

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы:
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ с.Абашево
Г.В.Суворова
Приказ № 58/1-од от 29.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации индивидуального учебного плана ГБОУ ООШ
с.Абашево м.р. Хворостянский

Общие положения

Данное положение разработано на основе:

ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

Законом РФ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. (редакция от 29.06.2015 №176-ФЗ); Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья»;

Письма Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);

Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. Об

Санитарно-эпидемиологических требованиях к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г.

№ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Письмом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 “О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью”

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Структура, содержание, порядок разработки утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП)

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП

определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных

видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться

различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. ИУП могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья и

детям, обучающимся по заочной и очно-заочной форме обучения на основании заявлений родителей (законных представителей). При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

Требования, предъявляемые к ИУП

ИУП разрабатывается на четверть, полугодие, уровень образования (перспективный ИУП) или учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования; учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
внеурочную деятельность.

ИУП реализуется в полном объеме и течение срока, на который разработан, и согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН, рекомендации индивидуальной карты реабилитации, заключению ПМПК.

ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года;

ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

Положение об ИУП в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством

проходит процедуру согласования с обучающимися и родителями(законными представителями), утверждается руководителем образовательной организации.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Цели, задачи индивидуального учебного плана

Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

Достижение основной цели ИУП в ГБОУ ООШ с. Абашево при осуществлении основной деятельности обеспечивается через следующих основных сопровождающих целей реализации.

ИУП: создание условий для реализации АООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;

достижение совершенства по направлениям (спортивно-оздоровительного, социального, духовно-нравственного, общекультурного и другой направленности);

предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; профильного обучения;

творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней); установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

Задачами ИУП являются:

поддержка детей с ОВЗ;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием; обеспечение

доступа к дополнительному образованию детей, имеющих

ограничения по здоровью; реализация предпрофильной подготовки учащихся;

организация профильного обучения на уровне среднего общего образования; ранняя

профилизация обучения.

Основными принципами ИУП в ГБОУ ООШ с. Абашево являются:

дифференциация; вариативность; диверсификация; индивидуализация.

Структура и содержание индивидуального учебного плана Структура

ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;

соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;

содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования; специфике и традициям образовательной организации;

запросам участников образовательных отношений. (Приложение 1)

Порядок формирования и утверждения ИУП

Порядок разработки ИУП включает:

Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета;

При формировании ИУП начального общего образования ИУП формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 7.3.1.);

При формировании ИУП основного общего образования осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных учебных предметных областей (см. п. 7.4.1, 7.4.2); Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ, согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

анкетирование (опрос) учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов; заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП.

При необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей); родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП; заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету ГБОУ ООШ с. Абашево;

проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СинПиН) и ресурсных возможностей образовательной организации.

Контроль за реализацией ИУП осуществляет куратор по учебно-воспитательной работе.

**Индивидуальный учебный план ГБОУ ООШ с. Абашево
для обучающегося №1 с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)
вариант 5.1 на 2025-2026 учебный год (2 класс, интегрированное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс
Инвариативная часть (федеральный компонент)		22
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Физическая культура		1
Аудиторная учебная нагрузка Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной недели		23

Внеурочная деятельность		6
Направление	Форма проведения	
Спортивно-оздоровительная	Спортивный клуб	1
	Спортландия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театральная студия «Школьная волна»	1
Интеллектуальные марафоны	«Разговор о важном»	1
Интеллектуальный марафон	Хор «Музыкальная капель»	1
Коррекционные занятия		5
Ритмика		1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	Развитие учебной мотивации, коммуникативной сферы, эмоциональной сферы, познавательных компетенций, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие пространственно-временных представлений	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	Коррекция и развитие всех компонентов речи	1
Занятия с социальным педагогом	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1

Индивидуальный учебный план ГБОУ ООШ с. Абашево
для обучающегося №2 с задержкой психического развития, вариант 7
на 2025-2026 учебный год
(5 класс, интегрированное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс
Инвариативная часть (федеральный компонент)		27
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание	Биология	1
	География	1
Общественно-научные предметы	История	3
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Физическая культура		1
Естествознание		1
Аудиторная учебная нагрузка Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной недели		29

Внеурочная деятельность		7
Направление	Форма проведения	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Спортивный клуб	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Рассказы по истории Отечества	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Театральная студия «Школьная волна»	1
ВД по реализации комплекса воспитательных	Я, ты, он, она – вместе целая страна	1

мероприятий		
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Юный биолог	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговор о важном»	1
Коррекционные занятия		4
Ритмика		1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, пространственных ориентировок, элементарных математических представлений, формирование алгоритмов продуктивной учебной деятельности	1
Занятия с социальным педагогом	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1

**Индивидуальный учебный план ГБОУ ООШ с. Абашево
для обучающегося №3 (с задержкой психического развития)
вариант 7 на 2025-2026 учебный год
(6 класс, интегрированное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	6 класс
Инвариативная часть (федеральный компонент)		27
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание	Биология	1
	География	1
Общественно-научные предметы	История	3
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Физическая культура		1

Основы безопасности и защиты Родины	1
Аудиторная учебная нагрузка Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной недели	29

Внеурочная деятельность		7
Направление	Форма проведения	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Спортивный клуб	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Школьный музей	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия- мои горизонты	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Театральная студия «Школьная волна»	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Юный биолог	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговор о важном»	1
Коррекционные занятия		5
Ритмика		1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	Помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция и развитие всех компонентов речи	1
Коррекционно-	Коррекция и развитие познавательной	1

развивающие занятия с учителем-дефектологом	деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, пространственных ориентировок, элементарных математических представлений, формирование алгоритмов продуктивной учебной деятельности	
Занятия с социальным педагогом	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1

Индивидуальный учебный план №4
ГБОУ ООШ с. Абашево
для обучающейся с умственной отсталостью (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год (5 класс, индивидуальное обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс (10 часов)
Язык и речевая практика	«Речь и альтернативная коммуникация»	2
Математика	Математические представления	2
Естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество). Окружающий социальный мир.	2
Технология	Ручной труд/Бытовой труд	2
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Коррекционные занятия		5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	Коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, социально-бытовых ориентировок	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	Накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений письменной речи	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	Формирование и развитие пространственно-временных ориентировок, формирование и развитие пространственных ориентировок	1
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1

Индивидуальный учебный план №5
ГБОУ ООШ с. Абашево
для обучающегося №5 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2025-2026 учебный год
(8 класс, интегрированное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	8 класс (29 часов)
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	История Отечества	2
	Основы социальной жизни	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
6. Технология	Труд (технология)	7
Часть, формируемая из школьного компонента		1
Адаптивная физическая культура		1
ИТОГО		30

Внеурочная деятельность		5
Направление	Форма проведения	
Организация деятельности по учебным предметам	Спортивный клуб	2
Организационное обеспечение учебной деятельности	Театральная студия «Школьная волна»	1
	«Разговор о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
Коррекционные занятия		5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	Формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	Коррекция нарушений устной и письменной речи	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок, элементарных математических представлений	1
Занятия с социальным педагогом	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1

