росту каждого ребенка, создает ситуацию успеха во всем школьном укладе. Основой годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых школьник принимает себя как востребованную личность. Ключевые дела представляют собой комплекс не только традиционных мероприятий, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Педагоги школы уделяют внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми, ведущая роль принадлежит классному руководителю.

Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8:30 до 14:30. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

В школе есть спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся, таким образом, среда воспитательной системы ГБОУ ООШ с. Абашево включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселения. В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям ривели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность жизнедеятельности», обобщающего работу в данном направлении.

Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни.

Достаточно большой процент детей – из неполных семей и опекунских многодетных семей. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения

подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость внедрения модуля «Профилактика». Таким образом, данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания ГБОУ ООШ с. Абашево находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитывающая среда нашей образовательной организации определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, практиками, которые были выработаны за многие годы работы всего педагогического коллектива.

Наша образовательная организация, выстраивая свою систему воспитательной работы, стремится к тому, чтобы выпускник стал здоровой, нравственной, интеллектуальной личностью, был востребован на рынке труда.

Основные характеристики образовательной организации

Год основания школы – 1973.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы:

- мероприятия, связанные с именами Героев, чьи имена носят парты ГБОУ ООШ с. Абашево: линейки, посвящённые памятным датам биографии и подвига Героям России, акции «Цветы герою» (возложение цветов мемориальной доске), участие в ежегодных военно-спортивных соревнованиях, посвящённых Миронову Д.В.,
- ежегодные праздники и акции: акция «Красный тюльпан», день знаний, День учителя, Новый год, акция «Добро под ёлкой», 8 марта, акция «Зелёная волна», последний звонок, выпускной вечер;
- вечер встречи с выпускниками «Школьные окна»;
- месячник военно-патриотической работы: уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами; военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!», акция «Подарок солдату!»; акция «Бабочки Памяти», «Посылка солдату»
- мероприятия, посвящённые празднованию Дня победы: общешкольный конкурс – праздник «Детство. Юность. Война», флэшмоб «Кто сказал, что нужно бросить песни на войне», акции - «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Бессмертный полк ГБОУ ООШ с. Абашево», «Спасибо деду за Победу», «Цветы ветерану», трудовой десант на могилу воинов, погибших в годы ВОВ, на СВО;
- ежегодный школьный фестиваль достижений детских объединений ГБОУ ООШ с. Абашево.

Принципы и традиции

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- Принцип единства воспитания в образовательном пространстве урока и во внеурочное время.

-Принцип неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации.

-Принцип гуманизма – обращенность образования к человеку, свобода выбора форм, сроков, видов обучения, возможность повышения квалификации, самообразования. Он реализуется через создание благоприятных условий для развития творческой индивидуальности личности. Этот принцип отвергает насилие, национальную и расовую исключительность, равнодушие к окружающим.

- Принцип демократизма – доступность образования благодаря многообразию форм обучения.

-Принцип опережения требует быстрого и гибкого развития, перестройки учебного заведения по отношению к нуждам общественной практики и потребностям обучающихся. Он ориентирует на широкое и активное применение новых форм, методов, средств обучения и воспитания.

-Принцип открытости подразумевает открытость учебного заведения к социуму и своим партнерам, создание широкого (на основе сотрудничества с другими учреждениями и организациями) пространства для формирования социально зрелой личности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

- Преимущество среди используемых в образовательно-воспитательном пространстве технологий, форм и методов работы занимает проектная технология, в том числе социальное проектирование.

-Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

-Принцип коллегиального управления: школа имеет опыт само-и соуправления ученическим сообществом, на его базе создана Школьная демократическая республика, во главе которой - избранные президент и парламент.

- Взаимодействие всех субъектов образовательных отношений обучающихся и их родителей (законных представителей) и социальных партнеров школы в организации социально значимых дел школы, в создании позитивной психологической атмосфера, эстетики и комфорта предметно-эстетической школьной среды.

-Ключевой фигурой воспитания в школе является классный реализующий по отношению к детям защитную, личностно-организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РИТУАЛЫ

Еженедельный подъём и спуск Государственного Флага России и школьного флага или знамени в торжественных случаях»; ежегодные церемонии награждения отличников учёбы, победителей конкурсов предметных олимпиад, активистов жизни (школьный герб – особый отличительный знак школы, расположенный на флаге, знамени школы, используемый на документах, печатаемый на школьных дневниках; флаг и знамя школы).

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в

развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности:

- Учреждения культуры: СДК с. Абашево, РДК с.Хворостянка(многолетнее сотрудничество в проведении общешкольных праздников и акций);

- Социальные службы с.Абашево;

- Учреждения дополнительного образования: ДДТ с. Хворостянка (реализация программы внеурочной деятельности);

-Библиотека с.Абашево (проведение совместной работы по формированию российской идентичности краеведческому направлению).

-Отдел молодёжи с.Хворостянка.

На «Неделе труда и профориентации» обучающиеся посещают техникум им. Ю.Рябова, где проводят мастер классы с различными предприятиями района. Также посещают предприятия г.Самара по графику.

Значимые для воспитания проекты и программы:

-Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России»

-Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия — страна возможностей»

-«Билет в будущее» - профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры

-проект «Киноуроки»;

-участие в добровольческих мероприятиях на Добро.ру;

В школе традиционно проводятся внеурочные мероприятия: выездные дни здоровья, творческие фестивали и конкурсы.(по плану)

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования:

В 2024 – 2025 учебном году в школе начал функционировать центр «Точка роста». За время его работы школа принимала участие в региональных и Всероссийских конкурсах. Учащиеся участвуют в заочных курсах для одаренных детей «Вега».

-Система само и соуправления (Школьная Демократическая Республика)- Социальная Практика обучающихся школы при участии выборной закона и правопорядка, кампании и выполнении гражданских прав и обязанностей при участии в жизни государства.

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные практике.

Необходимо отметить и ряд проблем, возникших у педагогического коллектива школы и влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

1. Комплексного решения требует проблема сохранения здоровья детей, совершенствования Здоровьесберегающей образовательного учреждения.

2 .Недостаточно используются механизмы привлечения средств для обеспечения доступности и повышения качества образования. Таким образом, возник ряд противоречий между:

- массовым характером обучения индивидуальными каждым ученика в овладении знаниями и умениями;
- повышением требований к интеллектуализации образовательного процесса и материально-техническими возможностями школы;
- разнообразными потребностями учащихся в творческом самовыражении и возможностями дополнительного образования, предоставляемыми школой;
- увеличением учебной нагрузки и необходимостью адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям детей.

Цель ГБОУ ООШ с.Абашево - создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в ГБОУ ООШ с.Абашево организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025-2026 учебного года, и основывается на следующих принципах:

неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;

создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;

системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в ГБОУ ООШ с.Абашево являются следующие:

ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в ГБОУ ООШ с.Абашево предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы

- интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Конференции
5. Олимпиады
6. Соревнования
7. Конкурсы
8. Фестивали
9. Поисковые и научные исследования
10. Объединения и клубы по интересам.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

1. Юнармейский отряд «Орлёнок»
- 2.3. Объединение «Весёлый перекрёсток».

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, индивидуальности, личности.

Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо. У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной, народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость. С этими задачами прекрасно справляется школьный музей, который является эффективным средством обучения и воспитания подрастающего поколения. Он, как форма образовательной и воспитательной работы, становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Экскурсии в школьном музее способствуют созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству; социально значимый опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности и др.

Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности

1. «Основы функциональной грамотности: учимся для жизни»

2. Театральная студия «Школьная волна»
3. «Робототехника»
4. «Физика в экспериментах»
5. «Биология вокруг нас»
6. Хор «Музыкальная капель»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Расширяют кругозор, помогают получить новые знания об окружающей детей социальной, культурной, природной среде, учит уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности -внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям. Совместно с ВОЛОНТЁРАМИ ПОБЕДЫ организуются исторические квесты, круглые столы, участие во Всероссийских исторических интеллектуальных играх, акции «Вместе против террора!

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям В школе существует традиция проведения предметных недель, во время которых педагоги проводят внеклассные мероприятия, расширяющие знания обучающихся по разным предметам.

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

- в музеи с.Хворостянка, библиотеку с. Абашево, СДК с. Абашево, РДК с.Хворостянка, ДДТ предприятия и в учреждения г.Самара).

-кинотеатры;

- на природу.

-

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями).

Подробнее о некоторых направлениях.

Работа с классным коллективом:

-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-

нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

-проведение классных часов:

1) тематических (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в районе, стране), способствующих расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющих лучше узнать и полюбить свою Родину;

2) игровых, способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающих стрессовые ситуации;

3) проблемных, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющих решать спорные вопросы;

4) организационных, связанных с подготовкой класса к общему делу;

5) здоровьесберегающих, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса :

«Девичник» («Мальчишник») - это форма, которая позволяет классному руководителю за чашкой чая под звуки легкой музыки узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симпатиях;

«День сюрпризов» - дело, организованное одной из групп одноклассников (5-7 человек). Это может быть викторина, спортивная эстафета, мастер-класс, игровая программа «Шляпная вечеринка» и др. Ребята самостоятельно или совместно с классным руководителем готовят сюрприз для всего класса. Целью является творческая самореализация детей посредством игровой деятельности, воспитание умения работать в команде, согласовывать свои действия;

-выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри-классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные (Совет отцов), на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастерклассы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

-через деятельность выборного Школьного Ученического Совета (ШУС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы в том числе в работе Управляющего Совета школы;

-через деятельность сформированных инициативных групп, которые распределяются по министерствам:

- Министерство науки и образования;
- Министерство культуры и досуга;
- Министерство здоровья и спорта;
- Министерство информации и печати;
- Министерство опеки и социальной защиты;
- Министерство труда;
- Министерство экологии.

В состав министерств входят члены Ученического Совета, ответственные за какое-либо из перечисленных направлений деятельности и представители из классов, имеющие постоянные или временные поручения по определённому направлению;

-через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, к Дню матери, Дню отца;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса:
- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- выпуск и работа классного уголка;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
- оценка деятельности ученического самоуправления классных коллективов осуществляется лидерами активистами ШУС и заместителем директора по воспитательной работе в рамках школьного конкурса «Класс года», рейтинг которого проходит в течение всего учебного года.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:
- в 1 – 4 классах: «В мире профессий», «Калейдоскоп профессий»;
- в 5 – 7 классах: «По страницам семейных профессий», «Путь в профессию начинается в школе»;
- в 8 – 11 классах: «Взгляд в будущее», «Твой выбор».
- встречи с представителями учебных заведений, организаций области и выпускниками школы обучающимися в учебных заведениях;
- профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: "Путешествие в мир профессий", игра «Мегаполис»; квест - игра "Путешествие в город Профессий", решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), тестирование «Профи тип».
- экскурсии на предприятия района и области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- участие в конкурсах, акциях, форумах профессионального мастерства:
- всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок, форумов профессий:

- ярмарку образовательных услуг и тд.
- посещение техникума им.Ю.Рябова с .Хворостянка:
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:

Наименование. Ссылка

1. Атлас новых профессий Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15-20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям: <http://atlas100.ru/> .
 2. Навигатум Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <https://navigatum.ru/> .
 3. Уроки профориентации Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html .
 4. Смартия Данный ресурс позволяет школьникам тренировать ключевые умения, собирать для себя содержательные коллекции учебных материалов: из статей, тренингов, онлайнкурсов: <https://smartia.me/skills/> .
 5. Профилум Сервис профессиональной навигации, помогает сориентироваться в мире новых профессий, узнать диапазон зарплат, востребованность, требуемые компетенции, подбирает варианты подходящих видов деятельности, предлагает круг профессий на основе компетенций: <https://profilum.ru/> .
 6. Проектория Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайнплощадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами: <https://proektoria.online/forum> .
 7. Засобой Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися: <https://засобой.рф/> .
 8. Профориентатор Центр тестирования и развития. Ежемесячно обновляемые бесплатные тесты на профориентацию, тесты на профессию, выбор профессии, методики, консультации специалистов: <https://proforientator.ru/tests/> .
 9. Смарт-курс Материалы для тех, кто работает с подростками, помогает им сделать осознанный выбор: <http://smart-course.ru/> (обновлённая версия: <https://new.smart-course.ru/>).
 10. PROekt PRO (Пропуск в профессию) Центр индивидуальной профориентации по осознанному выбору профессии. Практические программы по профориентации: экскурсии в компании, мастер-классы, бизнес-игры и другое: <https://proekt-pro.ru/> .
 11. «Время выбирать профессию» Профориентационный сайт ФИРО. Для тех, кто хочет правильно выбрать профессию, и для взрослых – родителей, педагогов, психологов, работодателей. Рекомендации для самодиагностики подростков и родителей. Материалы для подготовки к профориентационным мероприятиям: <http://proftime.edu.ru/> .
 12. ПрофВыбор.ру Электронный музей профессий для помощи подросткам в формировании интереса к миру профессий и выстраиванию своих профессиональных компетенций. Профессиограммы, тематические статьи о профессиях, профориентационные тесты: <http://profvibor.ru/> .
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение.учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение

открытых уроков:

- Большая перемена <https://bolshayaperemena.online/> - развивающий проект для школьников, педагогов и школ, который помогает подростку раскрыть свои способности и поработать в профессиях.
- Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийского открытого урока "ПроеКТОриЯ" <https://proektoria.online/>
- ежегодный форум, на котором обмениваются опытом педагоги и психологи в области профориентации, а подростки участвуют в мастер-классах и готовят проекты по разным профессиональным направлениям. Еще у проекта есть открытые онлайн уроки и специальное онлайн-тестирование, которое называется "Примерочная профессий".;
- WorldSkills Молодые профессионалы - <http://bilet-help.worldskills.ru/> - проект создается союзом WorldSkills Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия). Проходит 1 раз в год. Рассчитан на школьников 6-11 классов. Одна из его целей - популяризация рабочих профессий и поиск талантливых ребят, которые хотят развиваться в профессиях производственно-технологического профиля. "Билет в будущее" состоит из нескольких этапов отбора от профтестирования до профпроб. В финале решение проектных задач в командах;
- Всероссийская ПрофДиагностика - <https://засобой.пф/> /vserossiyskayaprofdiagnostika;
- Бесплатные тесты на Профориентаторе - <https://proforientator.ru/tests/#tocontent> .
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса по выбору: «Твой выбор».

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Чистые сердца» - оказание помощи одиноким пожилым людям, инвалидам, детям сиротам.
- «Мы вместе» - создание первичного отделения Движения Первых. Распространение опыта создания первичного отделения Движения Первых школьной командой ГБОУ ООШ с.Абашево реализующей направления Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Будь в движении».

«Цвети, родная школа» - озеленение окружающего образовательного пространства, как средства обеспечения практической направленности изучения естественнонаучных дисциплин и повышения экологического здоровья обучающихся, педагогов, родителей и гостей.

- участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий», Движения Первых, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всемирный день чистоты», «Друзья наши меньшие», «Весенняя неделя добра», «Красная гвоздика», «Ничто не забыто», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Блокадный хлеб» «Мы против пожаров». «Красный тюльпан», «Бабочки Памяти» и т.д.

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День знаний», «День Учителя», «День отца» «День матери», «Новый год», «День науки», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

«Посвящение в первоклассники и пятиклассники» – торжественные церемонии, символизирующие приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах;

«День именинника»– дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классные семейные праздники, посвящённые 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

«Посвящение в пешеходы»

-церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

«Ученик года». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в Школьный Ученический Совет, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школьного Ученического Совета.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- В рекреации первого и второго этажа размещены символы Российского государства. В зале расположен Государственный флаг Российской Федерации, герб РФ, флаг Самарской области, флаг Хворостянского района.
- Каждый понедельник в школе организуется проведение церемонии выноса государственного флага Российской Федерации.;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- «Цвети, родная школа» - озеленение классов, фойе школы, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей;
- Выставки декоративно – прикладного творчества: «Осенние фантазии», мама – мастерица (посвящённая 8 марта), «Папины руки не знают скуки» (выставка, посвящённая ДНЮ ОТЦА), выставка «Герои СВО».

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные, воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами.

Цель: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко- патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Взаимодействие с СДК, РДК- участие в мероприятиях

Участие в мероприятиях сельской библиотеки с.Абашево

Уроки мужества с привлечением Совета Ветеранов, участников СВО, встречи с ветеранами труда

Посещение школьного и районного краеведческого музея.

Участие в мероприятиях ДДТ, отдела молодежи и т.д.

Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях (по графику)

Модуль «Профилактика и безопасность»

(Профилактика детской дорожной безопасности, профилактика пожарной безопасности, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, профилактика социально-негативных явлений)

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия (МППС);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Профилактическая работа давно вышла за рамки школы и в ее реализации помогает социальное партнерство. Школа взаимодействует с организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующе тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д.

направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Ежегодным в ГБОУ ООШ с.Абашево стало проведение «Дней правовых знаний» с участием представителей ГИБДД, Полиции, Прокуратуры, МЧС, специалистами пенсионного фонда, Центра социальной защиты населения Хворостянского района, ОБУЗ «Центра профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями» Самарской области.

Проводятся:

- профилактические лекции и беседы специалистов с обучающимися (групповые и индивидуальные);
- профилактические просветительские лекции с родителями (собрания, всеобучи, беседы);
- семинары, совещания, заседания методических объединений, мастер-классы,
- анкетирование, тестирование, тренинги;
- интерактивные игры, конкурсы, викторины.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- **объединение «Движение Первых»** - является добровольным детским формированием 1 – 9 классов для осуществления коллективной досуговой / игровой, спортивно – оздоровительной, художественно – эстетической, гражданско – патриотической и организаторской/ деятельности.

Принципы деятельности:

- коллективность
- привлекательность/ форм и способов деятельности/
- сотворчество педагогов и детей;
- свобода выборов деятельности
- вера в успешность

Добровольное первичное детское объединение ГБОУ ООШ с.Абашево, реализующее направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Будь в движении»

- это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Цели первичного детского объединения Движения Первых:

Целями объединения являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей Российскому обществу системы ценностей.

Задачи первичного детского объединения Движения Первых:

- Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров Движения Первых для проектной деятельности участников первичного объединения ДП;
- Использование Дней единых действий Движения Первых как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности ДП с целью развития проектной деятельности;
- Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально - преобразовательной деятельности ДП;
- Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- Формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- Формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- Содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- Пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- Повышение информационно–медийной грамотности современных школьников.

Порядок формирования и структура первичного детского объединения:

- Вступить в Организацию может любой обучающийся школы в возрасте от 7 лет до 18 лет, разделяющий идеи гуманизма и общечеловеческой морали, а также цели и задачи Общероссийской общественно-государственной детско – юношеской организации «Будь в движении»;
- Ключевой фигурой организации деятельности Движения Первых в образовательной организации, обеспечивающей соблюдение принципов и норм, закрепленных в Уставе ДП, является куратор по ВР. Это и лидер, признаваемый детьми, который умеет ставить цель, планировать, стимулировать деятельность по направлениям, и наставник, профессионально мотивирующий детей и подростков к созидательной, творческой деятельности, и старший товарищ, способный воодушевлять детей к реализации себя в предлагаемых направлениях детско-юношеской организации ДП. Высшим руководящим органом первичного детского объединения ДП является Конференция (Общее собрание). Конференция (Общее собрание) созывается Советом школьного отделения первичного детского объединения ДП один раз год.

Делегатами Конференции (Общего собрания) первичного детского объединения являются не менее 1/2 участника, состоящие на учете, в школьном отделении ДП от каждого класса.

Конференция (общее собрание):

- определяет приоритетные направления деятельности первичного детского объединения в соответствии с уставными целями;
- избрание Штаба первичного детского объединения, досрочное

Прекращение его полномочий;

- избрание лидера ДП и Лидеров по направлениям из числа 8-9 классов:
- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Школьный медиацентр;
- Военно – патриотическое направление;

- рассмотрение и утверждение отчетов Штаба первичного детского объединения.

Высший орган управления первичного детского объединения является Штаб ДП, в который входят куратор по ВР, председатель ДП в школе и лидеры по направлениям ДП. Штаб собирается не реже чем 1 раз в месяц.

Документация и отчетность первичного детского объединения

- План работы первичного детского объединения составляется на весь учебный год Штабом ДП;

- В течение учебного года ведутся Протоколы заседаний первичного детского объединения, в которые записываются все предложения КТД, планируемые и проведенные первичным детским объединением ДП.

Поощрения

- В добровольном первичном детском объединении предусмотрены нематериальные поощрения его активных участников. Это поощрительные грамоты – за активное участие в работе, благодарности – за участие в КТД, размещение фотографий активистов в группе VK, благодарственные письма родителям и другие виды поощрений. Приоткрытом голосовании за кандидатуру должны проголосовать более 50% присутствующих на заседаниях.

- Кандидатуры для награждения выдвигаются и обсуждаются на итоговом круглом столе в конце учебного года Штабом ДП.

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА» - отряд создается и действует на принципах самоуправления добровольности, и равноправия его членов.

Цель отряда:

социально значимая деятельность на благо общества, повышение уровня осознанности и личной ответственности за общественное благополучие.

Задачи отряда:

- оказывать социальную помощь одиноким пожилым людям и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;

-проводить работу по профилактике табакокурения, алкоголизма,наркомании, СПИДа;

-изучать и применять на практике лучший опыт по вопросам волонтерского движения;

- разрабатывать и внедрять социальные проекты, принимать участие и проводить социально значимые мероприятия, акции;

- привлекать к волонтерской деятельности друзей и одноклассников, а также всех желающих;

- развивать сотрудничество с организациями и предприятиями Самарской области с целью совместного оказания помощи нуждающимся.

Права и обязанности волонтеров:

- Волонтеры отряда “Чистые сердца” по желанию могут выбирать направление деятельности.

- Волонтеры отряда обязаны доводить начатое дело до конца.

Направления деятельности

- Разработка социальных программ, проектов.

- Организация и проведение мероприятий, благотворительных и пропагандистских акций.

-Организация и оказание социальной помощи различным слоям населения:

1) ветеранам войны и труда

2) одиноким престарелым людям

3) инвалидам

4) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Членство в волонтерском отряде «Чистые сердца»

- Членами отряда могут быть учащиеся 2-9 классов ГБОУ ООШ с. Абашево, которые разделяют принципы волонтерской деятельности и признают Устав отряда.

- Волонтер отряда «Горячие сердца» может выйти из его состава по собственному желанию, или быть исключенным по решению общего собрания отряда за действия, которые несовместимы с принципами волонтерской деятельности и Уставом отряда «Горячие сердца».

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ

Цели и задачи Юнармии

Главная цель отряда Юнармии в школе — воспитание патриотически настроенных молодых людей, готовых к служению Отечеству. Она занимается подготовкой школьников к защите страны, развивает лидерские качества, улучшает физическую форму и положительно влияет на духовно-нравственное состояние.

Цель — воспитание гражданской ответственности и активное участие в жизни общества у молодого поколения.

Патриотическое просвещение. Одной из главных задач Юнармии в школе — формирование у участников глубокого уважения и любви к Родине, ее истории, традициям и культурному наследию. Единомышленники осваивают понятие гражданской солидарности.

Физическая подготовка. Организация способствует развитию физических качеств через спортивные мероприятия, военно-прикладные занятия и физические тренировки.

Морально-этическое воспитание. Юнармейцы в школе ставят перед собой задачу формирования моральных ценностей, доблести, чести и справедливости.

Общественная активность. Развитие лидерских качеств однозначно способствует активному участию в социальной жизни общества.

Задачи — организовать место, где подрастающее поколение сформирует осознанное отношение к своей стране.

Получить базовые знания в области военной подготовки.

Выработать умение работать в команде, привить желание активно участвовать в жизни общества.

Помочь интегрировать молодежь в общество, стимулируя заинтересованность в социальных и культурных мероприятиях.

Расширить знания об истории и культуре страны, простимулировать интерес к духовно-нравственным ценностям.

Кто такие юнармейцы

Юнармейцы в школе — это креативные ребята, желающие активно участвовать в молодежном движении и получить знания и навыки, необходимые для служения Родине.

Чем занимается Юнармия

Отряд Юнармии в школе проводит разнообразные мероприятия: от военно-спортивных соревнований до участия в социальных проектах. Они изучают основы военной подготовки, историю своей страны и принимают участие в общественной работе.

Учебное заведение предлагает молодым участникам разнообразные мероприятия, нацеленные на развитие физических, интеллектуальных и социальных навыков, которые помогают сформировать патриотическую и гражданскую волю.

Чем занимается Юнармия — основные направления:

Получение военных навыков: ориентирование на местности, работа с картой, строевая подготовка, основа стрельбы из пневматического оружия.

Участие в спортивных мероприятиях, тренировках по физической культуре, занятия по различным видам спорта для повышения физических показателей и укрепления здоровья.

Проведение тематических уроков, лекций, экскурсий, конкурсов и викторин, направленных на погружение в историю и культуру России.

Участие в благотворительных акциях, военно-спортивных соревнованиях, форумах, обменах опытом и других социальных мероприятиях.

Проведение сборов, тренингов, туристических походов для развития командного духа, укрепления коллектива и практического применения полученных навыков.

Участие в общественных мероприятиях, памятных датах, церемониях, посвященных истории, воинской доблести и памяти героев.

Прививание нравственных ценностей, развитие лидерских качеств, укрепление дисциплины и ответственности.

Форма и символика

Члены Юнармии носят специальную экипировку, которая имеет общие черты с военной формой.

Она подразделяется на: парадную или повседневную, и отличается по цвету, наличию эмблем, нашивок, погон и других элементов, отражающих принадлежность к данной организации.

К форме относятся различные аксессуары и атрибутика — головные уборы, бейджи, значки, пояса удостоверяют членство или звание товарища.

Юнармия имеет свои символы и эмблемы, используемые на форме, флагах, стендах, значках.

Эмблемы включают в себя символику, отражающую патриотизм, служение, защиту и прочие ценности. Флаги и знамена часто содержат специальные символы и знаки, обозначающие единство, силу, честь и преданность Родине.

Пополнить ряды организации могут школьники и учащиеся колледжей в возрасте от 8 до 18 лет. Для вступления необходимо иметь гражданство Российской Федерации и для несовершеннолетних — письменное согласие родителей.

При вступлении члены организации дают торжественное обещание, таким образом выражая готовность служить Родине, защищать ее интересы и соблюдать принципы доблести, чести и порядочности. Учиться, быть преданным своей стране и соблюдать дисциплину — три основных требования, которые должны соблюдать юнармейцы.

ЮИД

Отряд юных инспекторов движения — это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Отряд ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними.

Деятельность отрядов ЮИД можно определить тремя девизами:

-Изучи ПДД сам!

-Научи ПДД своих сверстников!

-Напомни взрослым о культуре дорожного движения!

Участник отряда ЮИД может быть и организатором, и художником, и музыкантом, и журналистом, и актером, и режиссером, и звукооператором, и оформителем, но, прежде всего, – знатоком Правил дорожного движения.

Выпускать стенгазеты, информационные вестники, листовки, школьные радиопередачи по безопасности дорожного движения.

Организовывать агитбригады, конкурсы, викторины, соревнования, КВН, минутки безопасности для малышей, ставить инсценировки и даже спектакли. Участвовать в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения. Проводить шефскую работу, помогать ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводить конкурсы рисунков, поделок, оказывать помощь при подготовке наглядных пособий, составлять маршруты безопасного подхода к школе, разрабатывать карты опасных зон перехода проезжей части в районе школы.

Юный инспектор движения:

- изучает и соблюдает Правила дорожного движения;
- пропагандирует среди детей младшего возраста и сверстников правила дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активно участвует в делах отряда, в обсуждении всех вопросов, относящихся к работе отряда, вносит свои предложения;
- может обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в районный Штаб отряда ЮИД;
- принимает участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Командир отряда:

- возглавляет работу отряда;
- совместно с руководителем отряда разрабатывает план работы отряда, проводит собрания совета отряда, контролирует работу отряда;
- вносит предложения по награждению наиболее отличившихся членов отряда;
- входит в состав Штаба районного отряда ЮИД.

Какие Атрибуты есть в отряде ЮИД?

- название отряда
- эмблема
- девиз
- речёвка
- песня

Какие документы могут быть в отряде ЮИД?

- паспорт отряда (список членов отряда,
- контактная информация);
- устав отряда;
- план работы отряда, отчет о работе отряда;
- журнал учета проводимых мероприятий;
- летопись отряда

Театральная студия «Школьная волна»

Школьный театр — детское творческое объединение, где дети могут заниматься в разных жанрах театрального искусства: драматическом, музыкальном, кукольном, театре моды и других.

Некоторые направления деятельности школьного театра:

-Исторический театр. В качестве постановок — пьесы на исторические темы, в основе которых — известные события, открытия, эксперименты.

-Театр комедий. В коротких театральных постановках отражаются реальные смешные ситуации из жизни школы.

-Школьная агитбригада. Обычно это передвижной коллектив, репертуар которого строится на современном злободневном материале.

Некоторые цели школьного театра:

- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- самообразование и саморазвитие;
- формирование духовной, нравственной, эстетически развитой личности.

Некоторые формы деятельности школьного театра: учебные занятия, психофизические тренинги, самостоятельная работа, репетиции, спектакли, конкурсы, концерты и другие.

Школьный театр способствует социализации и самоопределению детей, развивает уверенность в собственных силах и возможностях, учит отстаивать свою точку зрения, уважать мнение других.

Школьный спортивный клуб «Атлант»

Школьный спортивный клуб - это часть реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Цель - создание условий по привлечению обучающихся общеобразовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта, формирование творческих и интеллектуальных способностей, индивидуальных потребностей детей.

Деятельность ШСК представлена преемственно и интегративно в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и спортивно-массовых мероприятий. Содержание деятельности ШСК по направлениям многопрофильно и разнообразно.

Создание ШСК является инициативой школьного сообщества (ученического, родительского, педагогического и административного), которая играет определяющую роль в создании механизмов самоуправления в развитии физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни в общеобразовательной организации.

Сфера деятельности школьного спортивного клуба

В сферу деятельности ШСК (на основании Устава) входят организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных школьных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, окружного, городского, всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Таким образом, ШСК может входить в сетевую структуру и представлять интересы своей общеобразовательной организации.

При сетевом взаимодействии каждая из входящих в структуру организаций может выступать как в роли управляемого субъекта (простого участника), так и в роли управляющего органа (организатора), или в роли координационного центра, осуществляющего руководство организациями - участниками мероприятия.

Целью деятельности ШСК являются вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Приоритетными задачами деятельности ШСК могут являться:

- вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных общеобразовательных организациях;
- развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры, школьного и массового спорта и здорового образа жизни;
- содействие в создании условий для систематических занятий физической культурой (материально-технических, кадровых, психологических, маркетинговых (расширение спектра предлагаемых услуг).

По содержанию ШСК может представлять разнообразные направления, включающие различные формы организации обучающихся, способствующие формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры, школьного и массового спорта:

- освоение образовательных программ, позволяющих обучающимся значительно повысить интерес к учебному предмету "Физическая культура" и двигательной активности в целом;
- практико-ориентированная спортивная направленность (педагогическая, медико-биологическая, IT-технологии, менеджмент в спорте), которая позволит обучающимся осознанно выбрать в будущем спортивные профессии (тренера-преподавателя, спортивного юриста, спортивного врача, спортивного журналиста, менеджера в сфере спорта). Это в дальнейшем позволит готовить для профильных и других вузов конкурентоспособных специалистов;
- блок дополнительного образования, включающий спортивные секции по различным видам спорта (при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования "дополнительное образование детей и взрослых");
- спортивно-массовое направление, включающее организацию и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта (этнокультурный компонент);
- физкультурно-оздоровительное направление - это организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям (например, Олимпийским играм, Универсиадам и пр.);
- выявление на ранних этапах обучения способных и талантливых обучающихся в области физической культуры и спорта с использованием образовательных программ на основе традиционных, прикладных и вновь развивающихся видов спорта, а также их тьюторское сопровождение;
- пропаганда физической культуры, школьного и массового спорта, здорового образа жизни, волонтерского движения для всех участников образовательных отношений.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками, педагогами, родителями и социальными партнёрами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийного направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Будь в движении»/ далее Движение Первых/. В настоящее время в деятельности информационно-медийного направления задействованы активисты из 10 классных коллективов школы.

Информационно-медийная команда ГБОУ ООШ с. Абашево

– добровольное творческое ученическое объединение, в состав которого входят дети и подростки 1-11 классов, а также сотрудники школы, чьи принципы не расходятся с целями и задачами команды, функционирование которой направлено на формирование яркой творческой индивидуальности, ориентированной на созидательную социальную деятельность.

Задачи, которые решает информационно-медийная команда:

- Организация единого информационного пространства школы;
- Связь с общественностью, налаживание партнерских отношений с аналогичными центрами в районе и регионах России;
- Восполнение недостатка общения воспитанников школы, помощь в дальнейшей адаптации в социуме;
- Предоставление каждому ребенку возможности для самореализации и творческого самовыражения;
- Повышение интереса читателей и слушателей к делам и проблемам школы;
- Развитие толерантности воспитанников школы.

Кроме того, деятельность информационно-медийной команды способствует продвижению школы в информационной среде и обеспечивает имиджевую составляющую работы ДП.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

начальное общее образование / младшие школьники/

Школьные медиа-центры в классных коллективах 1- 4 классов целью которых является развитие творческого потенциала школьников, даёт возможность родителям и учащимся узнать больше о школьной жизни, помогает рационально заполнить свободное время учащихся, совместная работа позволяет сплотить ученический, родительский и учительский коллективы. Сфера социальной практики детей и подростков, в процессе которой они приобретают социальный, нравственный, культурный и мировоззренческий опыт:

- находить быстро нужную информацию;
- узнавать больше о профессиях связанных с телевидением и видеоблогингом;
- выпускать собственные новостные, поздравительные инфо-дайджесты (посты) и видеоролики,
- расширять общий коммуникативный кругозор.

основное общее среднее образование / школьники 5-11 классов/

Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное телевидение и школьную группу в vk наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического

самоуправления. Информационно – медийное направление реализуется через комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: акции; флешмобы.

Комплекс онлайн активностей, приуроченных к датам:

- 21 сентября международный «День мира»;
- 30 сентября Памятная дата России - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022)
- 5 октября День учителя;
- 20 октября 2020 – Всемирный день телевидения;
- 4 ноября День народного единства;
- 29 ноября День матери;
- 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом;
- 9 декабря День Героев Отечества;
- 12 декабря День Конституции РФ;
- 21 ноября Всемирный день телевидения;
- 13 января 2021 – День российской печати;
- 13 февраля 2021 – Всемирный день радио;
- 23 февраля День защитника Отечества;
- 8 марта Международный женский день;
- 9 мая 2021 – День Победы;
- 19 мая День детских организаций;
- 1 июня День защиты детей.

Вместе с тем традиционно воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности газета «Созвездие» – печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Рассказывает о происходящих событиях и интересных людях, проектах, проводимых в школе, об участии и достижениях учеников школы в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, об акциях, проведенных как в школе, так и за ее пределами. Периодичность издания газеты – 1 раз в четверть в течение учебного года в печатном варианте. Работа с печатным изданием строится на принципах добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм.

В состав объединения газеты входят: редактор школьной газеты, журналисты, технический редактор. Редактор утверждает концепцию газеты, ее дизайн и направленность, несет ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждает предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы. Журналисты занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, интервью с интересными людьми и др. Технический редактор занимается версткой газеты. Помимо приобретения учащимися навыков литературного творчества и журналистской работы, при издании школьной газеты создается уникальная творческая обучающая среда, которая стимулирует интерес подростков к развитию собственных интеллектуальных способностей, активно мобилизует их творческие силы, систематизирует и закрепляет приобретенные ранее профессиональные умения и навыки в литературном творчестве, в издательском деле, в полиграфии, дизайне, компьютерных технологиях, развивает коммуникативные способности.

-школьная киностудия, представляет собой

Творческое объединение учащихся и педагогов целью которого является освещение деятельности органов ученического самоуправления, наиболее интересных моментов школьной жизни, общешкольных ключевых дел, активной жизненной позиции учащихся и педагогов,

добровольчества. Школьной киностудией создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории. Видеовыпуски показываются в холле, размещаются в социальных сетях, и на официальном сайте школы.

В состав школьной киностудии входят редактор школьного телевидения, журналисты, ведущие, монтажеры, операторы-видео-съемщики. Редактор утверждает концепцию школьного телевидения, его направленность, осуществляет общее руководство изданием выпусков, несет ответственность за содержание видео-новостей, утверждает видео и фотоматериалы соблюдение сроков их выхода, концепцию, дизайн и направленность. Юные журналисты готовят материалы для выхода в эфир, ведущие осуществляют сопровождение общешкольных ключевых дел, праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, спортивных мероприятий, встреч с интересными людьми и др. Операторы-видео-съемщики снимают сюжеты и далее осуществлением видеомонтажа занимаются видеомонтажеры.

Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков телевизионной журналистики использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку подрастающего поколения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

-турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

-летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеют решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в Центре инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», Разговоры о важном».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

-курсы повышения квалификации;

- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, советник директора по воспитанию,, и.о.заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители (6 человек), педагоги – предметники (7 человек).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности. Содержательный раздел основной образовательной программы включает в себя рабочие программы внеурочной деятельности. В локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:

- в Положении, регламентирующем режим занятий обучающихся;
- в Положении о деятельности в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций(объединений);
- в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;
- в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);

- в штатном расписании образовательной организации;

Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений.

Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)

Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.

Определен пул педагогических работников для реализации проекта "Разговоры о важном" (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя)

Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности.

Определены способы организации профориентационных занятий.

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности

Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:
В образовательной организации создан (функционирует) школьный музей
В образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- 3.3.1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- 3.3.2. формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- 3.3.3. построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- 3.3.4. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- 3.4.1. публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся)

В ГБОУ ООШ с. Абашево традиционным считается мероприятие «Класс года» .

- 3.4.2. прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- 3.4.3. регулирования частоты награждений - ежегодно;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды).
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных

представителей;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, в классных коллективах ведётся портфолио класса.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с куратором по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого

осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится куратором по ВР (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности

обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями

совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта,

составляемого куратором по воспитательной работе (совместно с советником директора по

воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы школы на 2025 – 2026 учебный год Уровень начального общего образования

2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2026 – Год соотечественников (проект)

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Инвариантные модули				
Модуль «Урочная деятельность»				
1	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
2	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, кураторство учебных проектов	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
4	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
5	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
6	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
7	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
8	Применение игровых форм учебной деятельности	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
9	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов
10	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	03.09.2025	1-4	Учителя начальных классов
11	Международный день распространения грамотности	08.09.2025	1-4	Учителя начальных классов

12	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2025	1-4	Учителя начальных классов
13	280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова	16.09.2025	1-4	Учителя начальных классов
14	Международный день музыки	01.10.2025	1-4	Учителя начальных классов
15	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	03.10.2025	1-4	Учителя начальных классов
16	День защиты животных	04.10.2025	1-4	Учителя начальных классов
17	Международный день против фашизма, расизма и антисемизма	09.11.2025	1-4	Учителя начальных классов
18	296 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова	13.11.2025	1-4	Учителя начальных классов
19	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2025	1-4	Учителя начальных классов
20	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2025	1-4	Учителя начальных классов
21	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
22	День прав человека	10.12.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
23	День государственных символов России	25.12.2025	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
24	День заповедников и национальных парков России	11.01.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
25	Международный день памяти холокоста	27.01.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
26	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
27	День российской науки	08.02.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
28	Международный день родного языка	21.02.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
29	Международный день рек	14.03.2026	1-4	Учителя начальных классов,

				учителя-предметники
30	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
31	Всемирный день поэзии	21.03.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
32	Международный день лесов	21.03.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
33	Всемирный день Земли	22.04.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
34	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
35	День российского парламентаризма	27.04.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
36	День славянской письменности и культуры. День рождения М.А.Шолохова (региональный компонент)	24.05.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

1	«Разговоры о важном»	В течение года (еженедельно)	1-4	Кл. руководители
2	«Орлята России»	В течение года (еженедельно)	1-4	Кл. руководители
3	«Музыкальная капель»	В течение года (еженедельно)	1-4	Кл. руководители
4	Театральная студия «Школьная волна»	В течение года (еженедельно)	1-4	Кл. руководители

Творческие конкурсы и мероприятия различной направленности

1	Турнир по футболу «Спортивная осень»	Сентябрь, 2025	1-4	Учитель физкультуры
2	Фестиваль детского творчества «Солнечные краски»	Октябрь, 2025	1-4	Учителя начальных классов
3	Интеллектуальная игра «Мы – юные учёные»	Ноябрь, 2025	1-4	Педагоги организаторы
4	Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка»	Декабрь, 2025	1-4	Учителя начальных классов
5	Конкурс эко поделок «Вторая жизнь вещей»	Февраль, 2026	1-4	Учителя начальных классов
6	Конкурс экологических проектов «Живая планета»	Март, 2026	1-4	Учителя начальных классов

7	Туристический слет «Веселые старты» для параллелей 2х, 3х, 4х классов	Апрель, 2026	1-4	Учитель физкультуры
Модуль «Классное руководство»				
Еженедельная работа с классом				
1	Исполнение гимнов Российской Федерации и Ростовской области	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
2	Организация работы по детскому самоуправлению в классе	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Проведение тематических классных часов (прописать 34 темы)	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
4	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, контроль посещения	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
5	Оформление классного уголка	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
Организационная работа				
1	Изучение классного коллектива (составление социального паспорта, мониторинг воспитанности, т.д.)	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
2	Организация и проведение мероприятий с обучающимися класса согласно календарному плану РВ	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Подготовка к участию в основных школьных делах	Согласно модулю «Основные школьные дела»	1-4	Классный руководитель
4	Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса (основные + дополнительные (внеплановые))	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
5	Профилактика деструктивного поведения	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
6	Классные коллективные творческие дела	Один раз в месяц согласно планам ВР	1-4	Классный руководитель
7	Экскурсии, походы	Один раз в четверть	1-4	Классный руководитель
8	Организация дежурства по классу	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
9	Образовательные экскурсии (музеи, города, предприятия)	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
Диагностическая работа				

1	Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование, мониторинг уровня вовлеченности в дела класса, школы, мониторинг воспитанности)	Сентябрь, январь, май	1-4	Классный руководитель
2	Мониторинг адаптации первоклассников	Сентябрь-ноябрь	1	Классный руководитель
Работа с педагогами, работающими с классом				
1	Консультации с учителями-предметникам (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
2	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
5	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
6	Участие в работе Совета профилактики	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
7	Малые педсоветы «Адаптация обучающихся 1 класса»	Октябрь	1	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)				
1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
3	Проведение классных родительских собраний по программе Всеобуча	В течение учебного года	1-4	Классные руководители,
		года		педагог психолог, социальный педагог
4	Организация работы родительского актива класса.	1 раз в четверть	1-4	Члены родительского комитета
5	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители

6	Просветительская работа по вопросам профилактики	В течение года	1-4	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	В течение года	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
2	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	1-4	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
3	Организация педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	1-4	Классные руководители, учителя предметники
4	Организация педагогического сопровождения слабоуспевающих детей	В течение года	1-4	Классные руководители, учителя предметники
5	Адаптация вновь прибывших детей	В течение года	1-4	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
Модуль «Основные школьные дела»				
1	День знаний, общешкольная торжественная линейка	01.09.2025	1	Заместитель директора по УВР
2	Классные часы, посвящённые Дню знаний	01.09.2025	2-4	Классные руководители
2	Открытое мероприятие, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	1-4	Педагог организатор, классные руководители
3	День здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» Турнир по пионерболу «Спортивная осень»	12.09.2025	1-4	Педагог организатор, учителя физкультуры классные руководители
4	Экологическая декада «Зеленая Россия»: - субботник «Чистый двор»;	15.09. – 24.09.2025	3-4	Классные руководители
	-экологическая викторина; - рисунки на асфальте; - тематические классные часы «Разделяй, культурный человек»		1-4 1-4	
5	Профилактическая акция «Безопасный путь домой».	12.09.2025	1-4	Классные руководители

6	Посвящение в пешеходы	19.09.2025	1	Классные руководители, педагог организатор
7	Фестиваль детского творчества «Солнечные краски»	Октябрь, 2025	1-4	Учителя начальных классов
8	Экологическая акция «Сбери макулатуру – посади дерево!»	Сентябрь - октябрь (осень - 2025)	1-4	Педагоги организаторы, классные руководители
9	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню ГО МЧС РФ	04.10.2025	1-4	Классные руководители
10	День учителя (участие в общешкольном концерте)	03.10.2025	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11	День казачьей воинской славы (региональный компонент)	13.10.2025	1-4	Педагог ДОП, классные руководители
12	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
13	Посвящение в первоклассники	24.10.2025	1	Классные руководители, педагог организатор
14	Посвящение в читатели День Дарения, посвященный Международному дню школьных библиотек, организация школьного бук кроссинга	23.10.2025	1-4	Педагог библиотечарь, педагог – организатор, классные руководители, волонтеры класса
15	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна (региональный компонент)	27.10.2025	1-4	Педагог ДОП, классные руководители
16	Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко Дню народного единства «В единстве сила России!», «Самая красивая страна».	01.11 – 10.11.2025	1-4	Классные руководители, учителя предметники
17	День Межнационального мира и согласия (региональный компонент)	02.11.2025	1-4	Педагог – организатор, классные руководители, актив класса, учителя
18	Интеллектуальная игра «Мы – юные юнармейцы»	Ноябрь, 2025	1-4	Педагоги организаторы
19	Международный день толерантности «Непохожий на других»	16.11.2025	1-4	Педагог – организатор, классные руководители
20	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	17.11.2025	1-4	Педагог – организатор, классные руководители
21	Благотворительная акция, посвященная Международному Дню инвалидов	03.12.2025	1-4	Классные руководители, волонтеры
22	День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы: торжественная линейка, посвященная памяти Героя России С.Вчерашнева.	05.12-10.12.2025	1-4	Классные руководители, волонтеры

23	Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко Дню Конституции РФ	Вторая-третья неделя месяца	1-4	Волонтеры, педагоги доп. образования, классные руководители
24	Новогодний капустник, Новогодний квест. Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка года»	Декабрь, 2025	1-4	Классные руководители, педагог организатор
25	Классные часы, музейные уроки ко дню освобождения г. Белая Калитва.	17.01 – 19.01.2026	1-4	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
26	Торжественные мероприятия, посвященные месячнику военно-патриотической работы	Четвертая неделя	1-4	Классные руководители, педагог организатор, педагоги дополнительного образования
27	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста»	24.01 – 29.01.2026	1-4	Классные руководители, педагог организатор
28	День рождения Чехова А.П. (региональный компонент)	29.01.2026	1-4	Классные руководители
29	Шахматный турнир ко Дню памяти юного героя антифашиста	07.02.2026	4	Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования
30	Фестиваль патриотической песни «Звезда», посвященный, дню Защитника Отечества	20.02.2026	4	Классные руководители, педагог организатор
31	«Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства, посвященный Дню защитников Отечества	18.02 – 19.02.2026	1-4	Учителя физической культуры, преподаватель организатор ОБЖ
32	Конкурс экологических плакатов «Живая планета»	Март, 2026	1-4	Учителя начальных классов
33	Праздничная программа «Прощание с «Азбукой»	21.03.2026	1	Педагог-организатор, классные руководители
34	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	24.03 – 28.03.2026	1-4	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
35	Международный день птиц	01.04.2026	1-4	Классные руководители
36	Всемирный день здоровья	07.04.2026	1-4	Учителя физкультуры, ОБЖ,

				педагог ДО
37	День памяти жертв геноцида. День единых действий «Без срока давности»	19.04.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители

38	Тематические классные часы, посвященные Дню пожарной охраны. Общешкольная эвакуация	30.04.2026	1-4	Классные руководители
39	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космический квест»	12.04.2026	1-4	Педагог-организатор, волонтеры
40	Трудовые десанты, экологические субботники	18.04.2026	3-4	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
41	«Веселые старты» для параллелей 2х, 3х, 4х классов	Апрель, 2026	1-4	Учителя физкультуры
42	Всероссийская акция «Сдай макулатуру- сохрани дерево »	Апрель (весна -2026)	1-4	Классные руководители, волонтеры
43	Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»	Май, 2026	2-4	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
44	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	05.05.2026	1-4	Классные руководители, педагог организатор
45	Смотр строя и песни «Марш победителям»	Вторая неделя месяца	1-4	Гражданско-патриотическое
46	Школьный проект «Победы родные лица»	06.05 – 08.05.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
47	Акция «Бессмертный полк» в школе	08.05.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
48	День детских общественных организаций России	19.05.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
49	Выпускной «Прощай, начальная школа», «Прощание с Орлята России»	26.05.2026	4	Педагог-организатор, классные руководители
50	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	26.05.2026	1	Педагог-организатор, классные руководители
51	День рождения Шолохова М.А. (региональный компонент)	24.05.2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
52	Международный день защиты детей	01.06.2026	1-4	Воспитатели, вожатые
53	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2026	1-4	Воспитатели, вожатые
54	Мероприятия по экологической тематике в летнем оздоровительном лагере «Ручеек»	В течение месяца	1-4	Воспитатели, вожатые
55	«Государственные символы России», посвященная Дню России	08.06.2026	1-4	Воспитатели, вожатые
56	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	21.06.2026	1-4	Воспитатели, вожатые

57	Летняя трудовая четверть	Июнь-август 2026	3-4	Классные руководители, учителя технологии
58	Участие в онлайн уроках ДОЛ играх по финансовой грамотности	Ежемесячно в течение учебного года	3-4	Классные руководители
59	Сдача норм ГТО	В течение года	1-4	Учителя физкультуры
60	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях различных уровней	В течение года	1-4	Классные руководители
61	Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	В течение года (по приказу)	1-4	Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Посещение памятных мест и патриотических парков	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
2	Посещение музеев: краеведческий музей с. Хворостянка	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители
3	Посещение городов героев и городов воинской славы	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители
4	Посещение Ростовского и Шахтинского драматических театров	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители
5	Участие в творческих и интеллектуальных районных, поселковых тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах	В течение учебного года	1 – 4	Учителя-предметники, классные руководители
6	Посещение мероприятий в ДК с. Новотулка	В течение учебного года	1 – 4	Учителя-предметники, классные руководители
7	Участие в волонтерских благотворительных акциях с фондами «Помоги животным», «Помоги пойти учиться», помощь участникам СВО, «Письмо солдату»	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители, советник директора
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Оформление классного пространства				
1	Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)	Сентябрь	1-4	Классные руководители
2	Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	Ежемесячно	1-4	Классные руководители
3	Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	1-4	Классные руководители

4	Организация "Полочки творчества" («Стена творчества») для демонстрации детских работ	Обновление не реже 1 раза в месяц	1-4	Классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года, каждый понедельник, торжественные мероприятия	Дежурный класс, лучшие обуч-ся, юнармейцы	Советник по воспитанию
2	Размещение в рекреациях школы фотографий государственных деятелей, военных, героев и защитников Отечества, символов государственной власти РФ, РО, отличников учебы, лучших спортсменов школы.	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Выставочная деятельность				
1	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей в рекреациях школы	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Оформление общешкольных мероприятий, фотозон	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР
3	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
4	Оформление информационных стендов по профилактики ПДД, АНП, ПБ	В течение учебного года	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Информационные стенды и новостные пространства				
1	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, ответственные за мероприятие
2	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, технический персонал
3	Доска объявлений, новостная доска	В течение учебного года	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Мемориальные зоны и патриотические объекты				
1	Уход за мемориальными досками на фасаде школы	В течение учебного года	1-4	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры

2	Оформление «Стены памяти»	Май, 2026	1-4	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
3	Выставление почетных караулов над патриотическими стендами и мемориальными досками	В течение учебного года	3-4	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
Профилактические стенды				
1	Оформление стенда "Азбука безопасности"	Ежеквартально	1-4	Социальный педагог
2	Уголок "Здоровый образ жизни"	1 раз в четверть	1-4	Педагог-психолог
3	Стенд "Права и обязанности"	Обновление 1 раз в полугодие	1-4	Социальный педагог
4	Обновление информационно-профилактических стендов в рекреации первого этажа	Обновление 1 раз в полугодие	1-4	Ответственные по направлениям безопасности
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Коллегиальные формы работы				
1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, май	1-4	Директор, зам.директора по УВР
2	Заседание общешкольного родительского комитета, Управляющего совета.	1 раз в четверть	1-4	Зам.директора по УВР, советник по ВР
3	Работа родительского комитета класса	Ежемесячно	1-4	Классные руководители
4	Классные родительские собрания (тематические)	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
Индивидуальная работа				
1	Индивидуальные консультации для родителей	По графику (1 раз в неделю)	1-4	Классные руководители
2	Работа с родителями "группы риска"	По индивидуальному плану	1-4	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Посещение семей (по запросу/необходимости)	По плану	1-4	Классные руководители, социальный педагог
4	Онлайн-консультации через школьные родительские мессенджеры	В течение года	1-4	Классные руководители
Специализированная помощь				

1	Консультации психолога	По графику	1-4	Учитель-логопед
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости	1-4	Классные руководители, специалисты школы
3	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	Еженедельно	1-4	Педагог-психолог
4	Консультации учителей-предметников	По графику консультаций	1-4	Учителя-предметники
5	Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)	3-4 четверть	4	Классные руководители, педагог-психолог
Информационная поддержка				
1	Электронный дневник (информирование)	Ежедневно	1-4	Классные руководители
2	Родительский чат (оперативные вопросы)	В течение года	1-4	Классные руководители
3	Школьный сайт (раздел для родителей), телеграмм канал	Постоянно	1-4	Администрация
4	Тематические памятки и буклеты	По мере необходимости	1-4	Классные руководители, специалисты
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение года	1-4	Классные руководители, специалисты
Профилактическая работа				
1	Лектории по актуальным темам воспитания	1 раз в четверть	1-4	Психолог, соц.педагог
2	Профилактические беседы (безопасность, ответственность, здоровье)	Перед каникулами	1-4	Кл.рук., инспектор ПДН
3	Реализация Программы родительского Всеобуча (утвержденная приказом по школе)	1 раз в месяц	1-4	Педагог-психолог, педагоги
4	Организация родительских гостиных	1 раз в месяц	1-4	Педагог-психолог, педагоги
5	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	По запросу	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги
Совместные мероприятия				
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта, др.)	По календарю	1-4	Классные руководители, родительский комитет
2	Творческие мастер-классы с родителями	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
3	Спортивные семейные мероприятия	1-2 раза в год	1-4	Учителя физкультуры
4	Экскурсии с участием родителей	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители, родительский комитет

5	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1 раз в четверть	1-4	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
6	Организация Родительского контроля качества питания	1 раз в четверть	1-4	Заместитель директора по УВР
7	Оформление социального паспорта	Сентябрь, январь	1-4	Классные руководители, социальный педагог
Модуль «Самоуправление»				
Организационные мероприятия				
1	Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)	Сентябрь	2-3	Классный руководитель
2	Формирование советов дела для мероприятий	Перед каждым КТД	1-4	Классный руководитель
3	Создание и обновление уголка самоуправления	Сентябрь, январь	1-4	Классный руководитель, актив класса
4	В классах со статусом «казачий» выбор атамана	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
Деятельность классного самоуправления				
1	Еженедельные планерки актива класса	Понедельник	2-4	Староста, классный руководитель
2	Организация дежурства по классу и школе	Еженедельно	1-4	Дежурный командир
3	Проект "Помощники учителя" (подготовка материалов к уроку)	По графику	3-4	Классный руководитель
Творческие инициативы				
1	Конкурс идей "Наш классный уголок"	Октябрь	1-4	Актив класса
2	Создание редколлегии для классной газеты	1 раз в четверть	3-4	Классный руководитель
3	Организация выставок детского творчества	По плану	1-4	Творческая группа
4	Операция «Наш чистый класс»	1 раз в четверть	1-4	Классный руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность» (здоровьесбережение, профилактика негативных проявлений, профилактика ПАВ, ДТП и др.)				
Реализация профилактических программ и проведение недель безопасности, инструктажей				
1	Реализация муниципальной программы «Правовое образование обучающихся»	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
2	Реализация общешкольных программ «Школа светофорных наук», «Культура здорового питания», «Профилактика терроризма», проведение	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель

	инструктажей по ТБ (плановых и внеплановых (дополнительных))			
3	Неделя общей безопасности обучающихся. Инструктажи с обучающимися и родителями с раздачей памяток, буклеты	Первая неделя сентября	1-4	Классные руководители, педагог психолог, социальные педагоги
4	Большой инструктаж по ТБ «Правила поведения на летних каникулах» с обучающимися и родителями	В течение месяца (май)	1-4	Классный руководитель
5	Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении в период весенних, зимних и осенних каникул (с подписью в журнале), инструктаж с родителями (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за жизни и здоровье детей	Октябрь Декабрь Март	1-4	Классный руководитель
Дорожная безопасность				
1	Инструктаж "Безопасный маршрут: дом-школа-дом"	Сентябрь, январь	1-4	Классный руководитель, инспектор ГИБДД
2	Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Август, сентябрь Январь - февраль	1-4	Классный руководитель, инспектор ГИБДД, ЮИД
3	Практическое занятие "Пешеходный переход"	Октябрь, апрель	1-2	Учитель ОБЗР, руководитель ЮИД
4	Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"	Сентябрь	1-4	Классный руководитель, педагог ИЗО
5	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	В течение учебного года	1-4	Руководитель отряда ЮИД
Пожарная безопасность				
1	Тренировочная эвакуация	1 раз в четверть	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Встреча с пожарными "Профессия - спасатель"	Октябрь	1-4	Классный руководитель, сотрудники МЧС
3	Конкурс поделок "Огонь - друг, огонь - враг"	Апрель	1-4	Педагог-организатор
4	Игра-квест "01 - пароль отважных"	Январь	3-4	Педагог-организатор
5	Изготовление памяток "Как вести себя при пожаре"	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
6	Экскурсия в пожарную часть	Апрель	2-4	Советник по ВР
Профилактика травматизма				
1	Инструктаж "Безопасные перемены"	Сентябрь, каждую четверть после каникул	1-4	Классный руководитель, дежурный учитель

2	Занятие "Осторожно, гололёд!"	Ноябрь, февраль	1-4	Учитель физкультуры
3	Памятка "Безопасность на детской площадке"	Май	1-2	Социальный педагог
Здоровый образ жизни				
1	«Уроки здоровья» по профилактике инфекции (корона вирусной, ОРВИ и др.). Информационные минутки, памятки, беседы	Первая неделя сентября	1-4	Классные руководители, школьная медсестра
2	Акция "Чистые руки"	Октябрь, март	1-4	Медработник
3	Конкурс "Самый здоровый класс"	В течение года	1-4	Заместитель директора по УВР
4	Тематическая неделя "Полезные привычки"	Ноябрь	1-4	Педагог-психолог
5	Профилактика ОРВИ и гриппа	В течение месяца	1-4	Классный руководитель
6	Фотовернисаж «Парад полезных привычек»	20.04. – 24.04.2026	1-4	Классный руководитель, социальный педагог
7	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Предупрежден – значит вооружен»	01.12	1-4	Классный руководитель, социальный педагог
Профилактика негативных и деструктивных проявлений				
1	Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо"	1 раз в четверть	1-2	Классный руководитель
2	Тренинг "Учимся решать конфликты"	Октябрь, март	3-4	Педагог-психолог
3	Родительское собрание "Безопасность в сети"	Февраль	1-4	Учитель информатики
4	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. Выявление обучающихся «группы риска», а также семей с признаками неблагополучия для представления на Совете профилактики	В течение года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
5	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	В течение года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
6	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, др.).	В течение года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
Антитеррористическая и экстремистская безопасность				
1	Инструктаж "Подозрительные предметы"	Сентябрь, май	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Игра "Безопасность в школе"	Март	3-4	Педагог-организатор
3	Памятка "Как вести себя в толпе"	Перед массовыми мероприятиями	1-4	Социальный педагог

4	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ , посвященные Дню гражданской обороны МЧС РФ	01.10. – 03.10	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
5	Международный день ненасилия	02.10	1-4	Классный руководитель
Водная безопасность				
1	Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	Ноябрь, март	1-4	Классный руководитель
2	Занятие "Правила поведения у воды"	Май	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Конкурс рисунков "Безопасное лето"	Апрель	1-4	Учитель ИЗО
Железнодорожная безопасность				
1	Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"	Сентябрь	1-4	Инспектор ПДН
2	Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"	Январь	1-2	Классный руководитель
3	Викторина "Внимание, поезд!"	Апрель	3-4	Педагог-организатор
Профилактика буллинга				
1	. Занятие "Дружный класс"	Октябрь, февраль	1-4	Педагог-психолог
2	Акция "День добрых дел"	Декабрь	1-4	Советник по воспитанию
3	Создание "Почты доверия"	В течение года	3-4	Социальный педагог
4	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	В течение года	1-4	Классный руководитель
Профилактика правонарушений и безнадзорности				
1	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Поступок и ответственность»; «Действие и бездействие»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» в рамках реализации межведомственной профилактической операции «Подросток»	Вторая неделя сентября	1-4	Классные руководители, социальные педагоги
2	Мониторинг первичной адаптации обучающихся	В течение месяца	1	Классный руководитель
3	Вовлечение обучающихся «группы риска» в занятия дополнительного образования, мониторинг досуговой деятельности обучающихся	В течение года	1-4	Классный руководитель, педагоги ДОП образования
Профилактика ПАВ				
1	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: «Преимущества трезвого образа жизни»	Первая неделя октября	1-4	Классные руководители, социальные педагоги
2	Неделя большой профилактики «Твой выбор»: выявление и профилактика обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, ПАВ:	02.02. – 06.02.2026	1-4	Классные руководители, социальные педагоги

	«Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»			
3	Профилактическая акция, посвященная Международному Дню борьбы с наркоманией «Быть здоровым – это значит...?»	06.02.2026	1-4	Классные руководители, социальные педагоги
4	Мероприятия по профилактики ПАВ и популяризации здорового образа жизни (весь период)	В течение смены	1-4	Классный руководитель
Профилактика суицидальных намерений				
1	Заполнение информационных карт «Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»	Сентябрь	1-4	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Конкурс социальной рекламы «Мои полезные привычки»	В течение месяца	1-4	Классный руководитель, социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)				
Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК, музей, библиотека)				
1	Тематические литературные праздники, посвященные юбилейным датам известных писателей и поэтов	В течение учебного года	1-4	Библиотека п.Шолоховский
2	Совместный проект с библиотекой «Читаем вместе»	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, библиотекарь
3	Посещение кинотеатра	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, родители
4	Кинопросмотры с. Хворостянка	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, родители
5	Посещение историко-краеведческих музеев	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, родители
6	Сотрудничество с библиотекой с./п Новотулка	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, учителя-предметники
Сотрудничество со спортивными организациями				
1	Мастер-классы от тренеров ДЮСШ	1 раз в четверть	1-4	Учитель физкультуры
2	Спортивные экскурсии на базе ФОКа	Сентябрь, май	1-4	Советник по ВР
Работа с общественными организациями				
1	Совместные акции с педагогами школы	К праздникам	1-4	Советник по ВР
2	Проекты на платформе "Добро .ру"	В течение года	1-4	Экоотряд
3	Уроки мужества	Февраль, май	3-4	Педагог-организатор
Взаимодействие с учреждениями допобразования				

1	Дни открытых дверей	Сентябрь	1-4	Педагоги доп.образования
2	Совместные выставки «Россия- это мы»	Декабрь, апрель	1-4	Учитель ИЗО
3	Мастер-классы от педагогов дополнительного образования	Ноябрь, март	3-4	Учитель технологии
Партнерство с правоохранительными органами				
1	Встречи с инспектором ПДН "Азбука права"	1 раз в четверть	1-4	Социальный педагог
2	Экскурсия в пожарную часть	Октябрь	2-4	Зам.директора по БЖ
3	Занятия с сотрудниками МЧС	Апрель	1-4	Учитель ОБЖ
4	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
5	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	1-4	ПДН ОМВД РФ
6	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение учебного года	1-4	ГИБДД ОМВД России (на основании совместного плана работы)
Сетевое взаимодействие с другими школами				
1	Совместные спортивные соревнования	Октябрь, март	3-4	Учитель физкультуры
2	Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"	Февраль	4	Зам.директора по ВР
3	Творческий фестиваль "Дружба"	Май	1-4	Педагог-организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями				
1	Акция "Здоровые зубки" со стоматологической поликлиникой	Сентябрь	1-4	Медработник
2	Лекции врачей "Азбука здоровья"	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
3	Проект "Школьное питание" с Роспотребнадзором	Ноябрь	1-4	Зам.директора по АХЧ
4	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель, специалисты школы
Сотрудничество с предприятиями				
1	Экскурсия на хлебозавод "Как хлеб на стол пришел"	Октябрь	1-4	Классные руководители
2	Встречи с родителями-профессионалами	1 раз в четверть	4	Советник по ВР
3	Профориентационный проект "Город мастеров"	Апрель	3-4	Педагог-психолог
Работа с СМИ				

1	Публикации о школьных событиях в газете «Перекресток»	В течение года	1-4	Пресс-центр
2	Съемки сюжетов для школьного медиацентра	По мероприятиям	1-4	Советник по ВР
3	Школьный канал "Наши новости"	Ежемесячно	3-4	Медиагруппа
Модуль «Профориентация»				
Занятия по ранней профориентации				
1	Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы).	1 раз в месяц	1-2	Классные руководители
2	Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда).	2 раза в четверть	3-4	Классные руководители
3	Классный час «Мир новых профессий»	Ноябрь	1-4	Классные руководители
4	Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»	Февраль	1-4	Классные руководители
5	Квест «В мире профессий» (станции с заданиями).	Апрель	3-4	Педагоги-организаторы
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)				
1	Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).	По графику проекта	1-4	Классные руководители
2	Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	После каждого урока	1-4	Классные руководители
Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»				
1	Интерактивная экскурсия с элементами VR-технологий.	1 раз в год	3-4	Классные руководители, организаторы выставки
2	Творческое задание «Профессии будущего» (рисунки, мини-проекты).	После посещения	3-4	Классные руководители
Экскурсии на производство				
1	Экскурсии на предприятия (кондитерская фабрики, швейная фабрика, молокозавод, почта и др.)	1 раз в год	3-4	Классные руководители
2	Экскурсия в техникум, мастер-класс по украшению пряников, пирожных			
2	Посещение телестудии или редакции газеты (знакомство с медиапрофессиями).	1 раз в год	3-4	Классные руководители
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»				
1	Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.	1-2 раза в год	4	Педагоги «Кванториума»
2	Практическое занятие «Создай свой первый проект».	В рамках визита технопарка	4	Классные руководители

Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»				
1	Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».	Октябрь-ноябрь	1-2	Советник по ВР
2	Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта.	В течение года	3-4	Классные руководители
3	Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, советник по ВР
4	Игровая программа «Профессии наших родителей».	Февраль	1-2	Советник по ВР
5	Участие в конкурсе видеороликов «Профминутка»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, советник по ВР
Модуль «Инклюзивная среда»				
Диагностика уровня языковой и социокультурной адаптации				
1	Анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи).	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
2	Тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь).	Сентябрь, декабрь, апрель	1-4	Учитель русского языка, учитель начальных классов
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку как неродному				
1	Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги).	2 раза в неделю	1-2	Учитель начальных классов, тьютор
2	Интенсив-курс «Говорим по-русски» (для слабо владеющих языком).	3 раза в неделю	3-4	Специалист по РКИ
Социокультурные тренинги				
1	Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор).	Октябрь, февраль, май	1-4	Советник по ВР
2	Ролевые игры «Как знакомиться и дружить».	Ноябрь, март	1-2	Педагог-психолог
Вовлечение в школьные мероприятия				
1	Участие в концертах («День народного единства», «Масленица»).	По плану школы	1-4	Учитель музыки, организатор
2	Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы).	Апрель	1-4	Советник по ВР
Работа с родителями				
1	Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации).	1 раз в четверть	1-4	Педагог-психолог
2	Памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в школе».	Сентябрь, январь	1-4	Классный руководитель
Создание адаптационной среды				

1	Языковые «пары» (русскоязычный ребенок + ребенок-мигрант).	С октября	1-4	Классный руководитель
2	Уголок «Добро пожаловать» (ключевые фразы на разных языках).	Сентябрь	1-4	Советник по ВР
Модуль «Трудовая деятельность»				
Теоретические занятия по основам труда				
1	Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда).	Сентябрь	1-2	Классный руководитель
2	Урок-дискуссия «Профессии моих родителей».	Октябрь	3-4	Классный руководитель
Практические трудовые занятия				
1	Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).	Сентябрь-октябрь	1-2	Учитель технологии
2	Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг).	Ноябрь-декабрь	3-4	Учитель технологии
Дежурство по классу и школе				
1	Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	По графику	1-2	Классный руководитель
2	Дежурство в столовой (сервировка столов, уборка посуды).	По графику	3-4	Классный руководитель
Трудовые акции и субботники				
1	Акция «Чистый класс» (генеральная уборка).	1 раз в четверть	1-2	Классные руководители
2	Субботник «Зелёный двор» (уборка территории, посадка цветов).	Апрель-май	3-4	Администрация
Творческие проекты				
1	Конкурс поделок «Дары осени».	Октябрь	1-2	Учитель ИЗО
2	Выставка «Сделано своими руками».	Март	3-4	Учитель технологии
Экскурсии на производство				
1	Посещение хлебозавода (знакомство с процессом выпечки хлеба).	Октябрь	3-4	Классный руководитель
2	Экскурсия в швейную мастерскую.	Февраль	3-4	Классный руководитель
Соревнования и конкурсы				
1	Конкурс «Лучший дежурный».	1 раз в четверть	1-2	Классные руководители
2	Спортивно-трудовой праздник «Сильные руки».	Май	3-4	Учитель физкультуры
Вариативные модули				

Модуль «Школьный музей»

Экскурсионная деятельность

1	Обзорные экскурсии для обучающихся и родителей школы. Организация тематических экскурсий в школьном историко – краеведческом музее «Боян». Освещение основных исторических дат, знакомство со знаменитыми земляками историей поселка и школы	В течение учебного года	1-4	Руководитель музея
2	Тематическая экскурсия «История нашей школы»	Октябрь, март	2-4	Руководитель музея

Краеведческая работа

1	Сбор материалов «История моего поселка, района» (фото, интервью)	Сентябрь-май	3-4	Классные руководители
2	Создание альбома «Памятные места нашего поселка»	Январь-апрель	1-2	Руководитель музея

Творческие проекты

1	Конкурс рисунков «Экспонат музея глазами детей»	Ноябрь	1-2	Учитель ИЗО
2	Изготовление макетов исторических зданий	Февраль	3-4	Учитель технологии

Тематические выставки

1	Выставка «Старые игрушки»	Декабрь	1-4	Руководитель музея
2	Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	Апрель	3-4	Руководитель музея

Встречи с интересными людьми поселка, выпускниками школы

1	Встреча с ветеранами педагогического труда	Октябрь	3-4	Руководитель музея
2	Беседа с местными краеведами	Февраль	2-4	Руководитель музея

Исследовательская деятельность

1	Проект «История одной семейной реликвии»	Январь-март	3-4	Руководитель музея
2	Создание летописи школы	Сентябрь-май	4	Руководитель музея

Праздники и акции, музейные уроки

1	Акция «Подарок музею» (сбор экспонатов)	Сентябрь-октябрь	1-4	Совет музея
2	Музейный праздник «День рождения музея»	Май	1-4	Совет музея

3	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	08.09.2025	1-4	Руководитель музея
4	«Колокол мира», акция посвященная дню мира	21.09.2025	1-4	Руководитель музея
5	День воинской славы	14.10.2025	1-4	Руководитель музея
6	Музейные уроки Дню неизвестного солдата	01.12 – 02.12.2025	1-4	Руководитель музея
7	«Раз, в крещенский вечерок»	19.01.2026	1-4	Руководитель музея
8	Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	27.01.2026	1-4	Руководитель музея
9	Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2026	1-4	Руководитель музея
10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	02.02.2026	1-4	Руководитель музея
11	Урок памяти, посвящённый Дню памяти воинов – интернационалистов в России	15.02.2026	1-4	Руководитель музея
12	«Масленица» - праздник (игры, затеи, конкурсы, выступления)	20.02 – 26.02.2026	1-4	Руководитель музея
Реализация плана опорной площадки «Без срока давности»				
1	Реализация плана работы опорной площадки «Без срока давности»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, советник по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Вступление в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) - Орлята России	Сентябрь	1-4	Советники по ВР
2	Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	Сентябрь-октябрь	1-4	Советники по ВР
3	Вступление в юнарию	Сентябрь-октябрь	1-4	Советники по ВР
4	Посвящение в волонтеры	Сентябрь-октябрь	1-4	Советники по ВР
5	Посвящение в юидовцы	Сентябрь-октябрь	1-4	Советники по ВР
Дни единых действий				
1	Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)	01.09	1-4	Советники по ВР, кл.рук.
2	Туристический слёт «Весёлые старты»	Апрель	3-4	Учителя физкультуры

3	Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	04.10	2-4	Учителя технологии
4	Фестиваль национальных культур	04.11	1-4	Советники по ВР
5	Концерт для мам «Самая любимая»	29.11	1-4	Учитель музыки
6	Урок мужества с ветеранами	09.12	3-4	Советники по ВР
7	Буккроссинг «Книга в добрые руки»	14.02	1-4	Библиотекарь
8	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»	21.02	1-4	Учитель физкультуры
9	Выставка «Мамины руки» (поделки)	07.03	1-4	Учитель технологии
10	Акция «Дерево счастья» (пожелания)	20.03	3-4	Психолог
11	Конкурс смешных историй	01.04	1-2	Учителя начальных классов
12	Акция «Георгиевская ленточка»	09.05	1-4	Советник директора по ВР
13	Слёт активистов	19.05	3-4	Советник по ВР
Модуль «Школьные медиа»				
Создание редакции школьных медиа				
1	Отбор юных корреспондентов и фотографов	1-2 неделя сентября	3-4	Руководитель медиацентра
2	Распределение обязанностей в редколлегии	3 неделя сентября	3-4	Руководитель медиацентра
Выпуск школьной газеты				
1	Сбор материалов для рубрик: "Школьные новости", "Наши достижения"	В течение четверти	3-4	Юные журналисты
2	Верстка и выпуск электронного издания	Последняя неделя четверти	3-4	Руководитель медиацентра
Школьное радио				
1	Подготовка утренних радиопередач	Понедельник	3-4	Педагог организатор
2	Поздравления с днями рождения	По датам	3-4	Педагог организатор
Видеорепортажи				
1	Съемки школьных мероприятий	По плану школы	3-4	Руководитель медиацентра
2	Монтаж и публикация видеонОВОСТЕЙ	В течение 3 дней после события	3-4	Технический редактор

Фоторепортажи				
1	Фотовыставка "Наши будни"	Декабрь, май	1-4	Учитель ИЗО
2	Конкурс "Лучший школьный фотограф"	Апрель	3-4	Руководитель медиацентра
Тематические проекты				
1	Цикл репортажей "Профессии наших родителей"	Октябрь-ноябрь	3-4	Классные руководители
2	Видеоальманах "Как я провел лето"	Сентябрь	1-4	Учителя начальных классов
Обучение медиаграмотности				
1	Занятия "Безопасный интернет"	Октябрь, февраль	3-4	Учитель информатики
2	Мастер-класс "Как брать интервью"	Ноябрь	3-4	Журналист (приглашенный)
Школьный сайт и соцсети				
1	Обновление разделов "Начальная школа"	Еженедельно	3-4	Ответственный за сайт
2	Ведение школьного ВК сообщества	2-3 раза в неделю	3-4	Медиагруппа
Работа медиашколы проекта «Без срока давности»				
1	Съемки школьных мероприятий по теме площадки	По плану школы	3-4	Руководитель медиацентра
2	Ведение школьного ВК сообщества	1 раз в неделю	3-4	Руководитель медиацентра
Модуль «Казачество»				
1	Оформление стенда « Уголок юнармейца»	Сентябрь	1-4	Классные руководители,
2	Выбор символики и названия казачьего класса	Сентябрь	1-4	Классные руководители,
3	Выборы атамана класса, формирование школьного самоуправления	До 15 октября	1-4	Классные руководители,
6	Посещение школьного музея	Октябрь	1-4	Классные руководители,
8	Виртуальная экскурсия ««Мой район – моя гордость»	13.09	1-4	Классные руководители
9	Участие в городской выставке поделок декоративно-прикладного творчества, посвященная 321-летию города Белая Калитва	13.09	1-4	Учителя начальных классов,

10	Реализация программа дополнительного образования «Юные казачата»	В течение года	1-4	Классные руководители, педагог-организатор
11	Реализация курса «Основы православной культуры»	В течение года	1-4	Учитель-предметник
12	Проведение фольклорных праздников казачьей направленности	В течение года	1-4	Классный руководитель педагог-организатор, руководитель музея
14	День памяти жертв политических репрессий	24.01	1-4	Классный руководитель педагог-организатор, руководитель музея
15	Участие в районном конкурсе на лучший видеоролик, посвященный Дню матери казачки.	Декабрь	3-4	Классный руководитель
16	Экскурсии по памятным и историческим местам Хворостянского района	В течение года	3-4	Классный руководитель

Календарный план воспитательной работы школы на 2025 – 2026 учебный год

Уровень основного общего образования

2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2026 – Год соотечественников (проект)

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Инвариантные модули				
Модуль «Урочная деятельность»				
1	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
2	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, кураторство учебных проектов	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
4	Развитие системы наставничества	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
5	Использование воспитательного потенциала учебных материалов	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
6	Формирование культуры поведения и общения. Привитие соблюдения правил внутреннего распорядка, норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
7	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
8	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
9	Развитие исследовательской активности	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
10	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
11	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	03.09.2025	5-9	Учителя-предметники
12	Международный день распространения грамотности	08.09.2025	5-9	Учителя-предметники
13	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2025	5-9	Учителя-предметники

14	280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова	16.09.2025	5-9	Учителя-предметники
15	Международный день музыки	01.10.2025	5-9	Учителя-предметники
16	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	03.10.2025	5-9	Учителя-предметники
17	День защиты животных	04.10.2025	5-9	Учителя-предметники
18	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	09.11.2025	5-9	Учителя-предметники
19	295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова	13.11.2025	5-9	Учителя-предметники
20	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2025	5-9	Учителя-предметники
21	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2025	5-9	Учителя-предметники
22	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12.2025	5-9	Учителя-предметники
23	День прав человека	10.12.2025	5-9	Учителя-предметники
24	День государственных символов России	25.12.2025	5-9	Учителя-предметники
25	День заповедников и национальных парков России	11.01.2026	5-9	Учителя-предметники
26	Международный день памяти холокоста	27.01.2026	5-9	Учителя-предметники
27	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2026	5-9	Учителя-предметники
28	День российской науки	08.02.2026	5-9	Учителя-предметники
29	Международный день родного языка	21.02.2026	5-9	Учителя-предметники
30	Международный день рек	14.03.2026	5-9	Учителя-предметники
31	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026	5-9	Учителя-предметники
32	Всемирный день поэзии	21.03.2026	5-9	Учителя-предметники
33	Международный день лесов	21.03.2026	5-9	Учителя-предметники
34	Всемирный день Земли	22.04.2026	5-9	Учителя-предметники
35	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2026	5-9	Учителя-предметники
36	День российского парламентаризма	27.04.2026	5-9	Учителя-предметники
37	День славянской письменности и культуры. День рождения М.А.Шолохова (региональный компонент)	24.05.2026	5-9	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

1	«Разговоры о важном»	В течение года (еженедельно)	5-9	Учителя-предметники
2	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	В течение года (еженедельно)	5	Учитель-предметник
3	«Россия – мои горизонты»	В течение года (еженедельно)	6-9	Учителя-предметники
4	«Финансовая грамотность»	В течение года (еженедельно)	5, 7	Учителя-предметники
5	Рассказы по истории Отечества	В течение года (еженедельно)	5-6	Учителя-предметники
6	Спортивный клуб (по направлениям)	В течение года (еженедельно)	6-9	Учителя-предметники
7	Школьный музей	В течение года (еженедельно)	6-9	Учителя-предметники
8	Информационная безопасность	В течение года (еженедельно)	6-8	Учителя-предметники
9	Химия вокруг нас	В течение года (еженедельно)	9	Учителя-предметники
10	Физика в экспериментах	В течение года (еженедельно)	6-8	Учителя-предметники
11	Хор «Музыкальная капель»	В течение года (еженедельно)	5-9	Педагог ДО
12	Театральная студия «Школьная волна»	В течение года (еженедельно)	5-9	Педагог ДО
13	Профессиональное самоопределение	В течение года (еженедельно)	7-9	Учителя-предметники

Творческие конкурсы и мероприятия различной направленности

1	Турнир по пионерболу, баскетболу «Спортивная осень»	Сентябрь	5-9	Учителя физкультуры
2	Фестиваль патриотической песни	Февраль	5-9	Учителя начальных классов
3	Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка»	Декабрь	5-9	Учителя начальных классов
4	Конкурс эконоделок «Вторая жизнь вещей»	Февраль	5-9	Учителя начальных классов

Модуль «Классное руководство»

Еженедельная работа с классом

1	Исполнение гимнов Российской Федерации и Ростовской области	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
2	Организация работы по детскому самоуправлению в классе	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Проведение тематических классных часов по программе воспитания	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель

4	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, контроль посещения	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
5	Оформление классного уголка	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель

Организационная и воспитательная работа

1	Изучение классного коллектива (составление социального паспорта, мониторинг воспитанности, т.д.)	Сентябрь	5-9	Классный руководитель
2	Организация и проведение мероприятий с обучающимися класса согласно календарному плану РВ	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Подготовка к участию в основных школьных делах (в Днях единых действий)	Согласно модулю «Основные школьные дела»	5-9	Классный руководитель
4	Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса (основные + дополнительные (внеплановые))	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
5	Профилактика деструктивного поведения	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
6	Классные коллективные творческие дела (в соответствии с направленностью класса и планом воспитательной работы классного руководителя)	Один раз в месяц согласно планам ВР	5-9	Классный руководитель
7	Экскурсии, походы	Один раз в четверть	5-9	Классный руководитель
8	Организация дежурства по классу	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
9	Образовательные экскурсии (музеи, города, предприятия)	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель

Диагностическая работа

1	Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование, мониторинг уровня вовлеченности в дела класса, школы, мониторинг воспитанности)	Сентябрь, январь, май	5-9	Классный руководитель
2	Мониторинг адаптации пятиклассников	Сентябрь-ноябрь	5	Классный руководитель

Взаимодействие с учителями-предметниками, специалистами школы

1	Консультации с учителями-предметникам (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
2	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель

4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
5	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
6	Участие в работе Совета профилактики	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
7	Малые педсоветы «Адаптация обучающихся 5 класса»	Октябрь	5	Классный руководитель

Работа с родителями обучающихся (законными представителями)

1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
3	Проведение классных родительских собраний по программе Всеобуча, а также тематических родительских собраний в классе	В течение учебного года	5-9	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
4	Организация работы родительского актива класса.	1 раз в четверть	5-9	Члены родительского комитета
5	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
6	Просветительская работа по вопросам профилактики, индивидуальная работа с родителями	В течение года	5-9	Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог

Индивидуальная работа с обучающимися

1	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	В течение года	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
---	---	----------------	-----	---

2	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	5-9	Классные руководители, педагог психолог
3	Организация педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя предметники
4	Организация педагогического сопровождения слабоуспевающих детей	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя предметники

5	Адаптация вновь прибывших детей	В течение года	5-9	Классные руководители, педагог психолог
---	---------------------------------	----------------	-----	---

Модуль «Основные школьные дела»

1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2025	9	Заместитель директора по УВР
2	Торжественное мероприятие, посвящение в пятиклассники	Сентябрь-октябрь	5	Классные руководители, педагог организатор
3	Открытое мероприятие, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	5-9	Педагог организатор, классные руководители
4	День здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» Турнир по пионерболу, волейболу, баскетболу «Спортивная осень»	12.09.2025	5-9	Педагог организатор, учителя физкультуры классные руководители
5	Экологическая декада «Зеленая Россия»: - субботник «Чистый двор»; - рисунки на асфальте; - тематические классные часы «Разделяй, культурный человек»	15.09. – 24.09.2025	5-9	Классные руководители
6	Профилактическая акция «Безопасный путь домой».	12.09.2025	5-7	Классные руководители
7	Фестиваль детского творчества «Солнечные краски»	Октябрь, 2025	5-7	Учителя ИЗО
8	Экологическая акция «Собери макулатуру- сохрани дерево! »	Сентябрь - октябрь (осень - 2025) Апрель (весна – 2026)	5-9	Педагоги организаторы, классные руководители, волонтеры
9	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню ГО МЧС РФ	04.10.2025	5-9	Классные руководители
10	Праздничный концерт ко Дню учителя	03.10.2025	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы

11	День казачьей воинской славы (региональный компонент)	13.10.2025	5-9	Педагог ДОП, классные руководители
12	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
13	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна (региональный компонент)	27.10.2025	5-7	Педагог ДОП, классные руководители
14	Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко Дню народного единства «В единстве сила России!», «Самая красивая страна».	01.11 – 10.11.2025	5-9	Классные руководители, учителя предметники

15	День Межнационального мира и согласия (региональный компонент)	02.11.2025	5-9	Педагог – организатор, классные руководители, актив класса, учителя
16	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	17.11.2025	5-7	Педагог – организатор, классные руководители
17	Благотворительная акция, посвященная Международному Дню инвалидов	03.12.2025	8-9	Классные руководители, волонтеры
18	День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы: торжественная линейка, посвященная памяти Героям России	05.12-10.12.2025	5-9	Классные руководители, волонтеры
19	Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко Дню Конституции РФ	Вторая-третья неделя месяца	5-9	Волонтеры, педагоги доп. образования, классные руководители
20	Новогодний капустник, Новогодний квест. Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка года»	Декабрь, 2025	5-9	Классные руководители, педагог организатор
21	Классные часы, музейные уроки ко дню освобождения г. Белая Калитва.	17.01 – 19.01.2026	5-9	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
22	Торжественные мероприятия, посвященные месячнику военно-патриотической работы	Четвертая неделя	5-9	Классные руководители, педагог организатор, педагоги дополнительного образования
23	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста»	24.01 – 29.01.2026	5-9	Классные руководители, педагог организатор
24	День рождения Чехова А.П. (региональный компонент)	29.01.2026	5-9	Классные руководители
25	Шахматный турнир ко Дню памяти юного героя антифашиста	07.02.2026	5	Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования

26	Уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий тружеников тыла, детей войны	В течение года	5-9	Классные руководители, советник по воспитанию
27	Фестиваль патриотической песни «Звезда», посвященный, дню Защитника Отечества	20.02.2026	5-9	Классные руководители, педагог организатор
28	«Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства, посвященный Дню защитников Отечества	18.02 – 19.02.2026	5-9	Учителя физической культуры, преподаватель организатор ОБЖ
29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	24.03 – 28.03.2026	5-9	Педагог-библиотекарь,
30	Всемирный день здоровья (флешмоб)	07.04.2026	5-9	Учителя физкультуры, ОБЗР, педагог ДО

31	Весенний легкоатлетический кросс	07.04.2026	5-9	Учителя физкультуры, ОБЗР, педагог ДО
32	Интеллектуальный марафон «Эрудит» (на знание истории донского края)	Апрель	5-9	Учителя-предметники, педагоги-организаторы
33	День памяти жертв геноцида. День единых действий «Без срока давности»	19.04.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
34	Тематические классные часы, посвященные Дню пожарной охраны. Общешкольная эвакуация	30.04.2026	5-9	Преподаватель организатор ОБЗР, классные руководители
35	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космический квест»	12.04.2026	5-9	Педагог-организатор, волонтеры
36	Трудовые десанты, экологические субботники	18.04.2026	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
37	Военно-спортивная игра «Зарница»	Май, 2026	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
38	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	05.05.2026	5-9	Классные руководители, педагог-библиотекарь
39	Смотр строя и песни «Марш победителям»	Вторая неделя месяца	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
40	Участие во Всероссийской акции «Аллея Памяти»	Первая, вторая неделя	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
41	Школьный проект «Победы родные лица»	06.05 – 08.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
42	Акция «Бессмертный полк» в школе	08.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители

43	Акция «Ветеран живет рядом!»	Май	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
44	День детских общественных организаций России	19.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, советник
45	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	26.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
46	День рождения Шолохова М.А. (региональный компонент)	24.05.2026	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
47	Международный день защиты детей	01.06.2026	5-9	Воспитатели, вожатые

48	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2026	5-9	Воспитатели, вожатые
49	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	21.06.2026	5-9	Воспитатели, вожатые
50	Летняя трудовая четверть	Июнь-август 2026	5-9	Классные руководители, учителя технологии
51	Участие в онлайн уроках и ДОЛ играх по финансовой грамотности	Ежемесячно в течение учебного года	5-9	Классные руководители
52	Сдача норм ГТО	В течение года	5-9	Учителя физкультуры
53	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях различных уровней	В течение года	5-9	Классные руководители
54	Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	В течение года (по приказу)	5-9	Педагог-организатор ОБЖ

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	Посещение памятных мест и патриотических парков	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
2	Посещение музеев.	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
3	Посещение городов героев и городов воинской славы	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
4	Посещение драматических театров	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
5	Участие в творческих и интеллектуальных районных, поселковых тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники, классные руководители
6	Посещение мероприятий в ДК с. Абашево	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники, классные руководители

7	Участие в волонтерских благотворительных акциях с фондом «Помоги животным», «Помоги пойти учиться», «Ветеран живет рядом», «Дети – детям», помощь участникам СВО, «Письмо солдату»	В течение учебного года	5-9	Классные руководители, советник директора
---	--	-------------------------	-----	---

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление классного пространства

1	Создание единого стиля классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	Сентябрь	5-9	Классные руководители, актив класса
2	Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	Ежемесячно	5-9	Классные руководители, актив класса
3	Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	5-9	Классные руководители

4	Доска достижений (грамоты, спортивные победы)	Обновление не реже 1 раза в месяц	5-9	Классные руководители, актив класса
---	---	-----------------------------------	-----	-------------------------------------

Государственная символика и патриотическое воспитание

1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года, каждый понедельник, торжественные мероприятия	Дежурный класс, лучшие обуч-ся, юнармейцы	Советник по воспитанию
2	Размещение в рекреациях школы фотографий государственных деятелей, военных, героев и защитников Отечества, символов государственной власти РФ, РО, отличников учебы, лучших спортсменов школы.	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы

Выставочная деятельность

1	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей в рекреациях школы	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Оформление общешкольных мероприятий, фотозон	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, дежурный класс
3	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся, фотовыставки «Школьная жизнь» (мероприятия, поездки, проекты, акции)	В течение учебного года	5-9	Классные руководители, учителя-предметники, дежурный класс
4	Оформление информационных стендов по профилактики ПДД, АНП, ПБ	В течение учебного года	5-9	Социальный педагог, классные руководители

Информационные стенды и новостные пространства

1	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, ответственные за мероприятие
2	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение учебного года	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, технический персонал
3	Доска объявлений, новостная доска	В течение учебного года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Мемориальные зоны и патриотические объекты				
1	Уход за мемориальными досками на фасаде школы	В течение учебного года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
2	Оформление «Стены памяти»	Май, 2026	5-9	Педагог-организатор,
				классные руководители, волонтеры
3	Выставление почетных караулов над патриотическими стендами и мемориальными досками	В течение учебного года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
Профилактические стенды				
1	Оформление стенда "Азбука безопасности"	Ежеквартально	5-9	Социальный педагог
2	Уголок "Здоровый образ жизни"	1 раз в четверть	5-9	Педагог-психолог
3	Стенд "Права и обязанности"	Обновление 1 раз в полугодие	5-9	Социальный педагог
4	Обновление информационно-профилактических стендов в рекреации первого этажа	Обновление 1 раз в полугодие	5-9	Ответственные по направлениям безопасности
Информационно-библиотечный зал				
1	Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком")	Ежемесячно	5-9	Педагог-библиотекарь
2	Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	1 раз в четверть	5-9	Педагог-библиотекарь
3	Проведение просветительских мероприятий по тематике проекта «Без срока давности»	Ежемесячно	5-9	Педагог-библиотекарь
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Коллегиальные формы работы				

1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, май	5–9	Директор, зам.директора по УВР
2	Заседание общешкольного родительского комитета, Управляющего совета.	1 раз в четверть	5–9	Зам.директора по УВР, советник по ВР
3	Работа родительского комитета класса	Ежемесячно	5–9	Классные руководители
4	Классные родительские собрания (тематические)	1 раз в четверть	5–9	Классные руководители
Индивидуальная работа				
1	Индивидуальные консультации для родителей	По графику (1 раз в неделю)	5–9	Классные руководители
2	Работа с родителями "группы риска"	По индивидуальному плану	5–9	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Посещение семей (по запросу/необходимости)	По плану	5–9	Классные руководители, социальный педагог

4	Онлайн-консультации через школьные родительские мессенджеры	В течение года	5–9	Классные руководители
Специализированная помощь				
1	Консультации логопеда	По графику	5–9	Учитель-логопед
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости	5–9	Классные руководители, специалисты школы
3	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	Еженедельно	5–9	Педагог-психолог
4	Консультации учителей-предметников	По графику консультаций	5–9	Учителя-предметники
5	Консультации по профориентации (для родителей 9 классов)	3-4 четверть	9	Классные руководители, педагог-психолог
Информационная поддержка				
1	Электронный дневник (информирование)	Ежедневно	5–9	Классные руководители
2	Родительский чат (оперативные вопросы)	В течение года	5–9	Классные руководители
3	Школьный сайт (раздел для родителей), телеграмм канал	Постоянно	5–9	Администрация
4	Тематические памятки и буклеты	По мере необходимости	5–9	Классные руководители, специалисты
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение года	5–9	Классные руководители, специалисты

Профилактическая работа				
1	Лектории по актуальным темам воспитания	1 раз в четверть	5–9	Психолог, соц.педагог
2	Профилактические беседы (безопасность, ответственность, здоровье)	Перед каникулами	5–9	Кл.рук., инспектор ПДН
3	Реализация Программы родительского Всеобуча (утвержденная приказом по школе)	1 раз в месяц	5–9	Педагог-психолог, педагоги
4	Организация родительских гостиных	1 раз в месяц	5–9	Педагог-психолог, педагоги
5	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	По запросу	5–9	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги
Совместные мероприятия				
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта, др.)	По календарю	5–9	Классные руководители, родительский комитет
2	Творческие мастер-классы с родителями	1 раз в четверть	5–9	Классные руководители
3	Спортивные семейные мероприятия	1-2 раза в год	5–9	Учителя физкультуры
4	Экскурсии с участием родителей	1 раз в четверть	5–9	Классные руководители, родительский комитет
5	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1 раз в четверть	5–9	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
6	Организация Родительского контроля качества питания	1 раз в четверть	5–9	Заместитель директора по УВР
7	Оформление социального паспорта	Сентябрь, январь	5–9	Классные руководители, социальный педагог
Модуль «Самоуправление»				
Организационные мероприятия				
1	Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)	Сентябрь	5–9	Классный руководитель
2	Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции, Дни единых действий)	Перед каждым КТД	5–9	Классный руководитель
3	Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	Сентябрь, январь	5–9	Классный руководитель, актив класса
4	В классах со статусом «казачий» выбор атамана	Сентябрь	5–9	Классный руководитель
Деятельность самоуправления				

1	Еженедельные планерки активов классов	Понедельник	5–9	Педагог-организатор, активы классов
2	Организация дежурства по классу и школе	Еженедельно	5–9	Дежурный командир, классный руководитель
3	Проект "Помощники организатора" (подготовка материалов к общешкольным мероприятиям)	По графику	5–9	Классный руководитель
4	Работа школы наставников (вожатых)	В течение года	5–9	Педагог-организатор, активы классов
5	Освещение работы школьного самоуправления (работа редколлегии)	Еженедельно	5–9	Дежурный командир, классный руководитель
6	Рейды «Будь в форме»	Еженедельно	5–9	Дежурный командир, классный руководитель
7	Итоговые перевыборные собрания	Май	5–9	Классный руководитель

Творческие инициативы

1	Конкурс идей "Наш классный уголок"	Октябрь	5–9	Актив класса
---	------------------------------------	---------	-----	--------------

2	Создание редколлегии для классной газеты	1 раз в четверть	5–9	Классный руководитель
3	Организация выставок детского творчества	По плану	5–9	Творческая группа
4	Операция «Наш чистый класс»	1 раз в четверть	5–9	Классный руководитель
5	Конкурс визиток «Самоуправление класса» (видеоролик до 3х минут)	Октябрь–ноябрь	5–9	Классный руководитель, актив класса, педагог-организатор

Социальные и волонтерские проекты

1	Акция «Твори добро»	Ежесекундно	5–9	Волонтеры, советник по воспитанию
2	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	5–9	Волонтеры, советник по воспитанию
3	Уборка мемориалов, памятных досок и могил участников боевых действий	В течение года	5–9	Волонтеры, советник по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность» (здоровьесбережение, профилактика негативных проявлений, профилактика ПАВ, ДТП и др.)

Реализация профилактических программ и проведение недель безопасности, инструктажей

1	Реализация муниципальной программы «Правовое образование обучающихся»	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
2	Реализация общешкольных программ «Школа светофорных наук», «Культура здорового питания», «Профилактика терроризма», проведение инструктажей по ТБ (плановых и внеплановых (дополнительных))	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Неделя общей безопасности обучающихся. Инструктажи с обучающимися и родителями с раздачей памяток, буклеты	Первая неделя сентября	5-9	Классные руководители, педагог психолог, социальные педагоги
4	Большой инструктаж по ТБ «Правила поведения на летних каникулах» с обучающимися и родителями	В течение месяца (май)	5-9	Классный руководитель
5	Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении в период осенних, зимних и весенних каникул (с подписью в журнале), инструктаж с родителям (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за жизни и здоровье детей	Октябрь Декабрь Март	5-9	Классный руководитель

Дорожная безопасность

1	Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	Сентябрь, январь	5-9	Классный руководитель, инспектор ГИБДД
2	Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций). Проведение	Октябрь, апрель	5-9	Классный руководитель

	зачетных уроков			
3	Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Август, сентябрь Январь - февраль	5-9	Классный руководитель, инспектор ГИБДД, ЮИД
4	Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"	Сентябрь	5-9	Классный руководитель, педагог ИЗО
5	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	В течение учебного года	5-9	Руководитель отряда ЮИД

Пожарная безопасность

1	Тренировочная эвакуация	1 раз в четверть	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	Октябрь	5-9	Классный руководитель, сотрудники МЧС
3	Квест «Чрезвычайные ситуации» (практические занятия совместно с МЧС)	Апрель	5-9	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
4	Участие в конкурса «Неопалимая купина», онлайн олимпиадах на платформе Учи.ру	В течение года	5-9	Классный руководитель

5	Изготовление памяток "Как вести себя при пожаре"	Сентябрь	5-6	Классный руководитель
6	Знакомство с профессией пожарный	В течение года	7-9	Классный руководитель
Профилактика травматизма				
1	Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	Сентябрь, каждую четверть после каникул	5-9	Классный руководитель, дежурный учитель
2	Обучающее занятие "Опасные ситуации зимой/летом» (гололёд, водоемы, безопасность на жд, здания на снос и др.)	Ноябрь-декабрь, Апрель-май	5-9	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
3	Инструктаж «Алгоритм действий обучающегося, получившего травму»	Сентябрь	5-9	Классный руководитель
Здоровый образ жизни				
1	«Уроки здоровья» по профилактике инфекции (корона вирусной, ОРВИ и др.). Информационные минутки, памятки, беседы	Первая неделя сентября	5-9	Классные руководители, школьная медсестра
2	Тренинг «Стресс-менеджмент для подростка»	Ноябрь, апрель	5-9	Педагог-психолог
3	Конкурс "Самый здоровый класс"	В течение года	5-9	Педагог-организатор, самоуправление
4	Тематическая неделя "Полезные привычки"	Ноябрь	5-6	Педагог-психолог
5	Профилактика ОРВИ и гриппа	В течение месяца	5-9	Классный руководитель
6	Фотовернисаж «Парад полезных привычек»	20.04. – 24.04.2026	7-8	Классный руководитель, социальный педагог
7	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Предупрежден – значит вооружен»	01.12	5-9	Классный руководитель, социальный педагог
8	Дебаты «Вредные привычки: мифы и реальность»	1 раз в четверть	7-9	Педагог-психолог
Профилактика негативных и деструктивных проявлений				
1	Тренинг "Учимся решать конфликты"	Октябрь, март	5-9	Педагог-психолог
2	Родительское собрание "Безопасность в сети"	Февраль	5-9	Учитель информатики
3	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. Выявление обучающихся «группы риска», а также семей с признаками неблагополучия для представления на Совете профилактики	В течение года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
4	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	В течение года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы

5	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, др.).	В течение года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
Кибербезопасность				
1	Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	В течение года	5-9	Классный руководитель, социальный педагог
2	Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	В течение года	5-9	Классный руководитель
3	Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	В течение года	5-9	Классный руководитель
Антитеррористическая и экстремистская безопасность				
1	Инструктаж "Подозрительные предметы. Поведение при угрозе теракта"	Сентябрь, май	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Памятка "Как вести себя в толпе"	Перед массовыми мероприятиями	5-9	Социальный педагог
3	Всероссийские открытые уроки по ОБЗР, посвященные Дню гражданской обороны МЧС РФ	01.10. – 03.10	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Международный день ненасилия	02.10	5-9	Классный руководитель
5	Тренировочная отработка действий «Первые действия при угрозе теракта»	В течение года	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
Водная безопасность				

1	Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	Ноябрь, март	5-9	Классный руководитель
2	Занятие "Правила поведения у воды"	Май	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Конкурс рисунков "Безопасное лето"	Апрель	5-7	Учитель ИЗО
Железнодорожная безопасность				
1	Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"	Сентябрь	5-9	Инспектор ПДН
2	Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"	Январь	5-9	Классный руководитель
3	Викторина "Внимание, поезд!"	Апрель	5-7	Педагог-организатор
Профилактика буллинга (систематическое унижение чести и достоинства)				
1	Занятие "Дружный класс"	Октябрь, февраль	5-7	Педагог-психолог
2	Акция "День добрых дел"	Декабрь	5-9	Советник по воспитанию
3	Создание "Почты доверия"	В течение года	5-8	Социальный педагог

4	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	В течение года	5-9	Классный руководитель
5	Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	Октябрь, февраль	5-9	Педагог-психолог
6	Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	Ноябрь	5-9	Педагог-психолог, социальный педагог
7	Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	В течение года	7-9	Педагог-психолог
Профилактика правонарушений и безнадзорности				
1	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Поступок и ответственность»; «Действие и бездействие»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» в рамках реализации межведомственной профилактической операции «Подросток»	Вторая неделя сентября	5-9	Классные руководители, социальные педагоги
2	Вовлечение обучающихся «группы риска» в занятия дополнительного образования, мониторинг досуговой деятельности обучающихся	В течение года	5-9	Классные руководители, педагоги ДОП образования
Профилактика ПАВ				
1	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: «Преимущества трезвого образа жизни»	Первая неделя октября	5-9	Классные руководители, социальные педагоги
2	Неделя большой профилактики «Твой выбор»: выявление и профилактика обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, ПАВ: «Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»	02.02. – 06.02.2026	5-9	Классные руководители, социальные педагоги
3	Профилактическая акция, посвященная Международному Дню борьбы с наркоманией «Быть здоровым – это значит...?»	06.02.2026	5-9	Классные руководители, социальные педагоги
4	Мероприятия по профилактики ПАВ и популяризации здорового образа жизни (весь период)	В течение года	5-9	Классный руководитель
Профилактика суицидальных намерений				
1	Заполнение информационных карт «Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»	Сентябрь	5-9	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Конкурс социальной рекламы «Мои полезные привычки»	В течение месяца	5-9	Классный руководитель, социальный педагог
3	Проведение СПТ	Сентябрь	7-9	Классный руководитель, педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)				
Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК, музей, библиотека)				

1	Тематические литературные праздники, посвященные юбилейным датам известных писателей и поэтов	В течение учебного года	5-9	Библиотека п.Шолоховский
2	Посещение спектаклей .	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, родители
3	Кинопросмотры	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, родители

Сотрудничество со спортивными организациями

1	Мастер-классы от учителей -предметников	1 раз в четверть	5-9	Учитель физкультуры
2	Спортивные праздники на базе ФОКа	Сентябрь, май	5-9	Советник по ВР
3	Участие в спортивных турнирах между школами района	Сентябрь – май	5-9	Учитель физкультуры

Работа с общественными организациями

1	Волонтерские проекты на платформе Добро.ру	В течение учебного года	5-9	Советник по воспитанию
2	Экологические акции ("Чистый двор»	В течение учебного года	5-9	Экоотряд
3	Уроки мужества с юнармия	Февраль, май	5-9	Педагог-организатор

Взаимодействие с учреждениями допобразования

1	Совместные выставки	Декабрь, апрель	5-9	Педагоги ДОП образования
2	Мастер-классы от педагогов дополнительного образования	Ноябрь, март	5-7	Педагоги ДОП образования
3	Мастер-классы по робототехнике	Октябрь, март	5-8	Педагоги ДОП образования

Партнерство с правоохранительными органами

1	Встречи с инспектором ПДН "Права и ответственность подростков	1 раз в четверть	5-9	Социальный педагог
2	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
3	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	5-9	ПДН ОМВД РФ
4	Тренинги по кибербезопасности	В течение учебного года	5-9	Сотрудники полиции

Сетевое взаимодействие с другими школами

1	Совместные спортивные соревнования	Октябрь, март	5-9	Учитель физкультуры
2	Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"	Февраль	5-9	Зам.директора по УВР

3	Совместные Творческие фестивали	Май	5-9	Педагог-организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями				
1	Лекции врачей "ЗОЖ .Профилактика вредных привычек"	1 раз в четверть	5-9	Классные руководители
2	Проект "Психологическое здоровье»	Ноябрь	5-9	Педиатр, заместитель директора по УВР
3	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
Сотрудничество с предприятиями				
1	Экскурсия на предприятия поселка и района	В течение года	5-9	Классные руководители
2	Встречи с родителями-профессионалами	1 раз в четверть	5-9	Советник по ВР
3	Профориентационные тининги	Апрель	5-9	Педагог-психолог
Работа с СМИ				
1	Публикации о школьных событиях на странице в ВК	В течение года	5-9	Пресс-центр
2	Съемки сюжетов для школьного медиацентра	По мероприятиям	5-9	Советник по ВР
3	Школьный канал "Новая волна"	Ежемесячно	5-9	Медиагруппа
4	Создание подкастов и видеосюжетов	Ежемесячно	5-9	Медиагруппа
Модуль «Профориентация»				
Занятия по ранней профориентации				
1	Классные часы «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения», «Профессия врач – актуальная профессия сегодня», «Педагог – это не только профессия, но и призвание»	В течение года	5-9	Классные руководители
2	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка»	Сентябрь, ноябрь, январь, март	5	Классные руководители
3	Участие в региональном профориентационном проекте «Профориентационные каникулы»	Октябрь, март	5-9	Классные руководители
Мероприятия по внедрению профориентационного минимума				
1	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся, родителей и педагогов, задействованных в реализации профминимума	До 10 сентября	6	Педагоги-навигаторы
2	Разработка плана профориентационной работы на 2025 – 2026 учебный год	До 26 августа	6-9	Заместитель директора по УВР

3	Реализация профориентационного минимума через: урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу, дополнительное образование, взаимодействие с родителями,	В течение года	6-9	Педагогический коллектив
4	Прохождение педагогами – навигаторами программы повышения квалификации	До 01.12.2024	6-9	Педагоги-навигаторы
5	Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течение учебного года	6-9	Педагоги-навигаторы
6	Профессиональная диагностика на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»	Сентябрь – май	6-9	Педагоги-навигаторы
7	Участие в Региональном проекте «Олимпиада по профориентации»: Муниципальный этап, Региональный этап	Октябрь – ноябрь Декабрь	8-9	Классные руководители
8	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее», на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории»	Октябрь – май	6-9	Педагоги-навигаторы
9	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее» на базе ПОО и работодателей	Октябрь – май	6-9	Педагоги-навигаторы
10	Участие в мероприятиях «День открытых дверей», на базе СПО и ВВУЗов Ростовской области	Январь – май	9	Педагоги-навигаторы
11	Участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» Муниципальный этап Региональный этап	Январь-февраль Март	6-9	Педагоги-навигаторы

12	Проведение родительских собраний по профориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь Май	6-9	Педагоги-навигаторы
13	Участие в онлайн уроках «ПРОектория» (по графику Минпросвещения)	Ежемесячно	6-9	Педагоги-навигаторы
14	Тестирование на профпредпочтение	Октябрь	6-9	Педагог-психологи-навигаторы
15	Профориентационные экскурсии: очные и заочные	Сентябрь -май	6-9	Педагоги-навигаторы
16	Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).	По графику проекта	5-9	Классные руководители
17	Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	После каждого урока	5-9	Классные руководители
18	Профориентационные встречи с представителями разных профессий	В течение года	5-9	Классные руководители, Центр занятости населения
19	Проект «Семейные династии» (презентации династий)	Март	5-9	Советник

Модуль «Инклюзивная среда»

Диагностика уровня языковой и социокультурной адаптации				
1	Анкетирование «Моя культурная идентичность» (языковая среда, традиции семьи).	Сентябрь	5-9	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь).	Сентябрь, январь, май	5-9	Учитель русского языка
Языковая поддержка				
1	Интенсивный курс "Русский язык в школе" (грамматика, терминология)	2 раза в неделю	5-9	Учитель русского языка
2	Проект "Языковой клуб" (неформальное общение на русском)	еженедельно	5-9	Учитель русского языка
Культурная интеграция				
1	Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российской школе)	Октябрь, март	5-9	Педагог-психолог
2	Цикл встреч "Наш многонациональный класс" (презентации культур)	Ноябрь, март	5-9	Советник
Социальная адаптация				
1	Программа "Школьный тьютор" (старшеклассники-наставники)	В течение года	5-9	Социальный педагог
2	Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров)	1 раз в месяц	5-9	Психолог
Вовлечение в школьные мероприятия				
1	Участие в концертах («День народного единства», «Масленица»).	По плану школы	5-9	Учитель музыки,
2	Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы).	Апрель	5-9	Советник

Работа с родителями				
1	Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации).	1 раз в четверть	5-9	Педагог-психолог
2	Памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в школе».	Сентябрь, январь	5-9	Классный руководитель
3	Консультации «Правовые аспекты адаптации»	По запросу	5-9	Социальный педагог
Создание инклюзивной среды				
1	Языковые «пары»	Сентябрь - май	5-9	Классный руководитель
2	Проект «Словарь школьника» (ключевые фразы на разных языках).	Сентябрь	5-9	Советник
Модуль «Трудовая деятельность»				
Теоретические занятия по основам труда				
1	Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	Сентябрь	5-9	Классный руководитель

2	Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации)	Октябрь	7-9	Учитель технологии
Практические трудовые навыки				
1	Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл, текстиль)	1 раз в месяц	5-9	Учитель технологии
2	Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	Апрель	7-9	Учитель технологии, АХЧ
3	Трудовой десант (организация летней практики)	Июнь - август	5-9	Классные руководители
Организация дежурств				
1	Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	Еженедельно	5-9	Классный руководитель
2	Ответственное дежурство в школьных мастерских	По графику	7-9	Учитель технологии
Социально-значимые проекты				
1	Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	Сентябрь, апрель	5-9	Советник по воспитанию
2	Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)	Май	5-9	Учитель биологии
Техническое творчество				
1	Работа в школьных мастерских (столярное, слесарное дело)	По расписанию	5-9	Учитель технологии
2	Создание полезных изделий для школы (полки, скворечники)	В течение года	5-9	Учитель технологии
Соревнования и конкурсы				
1	Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии"	Апрель	5-9	Учитель технологии
2	Турнир "Технологический стартап" (защита проектов)	Март	7-9	Учитель технологии
3	Участие в конкурсе макетов «Школьный дворик»	Январь - май	7-9	Учитель технологии

Вариативные модули				
Модуль «Школьный музей»				
Экскурсионная деятельность				
1	Обзорные экскурсии для обучающихся и родителей школы. Организация тематических экскурсий в школьном историко – краеведческом музее «Боян». Освещение основных исторических дат, знакомство со знаменитыми земляками историей поселка и школы	В течение учебного года	5-9	Руководитель музея, классные руководители
2	Интерактивная экскурсия «Тайны школьного музея»	Октябрь, март	5-9	Руководитель музея, совет музея
Краеведческая работа				
1	Сбор материалов «История моего поселка, района» (фото, интервью)	Сентябрь-май	5-9	Классные руководители

2	Создание альбома «Памятные места нашего поселка»	Январь-апрель	5-9	Руководитель музея
3	Проект «Герои сегодняшнего дня» (об участниках СВО)	Сентябрь - май	5-9	Классные руководители
Научно-исследовательская деятельность				
1	Лаборатория «Артефакт под микроскопом» (исследование подлинности экспонатов)	Сентябрь - май	7-9	Учитель химии/биологии
2	Конкурс исторических эссе «Что бы сказал экспонат?»	Сентябрь - май	5-6	Учителя литературы
Технологические проекты				
1	Разработка аудиогuida для музея (подкаст-формат)	Сентябрь - май	7-9	Руководитель музея, классные руководители
2	Работа медиашколы проекта «Без срока давности»	Сентябрь - май	7-9	Руководитель музея
Выставочная работа				
1	Выставка «Старые игрушки», «Эхо войны», «Село и его герои» и др.	Декабрь	5-9	Руководитель музея, школьные экскурсоводы
2	Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	Апрель		Руководитель музея, школьные экскурсоводы
3	Постояннодействующая выставка «Без срока давности»	Сентябрь - май	5-9	Руководитель музея, школьные экскурсоводы
Встречи с интересными людьми поселка, выпускниками школы, ветеранами боевых действий				
1	Встреча с ветеранами педагогического труда	Октябрь	5-9	Руководитель музея
2	Беседа с местными старожилками села «Непридуманные истории»	Сентябрь - май	5-9	Руководитель музея
3	Уроки мужества с участием ветеранов боевых действий и членами Совета ветеранов	Сентябрь - май	5-9	Руководитель музея
Праздники и акции, музейные уроки				
1	Акция «Подарок музею» (сбор экспонатов)	Сентябрь-октябрь	5-9	Совет музея
2	Музейный праздник «День рождения музея»	Май	5-9	Совет музея
3	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) (КПД)	08.09.2025	5-9	Руководитель музея
4	«Колокол мира», акция посвященная дню мира (КПД)	21.09.2025	5-9	Руководитель музея
5	День казачьей воинской славы (региональный компонент)	14.10.2025	5-9	Руководитель музея
6	Музейные уроки Дню неизвестного солдата	01.12 – 02.12.2025	5-9	Руководитель музея

7	«Раз, в крещенский вечерок»	19.01.2026	5-9	Руководитель музея
8	Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	27.01.2026	5-9	Руководитель музея
9	Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2026	5-9	Руководитель музея
10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	02.02.2026	5-9	Руководитель музея
11	Урок памяти, посвящённый Дню памяти воинов – интернационалистов в России	15.02.2026	5-9	Руководитель музея
12	«Масленица» - праздник (игры, затеи, конкурсы, выступления)	20.02 – 26.02.2026	5-9	Руководитель музея

Реализация плана опорной площадки «Без срока давности»

1	Реализация плана работы опорной площадки «Без срока давности»	В течение учебного года	5-9	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по ВР
---	---	-------------------------	-----	--

Модуль «Детские общественные объединения»

1	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
2	Торжественная церемония вступления в юнармию (юнармейские классы)	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
3	Торжественная церемония Посвящение в волонтеры	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
4	Торжественная церемония Посвящение в юидовцы	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР

		года		
8	Выборы президента школьной республики, формирование школьного Совета	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР

Дни единых действий

1	Проект «Наставничество» (помощь 1–4 классам)	В течение учебного года	8-9	Педагог-организатор
2	Туристический слёт «Школа выживания»	сентябрь	5-9	Учителя физкультуры, преподаватель организатор ОБЗР
3	Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	04.10	5-9	Учителя технологии, волонтеры
4	Фестиваль национальных культур	04.11	5-9	Советник по ВР
5	Конкурс социальных проектов «Изменим школу. Школьный двор будущего»	Январь -февраль	5-9	Советник по ВР
6	Урок мужества с ветеранами	09.12	5-9	Советники по ВР

7	Буккроссинг «Книга в добрые руки»	14.02	5-9	Педагог-библиотекарь
8	Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»	21.02	5-9	Учитель физкультуры
9	Акция «Дерево счастья» (пожелания)	20.03	5-9	Психолог-психолог
10	Акция «Георгиевская ленточка»	09.05	5-9	Советники по ВР
Модуль «Школьные медиа»				
Создание редакции школьных медиа				
1	Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	Сентябрь	5-9	Руководитель медиацентра
2	Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	1 раз в неделю	5-9	Руководитель медиацентра
Мультимедийные проекты				
1	Выпуск цифровой школьной газеты (включая мобильное приложение)	2 раза в четверть	5-9	Юные журналисты
2	Медиа центр "Новая волна" (тематические выпуски)	Еженедельно	7-9	Руководитель медиацентра
3	Поздравления с днями рождения	По датам	5-9	Руководитель медиацентра
Видеорепортажи				
1	Съемки школьных мероприятий, «закулисье» школьной жизни	По плану школы	7-9	Руководитель медиацентра
2	Монтаж и публикация видеонюжей	В течение 3 дней после	5-9	Технический редактор
		события		
Фоторепортажи				
1	Фотовыставка "Наши будни"	Декабрь, май	5-9	Совет старшеклассников, педагог-организатор
2	Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные видео)	Декабрь, апрель	5-9	Руководитель медиацентра
Тематические проекты				
1	Проект «Учителя без галстуков»	Октябрь-ноябрь	7-9	Классные руководители
2	Подкаст «Спроси старшеклассника» (советы для 5-6 классов)	2 раза в месяц	8-9	Учителя начальных классов
Обучение медиаграмотности				
1	Мастер-класс «Фейк-ньюс: как распознать?»	Октябрь, февраль	7-9	Учитель информатики
2	Курс "Основы видеомонтажа" (Adobe Premiere, CapCut)	1 раз в неделю	7-9	Журналист (приглашенный)
Школьный сайт и соцсети				

1	Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	Ежедневно	7-9	Ответственный за сайт
2	Ведение страницы в телеграмм канале школы	2-3 раза в неделю	7-9	Медиагруппа
Работа медиашколы проекта «Новая волна»				
1	Съемки школьных мероприятий по теме площадки	По плану школы	7-9	Руководитель медиацентра
2	Ведение школьного ВК сообщества	1 раз в неделю	7-9	Руководитель медиацентра

				педагог-организатор, родители
3	День памяти жертв политических репрессий	24.01	5-9	Классный руководитель педагог-организатор, руководитель музея