

«Согласовано»
Родители (законные представители)
_____/_____
«_____» _____ 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ с. Абашево
_____/Г.В. Суворова/
«_____» _____ 2024 г.

**Индивидуальный учебный план ГБОУ ООШ с. Абашево
для обучающегося №3 с задержкой психического развития вариант 7.2
на 2024-2025 учебный год
(4 класс, интегрированное обучение)**

| Предметные области | Учебные предметы | 4 класс |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| Инвариативная часть (федеральный компонент) | | 23 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 0 |
| Физическая культура | | 0 |
| Аудиторная учебная нагрузка Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной недели | | 23 |
| Внеурочная деятельность | | 8 |
| Направление | Форма проведения | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Подвижные игры народов России | 1 |

| | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Хор «Музыкальная капель» | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Орлята России | 1 |
| Учение с увлечением! | Развитие функциональной грамотности | 1 |
| Учение с увлечением! | Рассказы по истории Самарского края | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Театральная студия «Школьная волна» | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Школьный музей | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Разговор о важном» | 1 |
| Коррекционные занятия | | 5 |
| Ритмика | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | Помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция и развитие всех компонентов речи | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом | Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, пространственных ориентировок, элементарных математических представлений, формирование алгоритмов продуктивной учебной деятельности | 1 |
| Занятия с социальным педагогом | Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса | 1 |

